

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Správu vypracoval: Mgr. Lucia Zalčíková, PhD.

,

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.9.2026

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Mária Hlavajová

Schválenie zriaďovateľom školy

1.

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Prešove
Sídlo:	Tarasa Ševčenka 3927 / 11, 080 01 Prešov
Telefón:	051/32 26 902
Adresa elektronickej pošty:	skolstvo@russ-po.sk
Webové sídlo:	russ-po.sk
Riaditeľka	Ing. Andrea Marcinková

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča
Adresa školy:	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča
Telefónne číslo:	0534512395
Webové sídlo:	skola.nevidiaci.sk
Adresa elektronickej pošty:	skola@nevidiaci.sk
EduID:	100017494

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD.
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Viera Kamenická
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Alžbeta Iľašová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Tatiana Huszthyová
Vedúci školskej jedálne	Petronela Kalafutová
Vedúca technicko-hospodárskeho úseku	Dušana Lazarová

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
štátna/materská	Špeciálna materská škola internátna, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	100012260	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD., riaditeľka, Mgr. Viera Kamenická - zástupkyňa	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča
štátna/základná	Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	100012261	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD. - riaditeľka, Mgr. Alžbeta Iľašová - zástupkyňa	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
štátna/základná	Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	100012262	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD. - riaditeľka, Mgr. Alžbeta Il'ášová - zástupkyňa	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča
štátna/špeciálna základná	Špeciálna základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	100012263	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD. - riaditeľka, Mgr. Viera Kamenická - zástupkyňa	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča
štátna/praktická	Praktická škola internátna, Námestie Štefana Kluberta 2, Levoča	100012259	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD. - riaditeľka, Mgr. Viera Kamenická - zástupkyňa	Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

Súčasť školy

Školský internát a školský klub detí (ďalej ŠKD) - Mgr. Tatiana Huszthyová - zástupkyňa

Školská jedáleň - Petronela Kalafutová - vedúca ŠJ

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Probstnerova cesta 2, Levoča

Ciele, úlohy a obsah vyučovania sú v podstate rovnaké ako na kmeňových školách.

Rozvrh vyučovacej doby pre žiakov určovala triedna učiteľka po dohode s ošetrojúcimi lekármi.

Žiakmi základnej školy boli žiaci 1. – 9. ročníkov základných škôl z Levoče a okolia.

V školskom roku 2025 / 2026 bolo v škole vyučovaných 159 žiakov.

September 2025 18 ž.

Október 2025 14 ž.

November 2025 17 ž.

December 2025 12 ž.

Január 2026 17 ž.

Február 2026 19 ž.

Marec 2026 18 ž.

Apríl 2026 18 ž.

Máj 2026 15 ž.

Jún 2026 11 ž.

Dievčatá: 90 ž.

Chlapci: 69 ž.

Hospitalizovaní žiaci podľa ročníkov:

1. ročník - 0 ž.

2. ročník - 5 ž.

3. ročník - 26 ž.

4. ročník - 20ž.

Spolu - 51ž.

5. ročník - 41 ž.

6. ročník - 44 ž.

7. ročník - 23 ž.

8. ročník - 0 ž.

9. ročník - 0 ž.

Spolu - 108 ž.

Zvýšenú pozornosť triedna učiteľka venovala žiakom prvého stupňa / čítanie s porozumením. Je veľa hospitalizovaných žiakov z málo podnetného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces k uvedeným žiakom si vyžaduje citlivý a individuálny prístup.

Pri výučbe boli dodržané základy psychohygieny, relaxačné prestávky a individualita každého žiaka. Detským pacientom, ktorým to zdravotný stav dovoľoval, zúčastňovali sa VVP pravidelne. Vyučovanie prebiehalo pri lôžku. Úlohy vyplývajúce zo ŠkVP pre školský rok 2025/2026 a rozpracované na špecifické podmienky školy boli splnené. Dobrou vizitkou je skúsenosť, že napriek tomu, že žiakovi nebolo lekárom doporučené zúčastňovať sa VVP, sám vyvíjal iniciatívu, zúčastňovať sa ho.

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rady školy od 1. 9. 2025

p. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Hlavajová	predseda	zamestnancov
2.	Ing. Dagmar Gembická	podpredseda	zamestnancov
3.	Mgr. Valéria Fedáková	člen	zamestnancov
4.	PhDr. Marek Havrila, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Henrieta Wintnerová	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Martina Salanciová	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Miloš Križan	člen	zriaďovateľa
8.	Bc. Jana Milčáková	člen	rodičov
9.	Janka Šišková	člen	rodičov
10.	Mgr. Martina Hudáčeková	člen	rodičov
11.	Ema Duláková	člen	rodičov

V súvislosti s koncom funkčného obdobia rady školy a v nadväznosti na zmenu legislatívy sa konali voľby do rady školy, ktoré prebehli nasledovne:

Za kategóriu zákonných zástupcov sa konali voľby do RŠ 27. 2. 2026. Vzhľadom na neprítomnosť nadpolovičnej väčšiny oprávnených voličov, zákonných zástupcov, zriaďovateľ školy vyhlásil opakované voľby pre kategóriu zákonných zástupcov na deň 9. 3. 2026. Do rady školy pre kategóriu zákonných zástupcov žiakov sa volili 5 zástupcovia, 1 za každú organizačnú zložku.

Voľby členov do rady školy za kategóriu zamestnancov prebehli 2. 3. 2026. Do rady školy pre kategóriu zamestnancov sa volili 10 zástupcovia, 2 za každú organizačnú zložku.

Počet členov novej rady školy pri Spojenej škole internátnej, Námestie Štefana Kluberta 2 sa upravil podľa zákona 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia rady školy po voľbách

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Hlavajová	predseda	zamestnancov

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
2.	Ing. Dagmar Gembická	podpredseda	zamestnancov
3.	Mgr. Henrieta Wintnerová	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Marta Iličková	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Marta Rybárová	člen	zriaďovateľa
6.	Bc. Mária Batiková	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Valéria Fedáková	člen	zamestnancov
8.	Mgr. Martina Fedák	člen	zamestnancov
9.	Mgr. Rastislav Hardoň	člen	zamestnancov
10.	Mgr. Jaroslava Majerská	člen	zamestnancov
11.	Mgr. Andrea Pavlová	člen	zamestnancov
12.	Alena Sidimáková	člen	zamestnancov
13.	Mgr. Jana Petříková	člen	zamestnancov
14.	Diana Ihnačáková	člen	rodičov
15.	Monika Harnišová	člen	rodičov
16.	Bc. Jana Milčáková	člen	rodičov
17.	Janka Šišková	člen	rodičov
18.	Ľudmila Ščecinová	člen	rodičov
19.	Sofia Maková	člen	žiacov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
16. 10. 2025	Na stretnutí riaditeľka školy predniesla správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025, ktorej súčasťou bola prezentácia s fotografiami. Predsedníčka RŠ členov oboznámila s plánom zasadnutí. V diskusii členovia rady školy vyzdvihli angažovanosť a úsilie p. riaditeľky pri vzdelávaní žiakov, zamestnancov a rozvoji školy.
13. 4. 2026	Na ustanovujúcom stretnutí rada školy predsedníčka dosluhujúcej RŠ oboznámila prítomných s výsledkami volieb, predstavila nových členov rady školy, zvolených v kategóriách za zamestnancov, rodičov, žiakov a tiež delegovaných zriaďovateľom. Prítomných oboznámila s návrhom štatútu RŠ, ktorý bude členom zaslaný mailom na doplnenie.
28. 5. 2026	Členovia RŠ mali možnosť vopred sa oboznámiť so štatútom RŠ a doplniť ho. Predsedníčka RŠ dala hlasovať za jeho schválenie. Štatút RŠ bol prijatý a rokovanie pokračovalo v zmysle schváleného štatútu.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
16.10.2025	Rada školy vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 a schválila plán zasadnutí Rady školy na rok 2026.
13.4.2026	Na tomto zasadnutí neboli prijaté uznesenia, prebehla voľba predsedu a podpredsedu spomedzi zúčastnených členov a bol odhlasovaný spôsob voľby - verejný.
28.5.2026	Rada školy schválila štatút RŠ, prerokovala Školský vzdelávací program na šk. rok 2026/27, prerokovala správu o hospodárení za rok 2025 a výročnú správu rady školy z rok 2025.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2025/2026 zasadala podľa plánu práce v termínoch: 7.10.2025, 18.11.2025, 27.1.2026, 21.4.2026, 19.6.2026 a 24.8.2026 so začiatkom o 14,00 hod. alebo 8,00 hod. Z každého stretnutia pedagogickej rady bola vyhotovená zápisnica, ktorej súčasťou sú prijaté uznesenia. Prílohou zápisnice sú tabuľky, v ktorých triedni učitelia zhrnú vzdelávacie výsledky žiakov a prípadné prijaté výchovné opatrenia za dané obdobie školského roka.

Predmetové komisie

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Spoločenskovedná PK pracovala počas celého školského roka veľmi aktívne, stretnutia jej členov prebiehali v rámci plánu práce štyrikrát za rok. Pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou prebehlo stretnutie navyše – zamerané na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. a 2. polrok.

Cieľom jednotlivých zasadnutí a stretnutí pedagógov bola výmena skúseností v oblasti edukácie a hodnotenia žiakov, ako aj plánovanie vzdelávacích aktivít, súťaží a podujatí vo vzdelávacích sférach spoločensko-vedných predmetov: SJL, ANJ, DEJ, OBN, VYV, HUV.

V predmete SJL bola pozornosť sústredená na efektívne spôsoby sprístupňovania učiva, predovšetkým u žiakov s NKS a hľadania možností, ako čo najviac eliminovať prejavy vývinových porúch učenia. V rámci hodnotenia sa pedagógovia utvrdili v potrebe vypracovania IVP, u novoprijatých žiakov sa sústredili na podporné opatrenia a dohodli sa na úpravách a formách kontrolných písomných prác. U žiakov 9. ročníka bola upriamená pozornosť na Testovanie 9 – vyučujúci SJL a výchovná poradkyňa, Mgr. Majerská, sa dohodli na organizačnom zabezpečení, zatriedení žiakov do 1. a 2. skupiny obmedzenia, ako i na spôsobe prípravy a vypracovávaní testov zo SJL.

Výsledky Testovania T 9 sú uvedené v prílohe č. 1. Výsledky vstupných a výstupných písomných prác zo SJL sú uvedené v prílohe č. 2.

Na začiatku školského roka, v dňoch 16. – 17. 10. 2025, sa konal 35. ročník Tmavomodrého festivalu pre zrakovo postihnutých v Brne, do ktorého sa aktívne zapojili aj súčasní či bývalí žiaci školy. Festival vyvrcholil slávnostným koncertom pre verejnosť v Červenom kostole na námestí v centre Brna.

V decembri bola pre rodičov žiakov školy pripravená Vianočná akadémia, kde mali žiaci všetkých vekových kategórií a organizačných zložiek možnosť prezentovať svoje schopnosti a zručnosti. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa prezentovali formou dramatických, hudobno-tanečných či recitačných aktivít.

Úroveň vyjadrovania a recitačných schopností si žiaci preverili aj v súťaži umeleckého prednesu poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín, ktorá na úrovni školského kola prebehla v mesiaci februári 2026. Keďže ani jeden žiak nebol ocenený prvým miestom, nemali sme tento rok zastúpenie na okresnom kole.

Literárne aktivity v rámci mesiaca kníh – marca - boli zacielené na prácu so školským časopisom Za svetlom, v jednotlivých triedach počas hodín literatúry a ILI žiaci kreatívnou a hravou formou pracovali s časopisom, súťažili medzi sebou v úlohách zameraných na obsah článkov, zostavenie jednotlivých rubrik a orientácie v časopise.

V závere školského roka boli pre žiakov pripravené zážitkové hodiny čítania, ktoré v spolupráci s SKN M. Hrebendu.

V rámci predmetu ANJ bol 26. 9. 2025 pripravený už tradične Európsky deň jazykov s cieľom jazykového vzdelávania a oslavy kultúrnej a jazykovej rozmanitosti európskych krajín. Školské kolo súťaže v spelovaní anglických slov Spelling Bee bolo presunuté na začiatok nasledujúceho školského roka.

K zážitkovým formám vyučovania predmetu dejepis patrili exkurzie na rieku Čierny Váh a do skanzenu Pribilina, ktoré žiaci 2. stupňa ZŠ absolvovali 16. 10. 2025. Exkurzia do Tatranskej Javoriny, prepojená s vyučovaním geografie a environmentálnej výchovy, sa uskutočnila v mesiaci máji 2026. Pre žiakov 5. ročníka bola usporiadaná prehliadka archívu v Levoči.

V rámci vyučovania NBV žiaci navštívili Spišský Jeruzalem a zúčastnili sa besedy s kňazom levočskej farnosti.

V súvislosti s témou projektového vyučovania: „Päť brán poznania“ sa pozornosť sústredila na mesto Levoča, jeho históriu, zvyky, tradície, významné osobnosti a miľníky – téma bola žiakmi stvárnena formou výtvarných prác, výrobkov

z papiera, hliny a iných materiálov, v prepojení s hudobnými a literárnymi dielami viažucimi sa k mestu Levoča. Prezentovanie aktivít a výtvorov žiakov sa udialo v závere školského roka v aule školy.

Súčasťou vyučovania výtvarnej výchovy boli mnohé súťaže a aktivity, do ktorých sa žiaci školy priebežne zapájali podľa ponuky usporiadateľov. Žiaci 2. stupňa ZŠ sa zapojili do týchto súťaží a podujatí:

- 16. ročník česko-slovenského projektu - Záložka do knihy spája školy; - 23. ročník výstavy „Príroda našimi očami“ - organizátor: Slovenské múzeum prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši - prezentácia prác s prírodnými motívami;
- 22. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí „Vianočná pohľadnica“ - organizátor: Oravské osvetové stredisko;
- „Biblia tvojimi očami“ - súťaž zameraná na zobrazenie biblického obsahu a jeho miesta v živote človeka i v dejinách ľudstva z pohľadu spoznávania Svätého písma a ocenení boli traja žiaci.
- 28. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí a mládeže so zrakovým postihnutím „Radosť tvořit“ - téma: „Moja rozprávková ríša“ - organizátor: SPC při Detském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Zlín a FILMFEST, s. r. o. Zlín, ČR, ocenení boli 5 žiaci.

Žiaci sa zúčastnili na slávnostnom odovzdávaní ocenení v rámci festivalu detských filmov v Zlíne. Za výtvarnú prácu so zrakovo postihnutými žiakmi si ceny prebrali aj naši pedagógovia: Mgr. Jaroslava Majerská a PaedDr. Jaroslav Schneider;

- 23. ročník slovenského kola česko-slovenskej výtvarno-literárnej súťaže „KOMENSKÝ A MY“, téma: „Živly – tvár našej Zeme“, organizátor: Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, UKF v Nitre;
- súťaž pri príležitosti Medzinárodného dňa včiel: „Vymaľuj si svoj úl“, organizátor: Program švajčiarsko-slovenskej spolupráce, MŽPSR, TANAP.

V oblasti profesijného rozvoja pedagógov sa Mgr. Motyková 3. 12. 2025 zúčastnila Metodického dňa pre katechétova učiteľov náboženstva – organizátor: Diecézny katechetický úrad Spišskej diecézy v Prešove.

Mgr. Moskalová, Mgr. Labudová a Mgr. Zalčíková, PhD. 3. 7. 2026 úspešne ukončili vzdelávanie tyflopédie.

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov sa zišla na piatich stretnutiach, z ktorých dve boli spoločné so spoločenskovednou PK a konali sa pred hodnotiacimi pedagogickými radami k polrokom. Zo zasadnutí boli vyhotovené záznamy s prezenčnými listinami. Počas školského roka sa personálne zloženie PK PP nemenilo. Individuálne konzultácie členov prebiehali v rámci predmetov, resp. kvôli iným výchovnovzdelávacím potrebám alebo kvôli klasifikácii pri blokovanom vyučovaní pracovného vyučovania. Podľa potreby konzultovali alebo boli nápomocní školskému podpornému tímu, ale aj študentom špeciálnej pedagogiky kvôli konzultáciám na praxi.

Všetky predmety PK PP mali vypracované tematické plány a IVP podľa potreby.

Členovia PK absolvovali aktualizčné vzdelávanie organizované zamestnávateľom, rozširujúce štúdium pre žiakov s NKS – Mgr. Šefčíková; funkčné vzdelávanie: Mgr. Iľašová - rozširujúce moduly a inovačné vzdelávania:

Ťažko zrakovo postihnutý žiak na 2. stupni ZŠ (CŠPP) – Mgr. Kočiš, Mgr. Majerská, Mgr. Pavlová a Mgr. Semanová

Digitalizácia. Základy využitia AI pre učiteľov (Inšpirácia) - Mgr. Šefčíková a Mgr. Semanová

Premeň vyučovaciu hodinu na zážitok s pomocou AI (Inšpirácia) - Mgr. Šefčíková

Členovia PK PP absolvovali semináre:

Copilot Akadémia (Edusteps) - bezplatné školenia na zvýšenie a zlepšenie používania AI v pracovnom prostredí Microsoft 365ky: Mgr. Pavlová absolvovala 3 školenia, Mgr. Foltinská 2, Mgr. Majerská 2, Mgr. Semanová 17, PaedDr. Hlubovič a RNDr. Schneider – neuvedený počet.

V marci absolvovali mnohí vyučujúci webinár Bezpečnosť detí v online priestore.

Mgr. Pavlová a Mgr. Foltinská majú v pláne prihlásiť sa na 2. atestáciu, Mgr. Iľašová 1. atestáciu.

PaedDr. Hlubovič zaregistroval našu školu do aplikácie ScioBot, ktorá vytvára prípravy na vyučovacie hodiny vrátane aktivít pre žiakov, do 30.6. 2026 sme mali plnú verziu.

V októbri sa Mgr. Semanová, zastupujúca školu v Rade SABP, a vedenie školy zúčastnilo konferencie SABP a následnej online diskusie Aktuálne postavenie Braillovho písma v spoločnosti a jeho využitie v budúcnosti – bola nielen o Brailli, ale

aj o hmatovej grafike a ich ďalšom smerovaní, informácie si medzi sebou vymenili profesionáli aj ľudia, ktorí sa s Brailom denne stretávajú mimo práce skrz starostlivosť o nevidiace dieťa zo Slovenska, Čiech, Maďarska a Poľska.

Vyučujúci na svojich vyučovacích hodinách dodržiavali pokyny pre hodnotenie žiakov stanovené vyhláškami MŠ a v školskom vzdelávacom programe Kráčame za svetlom a podľa vnútorného dokumentu Hodnotenie a klasifikácia žiakov. Počet písomných prác, resp. hodnotených verbálnych prejavov bol dodržaný vo všetkých predmetoch. K polroku aj k 2. polroku nebol klasifikovaný zo všetkých predmetov jeden žiak zo 7.A.

V predmete Matematika postupovalo podľa IVP v 1. polroku 9 a v 2. polroku 11 žiakov zo 42 na 2. stupni ZŠ. Jeden žiak 7.A postupoval v 2. polroku v predmete MAT podľa osnov 7. roč. ŠZŠ.

Testovania 9 z MAT sa z NKS zložky zúčastnili 3 žiaci s priemernou úspešnosťou 40%, čo je 15,9% pod národným priemerom SR. Zo ZP zložky sa zúčastnili 2 žiaci s priemernou úspešnosťou 33,3%, čo je 22,6% pod národným priemerom SR. V náhradnom termíne nerobil nikto Testovanie 9. Celková úspešnosť školy v Testovaní 9 je 37,32%, čo je 18,58% pod národným priemerom SR.

Žiaci 5. – 9. ročníka písali počas školského roka 4 písomné štvrtročné práce a vstupnú a výstupnú písomnú prácu matematiky. Výsledky sú v Prílohe Výsledky písomných prác z matematiky 2025/26. Najvyššie percento úspešnosti bolo v tomto školskom roku pri 2. školských písomných prácach – 61,87%, najnižšie pri 3. školských písomných prácach – 48,06%. Percento úspešnosti tried podľa výsledkov šiestich písomných prác z matematiky – najvyššie má 5. A 63,52% a najnižšie 7. A 43,21%. Najvyššiu absenciu v písaní štvrtročných, vstupných a výstupných prác má 8. A a najnižšiu 5. A.

Žiaci boli skúšaní prevažne písomnou formou, no v predmetoch Geografia, Biológia a Chémia prevažovali ústne odpovede.

Vyučovacie hodiny pracovného vyučovania v 6. – 9. ročníku boli rozdelené na bloky Pestovateľské práce, Práce v stolárskej dielni, Keramiku, Varenie a Práce v domácnosti, v rámci ktorého bola aj Ekonomika domácnosti. Vyučujúci sa striedali so svojim blokom v triedach. Piataci mali celý rok s jedným vyučujúcim a zaoberali sa najmä keramikou.

Vyučujúci na hodinách aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2. podľa vhodnosti preberanej témy.

Učebnice v Braili chýbajú na Biológii 9. ročník, a čiernotlačové na Techniku pre žiakov na 2. stupeň a aj v Braille a po 1 ks pracovné zošity na FYZ pre 6. – 9. ročník z vydavateľstva TAKTIK. Pracovisko prepisu v SKN prednostne spracúva učebnice pre 1. a 2. cyklus ZŠ, preto bude pomerne dlhá čakacia doba na objednané.

Tematické dni boli organizované vedením školy: spoločensko-vedný, výtvarno-pracovný, audio-vizuálny a športovo-branný a boli zamerané na históriu mesta Levoče a jej pamiatok.

V rámci projektového vyučovania 5 brán do sveta poznania sa uskutočnili tieto exkurzie organizované členmi PK PP:

Mgr. Majerská – Čierny Váh (2. stupeň) v októbri 25; Mgr. Majerská – workshop v Prahe v rámci projektu Envirodotyky zameraný na odpadové hospodárstvo a udržateľný rozvoj (6 ZP žiaci) v októbri 25; Mgr. Pavlová – Exkurzia na farmu (5.-8. ročník) v marci 26, Mgr. Majerská – Expedícia do ticha TANAPu (5.-9.ročník) v máji 26, školský výlet do Košíc (5.A, 6.A, 7.A+PŠ) – Mgr. Semanová a RNDr. Schneider – jún 26.

Členovia PK sa zúčastňovali akcií organizovaných školou a sami zorganizovali, príp. im boli pridelené nasledovné aktivity pre žiakov: iBobor (2. stupeň) – RNDr. Hlubovič, Mgr. Semanová; Beseda o HIV/AIDS (9.A) – RNDr. Schneider; Beseda Čas premien – dospievanie (7.A, 8.C) – RNDr. Schneider; Beseda o hadoch (5.A, 6.A, 7.A) – RNDr. Schneider; Včely a ich život (5.A, 6.A) – RNDr. Schneider v spolupráci s SMOPaJ; 10. ročník výtvarnej súťaže Pestrý svet v Prahe – RNDr. Schneider; Exkurzia do SKN (5.A) – Mgr. Semanová; Exkurzia do banky (6.A) – Mgr. Semanová; Beseda s poľovníkmi (5.A, 6.A, 7.A) – Mgr. Šefčíková; Prehliadka poľovníckych trofejí (5.A, 6.A) – Mgr. Šefčíková a RNDr. Schneider.

Budeme zvyšovať povedomie o finančnej gramotnosti - podľa možností a témy ju uplatňovať na vyučovacích hodinách, realizovať program o reprodukčnom zdraví Čas premien a besedy s protidrogovou tematikou, zorganizujeme ďalšie kolo súťaže iBobor pre žiakov 2. stupňa. Ak to bude možné, zúčastníme sa aj súťaží v rámci predmetu Pracovné vyučovanie.

Športová predmetová komisia - Mgr. Tomáš Kočíš

Činnosť predmetovej komisie bola zameraná najmä na rozvoj pohybových schopností a športových zručností žiakov, podporu zdravého životného štýlu, vytváranie pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a zapájanie žiakov do športových podujatí.

Dôraz bol kladený na rešpektovanie individuálnych možností a potrieb žiakov so zdravotným a zrakovým znevýhodnením, ako aj na vytváranie podmienok pre ich aktívnu účasť na športových aktivitách a súťažiach.

-Výučba telesnej a športovej výchovy prebiehala podľa ŠKVP a bola prispôbovaná podmienkam školy a individuálnym schopnostiam žiakov. • Dôraz bol kladený na rozvoj základných pohybových schopností, športových zručností,

koordinácie, vytrvalosti a obratnosti. • Pri vyučovaní boli zohľadňované individuálne potreby žiakov a ich zdravotné a zrakové obmedzenia. • Súčasťou činnosti bolo aj vedenie žiakov k pravidelnému pohybu, správnym návykom a zdravému životnému štýlu.

-Aktivity a športové podujatia

Počas školského roka sa uskutočnilo viacero významných športových a pohybových aktivít:

- Športové hry pre žiakov so zrakovým znevýhodnením v Levoči – podujatie organizované v septembri 2025, ktorého cieľom bola podpora športu, súťaživosti, spolupráce a sociálneho kontaktu žiakov so zrakovým znevýhodnením.
- Plavecký výcvik – 3. ročník, Poráč Park – rozvoj plaveckých schopností, bezpečného pohybu vo vode a samostatnosti žiakov.
- Sústredenie v Krkonošiach – Černá Bouda – v decembri 2025 sa uskutočnilo športové sústredenie zamerané najmä na bežecké lyžovanie, rozvoj vytrvalosti a pohybových schopností žiakov v zimnom prostredí.
- Plavecký výcvik – 6. ročník – zdokonaľovanie plaveckých zručností a bezpečného správania vo vodnom prostredí.
- Zjazdové lyžovanie – 7. ročník, Ski Kubašok – rozvoj lyžiarskych zručností, koordinácie pohybu a bezpečného pohybu na lyžiach.
- Športové hry v Owińskiej v Poľsku – v máji 2026 sa žiaci zúčastnili športového podujatia v rámci medzinárodnej spolupráce.
- Športové hry pre žiakov so zrakovým znevýhodnením v Prahe – účasť na športovom podujatí, ktoré podporilo športové aktivity žiakov, reprezentáciu školy a medzinárodnú spoluprácu.
- Školský šport – žiaci reprezentovali školu aj v rámci športových súťaží, pričom sa zúčastnili okresného kola vo florbale.
- Goalballový krúžok – počas celého školského roka bol pravidelne vedený goalballový krúžok. Jeho cieľom bolo rozvíjať pohybové schopnosti, orientáciu v priestore, tímovú spoluprácu a športové zručnosti žiakov so zrakovým znevýhodnením.

-Spolupráca a prístup žiakov

Väčšina žiakov pristupovala k hodinám telesnej a športovej výchovy aktívne a so záujmom. • Žiaci sa aktívne zapájali do športových podujatí, výcvikov, sústredení a súťaží. • Výchova k pohybu, spolupráci, fair play a rešpektovaniu pravidiel bola prirodzenou súčasťou športových aktivít. • Pri športových aktivitách bol kladený dôraz na individuálne možnosti žiakov a ich bezpečnosť. • Pozitívne možno hodnotiť najmä zapájanie žiakov so zrakovým znevýhodnením do športových a súťažných aktivít.

-Úspechy a pozitíva

Úspešná realizácia plánovaných športových aktivít a výcvikov počas školského roka. • Aktívna účasť žiakov na domácich aj zahraničných športových podujatiach. • Reprezentácia školy na športových hrách v Levoči, Owińskiej v Poľsku a v Prahe. • Rozvoj plaveckých a lyžiarskych zručností žiakov prostredníctvom organizovaných výcvikov. • Pravidelná činnosť goalballového krúžku počas celého školského roka. • Účasť žiakov v rámci školského športu na okresnom kole vo florbale. • Dobrá spolupráca členov predmetovej komisie pri organizácii športových aktivít a podujatí. • Podpora pohybových aktivít žiakov so zrakovým znevýhodnením a vytváranie podmienok na ich športové vyžitie.

Problémy a odporúčania

- Pri organizovaní športových aktivít je potrebné naďalej zohľadňovať individuálne zdravotné a zrakové obmedzenia jednotlivých žiakov. • Niektorí žiaci potrebujú zvýšenú motiváciu k pravidelnej pohybovej aktivite a dodržiavaniu pravidiel.
- Odporúčame naďalej rozširovať ponuku športových aktivít a vytvárať možnosti pre pravidelný pohyb žiakov aj mimo vyučovania. • Vhodné je pokračovať v organizovaní športových výcvikov, sústredení, športových hier a medzinárodných športových podujatí. • Odporúčame pokračovať v činnosti goalballového krúžku a podľa možností rozvíjať aj ďalšie športové aktivity vhodné pre žiakov so zrakovým znevýhodnením.

Plánované aktivity a športové podujatia sa podarilo zrealizovať a žiaci mali počas školského roka vytvorené podmienky na pravidelný pohyb, športové vyžitie a rozvoj svojich schopností.

Za významné pozitívum možno považovať najmä množstvo realizovaných športových aktivít, plaveckých a lyžiarskych výcvikov, účasť na domácich aj zahraničných športových podujatiach a pravidelnú činnosť goalballového krúžku.

Predmetová komisia Športová hodnotí školský rok 2025/2026 ako úspešný a odporúča pokračovať v nastavenom trende, ďalej rozvíjať športovú kultúru školy a vytvárať čo najviac príležitostí na aktívny pohyb a šport pre všetkých žiakov.

Tyflopedická predmetová komisia – Mgr. Viera Kamenická

Tyflopedická predmetová komisia počas školského roka zasadala 3 krát. Okrem toho sa mnohé stretnutia prelínali s inými MZ a PK, napríklad prírodovedná PK, spoločenskovedná PK, MZ pre primárne vzdelávanie alebo MZ pre vychovávateľov.

Hlavné ciele a program sa nám podarilo naplňať. Metodicky sme pomáhali pri vyučovaní špeciálnych predmetov vyučovaní predmetov PO, PHY, ITC. Úzko sme spolupracovali aj so Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a pomáhali naplňať podporné opatrenia pre žiakov so ZP. Mnohí pedagógovia – učitelia, pedagogickí asistenti aj vychovávatelia absolvovali:

Inovačné vzdelávanie_ dieťa s ľahkým ZP na 1. stupni

Inovačné vzdelávanie_ dieťa s ľahkým ZP na 2. stupni

Inovačné vzdelávanie_ dieťa s ťažkým ZP na 1. stupni

Inovačné vzdelávanie_ dieťa s ťažkým ZP na 2. stupni

Dvaja vychovávatelia a 5 učitelia absolvovali dvojročné štúdium tyflopédie na PF UK, čím sme rozšírili počet našich tyflopédov.

Organizovali sme školské kolo súťaže v sebaobslužbe, priestorovej orientácie, Medzinárodné ŠH pre ZP žiakov. Zapájali sme sa aj do súťaží organizovaných inými školami so ZP v Česku a Poľsku. Aj tento rok sme sa zapájali so aktivít, ktoré pre našich ZP žiakov organizovali v SKN Mateja Hrebendu.

V novembri sme sa zúčastnili Medzinárodnej konferencie Aktuálne postavenie Braillovoho písma v spoločnosti a jeho využitie v budúcnosti a podrobné informácie sme tlmočili v našej škole v rámci PK tyflopedickej. Počas školského roka sme prezentovali aj nové metodické pomôcky z oblasti finančná gramotnosť sme sa venovali publikácii 5peňazí v braillovej tlači. Dokumenty sú prístupné pre slabozrakých a nevidiacich žiakov v prístupnej forme. Učitelia ich môžu (plagát a brožúru) v braille využiť na hodinách M, SJL, ITC a PO, SZ, prípadne v ďalšom vzdelávaní ZP žiakov na tému finančná gramotnosť, rozvíjanie komunikačných a sociálnych zručností. O projekte Envindotyky nás informovali kolegyně Ž. Mlynárová a J. Majerská, ktoré absolvovali spolu so 6 ZP žiakmi našej školy. Počas projektu vytvárali hmatové tatabooky spolu s kamarátmi so zrakovým i sluchovým znevýhodnením zo Slovenska i Čiech. Učili sa, tvorili a navštívili vodárenské múzeum. Trnka, n.o. do života uviedol ďalší prototyp 3D pomôcky - 3D konzoly pre prácu so školami.

Odporúčania na nový školský rok 2026_27:

- metodicky pomáhať pri vyučovaní ZP žiakov,
- organizovať súťaže pre ZP žiakov,
- podporovať zážitkové vyučovanie,
- podporovať inovatívne metódy,
- zapojiť sa do moderného vzdelávania v intenciách kurikulárnej reformy.

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Logopedická predmetová komisia systematicky pracovala na diagnostike, terapii a podpore žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzhľadom na špecifiká internátneho prostredia bola činnosť rozšírená aj o neformálne aktivity mimo vyučovania, ktoré podporovali rozvoj rečových a sociálnych zručností.

Hlavné aktivity a činnosť

Individuálna a skupinová terapia

Pravidelné terapeutické stretnutia zamerané na: problematiku artikuláčnych porúch, oneskorený vývin reči, poruchy porozumenia a vyjadrovania.

Spolupráca s vychovávateľmi internátu: kolegovia si poskytovali metodickú podporu pri rozvoji komunikačných zručností aj počas dopoludňajších a popoludňajších aktivít.

Práca s rodičmi a zákonnými zástupcami: konzultácie, odporúčania na domácu prácu, pravidelné informovanie o pokrokoch detí.

Tvorba a aktualizácia IVVP: Spolupráca pri nastavovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s logopedickými potrebami žiakov.

Metodická a vzdelávacia činnosť: Účasť na odborných seminároch a logopedickej konferencii, výmena skúseností v rámci školy aj s externými odborníkmi, aktualizácie vzdelávania s logopedickou tematikou.

Výsledky, návrhy a odporúčania

Logopedická predmetová komisia na svojom zasadnutí zhodnotila svoju činnosť za uplynulé obdobie a zároveň formulovala podnety a odporúčania smerujúce k zefektívneniu práce v budúcnosti.

Prítomní členovia sa zhodli na potrebe systémovej zmeny v organizácii práce a vyjadrili návrh, aby bola logopedická predmetová komisia v budúcnosti zrušená a nahradená adekvátnym, efektívnejším spôsobom koordinácie odborných činností v oblasti logopedickej intervencie.

Pedagógovia zároveň poukázali na potrebu zavedenia jednotného zošita pre každého žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý by bol založený pri nástupe žiaka do vzdelávania. Tento zošit by slúžil na systematické zaznamenávanie činností realizovaných počas hodín individuálnej logopedickej intervencie, priebežného pokroku žiaka a obsahoval by aj súhrnnú správu za príslušný školský rok.

Ďalej bola formulovaná požiadavka na zvýšenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v oblasti logopédie, a to konkrétne zabezpečením doplnenia vzdelania aspoň u jedného pedagóga. Cieľom je, aby čo najviac hodín individuálnej logopedickej intervencie bolo realizovaných odborne a kvalifikovane.

V oblasti materiálneho zabezpečenia prítomní poukázali na potrebu vytvorenia samostatného priestoru pre pedagogických zamestnancov na dolnej chodbe, ktorý by bol vybavený základnou technikou (kopírka, tlačiareň, laminovačka a pod.). Súčasne vyjadrili požiadavku na zriadenie samostatnej miestnosti určenej na realizáciu individuálnej logopedickej intervencie, ktorá by bola adekvátne vybavená (logopedické zrkadlo, didaktické pomôcky, interaktívna tabuľa, počítač a iné potrebné technické vybavenie).

V neposlednom rade pedagógovia prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, najmä v oblasti využívania informačných technológií a rozvoja zručností s pokročilejšími grafickými programami, ako je napríklad Canva, s cieľom skvalitniť prípravu didaktických materiálov.

Záverom možno konštatovať, že členovia komisie reflektovali aktuálne potreby praxe a formulovali konkrétne návrhy smerujúce k zlepšeniu kvality poskytovanej logopedickej starostlivosti a podpory žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Logopedická predmetová komisia v školskom roku 2025/2026 naplnila svoje ciele a prispela k zlepšeniu kvality života a vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami. Vďaka úzkej spolupráci s pedagógmi, vychovávateľmi a rodičmi sa podarilo vytvoriť podporné prostredie pre rozvoj komunikačných schopností detí v školskom aj internátnom prostredí.

Metodické združenie

Metodické združenie pre ŠMŠ – Mgr. Jana Petříková

Plnenie cieľov a plánu práce MZ: V septembri bol úspešne prerokovaný a prijatý plán práce MZ prispôbený podmienkam ŠMŠ. Do kolektívu boli úspešne adaptované nové posily – pani učiteľka Slaninová a pani Vašíčková na pozícii pomocnej vychovávateľky. Počas dlhodobej PN asistentky p. Riš Stančíkovej bola operatívne zabezpečená personálna náhrada na zástup a úspešne prerozdelené vedenie záujmového krúžku.

Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu a špeciálnej pedagogiky:

- Individuálne programy: Pre všetky deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli v stanovenom termíne vypracované Individuálne vzdelávacie programy.

- Diagnostické portfólia: Od januára boli zavedené a systematicky vedené osobné portfólia detí (ukážky prác, pokroky detí, diagnózy, podporné opatrenia).

Využívanie terapií a technológií. Do dennej praxe boli plne integrované špeciálne miestnosti a prvky:

- Canisterapia: prebiehala pravidelne každý štvrtok.

- Snoezelen: multisenzorická stimulácia zameraná na elimináciu afektov.

- Funtronic a arteterapia v keramickej dielni: rozvoj hrubej, jemnej motoriky a senzomotorickej integrácie.

Spolupráca s inštitúciami a odborná činnosť.

- Diagnostika školskej zrelosti: V úzkej spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPP) boli v marci zrealizované vyšetrenia školskej spôsobilosti predškolákov.

- Zaradenie detí: Na základe výsledkov psychologických vyšetrení boli deti po dohode s CPP rozdelené do dvoch skupín:
- Postup do prípravného ročníka základnej školy,
- Pokračovanie v plnení povinného predprimárneho.

Metodická spolupráca: Dňa 30. 04. 2026 naša ŠMŠ hostila učiteľky a asistentov z MŠ Hermanovce. Po úspešnej hospitačnej prehliadke oboch tried, ukážke špeciálnych pomôcok pre nevidiace a slabozraké deti prebehla záverečná metodická diskusia.

Odporúčania pre nový školský rok 2026/2027

Aktualizácia IVP

Kontinuita portfólií

Zefektívnenie pedagogických rád s podporou MZ

Špeciálno-pedagogické a terapeutické ciele: rozvoj hmatových cvičení, metodické usmernenia pre asistentov, inovácia Snoezelen programov, prehĺbiť využívanie multisenzorického prostredia zavedením cielených stimulačných konceptov (napr. bazálna stimulácia).

Ďalšia metodická spolupráca: Nadviazať na úspešnú návštevu kolegov z Hermanoviec a naplánovať recipročné metodické stretnutie, prípadne nadviazať kontakt s inou špeciálnou inštitúciou za účelom výmeny príkladov dobrej praxe.

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie

– Mgr. Mária Dredanová

MZ pre primárne vzdelávanie v školskom roku 2025/2026 zasadalo 4-krát. Plán práce sa v podstate podarilo naplniť, učiteľky primárneho vzdelávania si navzájom vymenili informácie o novom kurikule, pochopili náročnosť pripravovanej zmeny, dohodli sa na niektorých učebniciach podľa ktorých chcú v nasledujúcom roku učiť v jednotlivých ročníkoch. V priebehu školského roka zanietene pripravovali pre žiakov zaujímavé aktivity (školské kolo v sebaobsluže, v priestorovej orientácii, pripravovali žiakov na súťaže v prednese poézie a prózy (Hviezdoslavov Kubín), v prednese povesti (Šaliarsky Matko), na podporu kladného vzťahu ku knihám a čítaniu zorganizovali stretnutia v mestskej knižnici Jána Henkela, ktoré boli zavŕšené workshopmi, z prírodovednej oblasti podporovali stretnutia s pracovníkmi Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva a poľovníkmi z Okresnej organizácie Slovenského poľovníckeho zväzu, okrem toho tvorivo pripravovali tematické dni (4x do roka), spájali teoretické vedomosti s praktickými skúsenosťami, rovnako tvorivo naplánovali exkurzie pre svoje triedy a aktívne aj úspešne zapájali žiakov aj do výtvarných súťaží nielen na Slovensku, ale i v zahraničí.

Všetci pedagógovia primárneho vzdelávania sa naplno uplatňovaním interaktívnych a moderných metód venovali žiakom v triede tak, aby žiaci čo najlepšie pochopili preberané učivo a zároveň ho vedeli aj prakticky využiť – čo je skvelá príprava pre úspešný začiatok novej reformy na našej škole. Viacerí pedagógovia z dôvodu skvalitnenia svojej práce absolvovali semináre Akadémie Edulab (s rôznymi témami využitia umelej inteligencie vo výchovno-vzdelávacom procese), ale aj vydavateľstiev Aitec a Expol Pedagogika (ktorých cieľom bola moderná, efektívna a inkluzívna výučba predmetov).

Učiteľom záleží na čo najlepšej príprave a rozbehnutí všetkých novôt týkajúcich sa školskej reformy na našej škole, z toho dôvodu si uvedomujú náročnosť tímovej práce pri zvládnutí a synchronizácii jednotlivých kurikulárnych krokov v budúcom školskom roku 2026/2027.

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Adriana Špernogová

Metodického združenia sa zúčastňovali všetci vychovávatelia školského internátu a školského klubu a zasadalo štyrikrát. Hlavným cieľom všetkých stretnutí bolo aktívne sa venovať výchovno-vzdelávaciemu procesu, skvalitňovať prácu vychovávateľov a zabezpečiť jednotný postup pri práci so žiakmi v školskom internáte a v školskom klube detí.

Obsah a priebeh jednotlivých stretnutí:

-Návrh činnosti MZ a prerokovanie dodatkov. Členovia MZ sa venovali tvorbe plánu činnosti, rozdeleniu úloh a získaniu informácií o novoprijatých žiakoch do ŠI a ŠKD. Diskutovalo sa o organizačných a metodických požiadavkách na nový školský rok.

-Kvalita a organizácia prípravy na vyučovanie

Stretnutia sa sústredili na skvalitnenie a efektívnu organizáciu prípravy žiakov na vyučovanie. Hodnotila sa aktuálna úroveň prípravy, zdôraznila sa potreba jednotného prístupu k žiakom a zároveň posilnenie individuálneho prístupu podľa potrieb jednotlivcov.

-Koordinácia práce medzi ŠI, ŠKD a vyučujúcimi

Diskutovala sa potreba pravidelnej komunikácie a spolupráce medzi všetkými zložkami školy, aby sa zabezpečila kontinuita výchovno vzdelávacieho procesu a jednotné pôsobenie na žiakov.

-Priestorová orientácia a priestorová predstavivosť žiakov

Členovia MZ sa venovali téme priestorovej orientácie ako základnej kognitívnej zručnosti ovplyvňujúcej učenie, matematiku, čítanie, písanie aj každodenné fungovanie. Súčasťou diskusie boli odporúčania pre rodičov a pedagógov na rozvoj týchto schopností.

-Zmena témy z „nového kurikula“ na „rozvoj kritického myslenia.“ Keďže škola zatiaľ neprechádza na úplne nové kurikulum, MZ sa zameralo na rozvoj kritického myslenia. Cieľom bolo analyzovať aktuálny stav, predstaviť efektívne metódy a rutiny kultúry myslenia a zosúladiť postupy medzi vychovávateľmi. Zdôraznila sa potreba systematického a dlhodobého prístupu. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov. Pri riešení problémov sa vychovávateľa aktívne zapájali do spolupráce s pedagógmi, ČŠPP, podporným tímom a rodičmi. Problémy sa riešili individuálnymi rozhovormi aj skupinovú formou. Opatrenia na odstránenie nedostatkov sa prijímali priebežne počas celého školského roka.

Odporúčania pre nový školský rok 2026/2027

-Zvýšenie úrovne vzdelávania v popoludňajších hodinách s dôrazom na efektívnu organizáciu prípravy na vyučovanie.

-Podpora individuálneho prístupu k žiakom podľa ich potrieb, schopností a aktuálnej úrovne pripravenosti.

-Posilnenie koordinácie spolupráce medzi vychovávateľmi, učiteľmi a rodičmi s cieľom zabezpečiť jednotné pôsobenie na žiakov.

-Podpora priestorovej orientácie a ponechanie priestoru deťom na rozvoj sebaobslužných činností, ktoré sú dôležité pre ich každodenný život aj plnenie školských povinností.

-Zvyšovanie aktivity žiakov pri rozvoji kritického myslenia, podpora zapájania sa do rozhovorov, diskusií a spoločných činností.

Metodické združenie pre ŠZŠ – Mgr. Beáta Foltinská

MZ pre Špeciálnu základnú školu, zasadalo 4 krát, všetky stretnutia prebehli prezenčne. Plán práce sa MZ podarilo naplniť, riešili sa všetky témy podľa plánu s príslušnými závermi.

Na stretnutiach MZ si pedagógovia priebežne vymieňali skúsenosti a niektoré témy vzbudili živé debaty, boli podnetné a inšpirujúce do ďalšej pedagogickej práce. Venovali sme sa výchovno – vzdelávacím výsledkom, problémovým žiakom, návrhom na MZ v budúcom školskom roku. Počas celého roka sa pedagógovia zúčastňovali aktualizácie vzdelávania. V rámci rozvoja niektorých oslabených funkcií u našich žiakov sme pripravili v poradí už 6. ročník školskej recitačnej súťaže „Šikovný jazýček“ pre žiakov ŠZŠ. Súťaž motivuje žiakov k rozvíjaniu komunikačných schopností, rozvíjaniu a rozširovaniu slovnej zásoby a tiež sociálnej komunikácie u všetkých žiakov s mentálnym a viacnásobným znevýhodnením vo variante A, B, C. Zároveň pripravuje žiakov na recitačnú súťaž Gaňov literárny Prešov, kde máme každoročne zaznamenané úspechy. V tomto ročníku sme získali jednu cenu poroty.

Počas roka sme sa venovali priestorovej orientácii, pre žiakov s mentálnym aj zrakovým postihnutím. Rozvíjanie pohybových zručností sme podporovali prípravou na atletické súťaže.

Účasťou na festivale pre deti s Downovým syndrómom sme poukázali na radosť, pohyb a uplatnenie sa v praktickom živote. Aj tu naši žiaci dosiahli vynikajúce výsledky a medailové umiestnenia. V rámci vyučovania sme realizovali zážitkové vyučovanie napr.: Včely a ich život, pod záštitou Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva, ale aj iné. V rámci MZ sme sa venovali jednotlivým stupňom mentálneho znevýhodnenia, zapájaniu sa do zážitkového vyučovania, využívanie terapií v rámci vyučovania, napr.: canisterapia, arterapia, hipoterapia, snoezelen či možnosť využívať zdravotnú telesnú výchovu s pomocou zdravotníka. Tieto terapie pomáhajú rozvíjať jednotlivé zmysly a podporujú tak dosiahnuť čo najlepšie výsledky.

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Marta Kotyrová

Metodické združenie Praktickej školy pracovalo podľa schváleného plánu práce. Činnosť združenia bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, výmenu pedagogických skúseností, tvorbu a aktualizáciu učebných materiálov, rozvoj pracovných, sociálnych a komunikačných zručností žiakov a podporu inkluzívneho vzdelávania.

Počas školského roka boli priebežne plnené úlohy vyplývajúce z plánu práce metodického združenia:

- zabezpečovala sa spolupráca pedagogických zamestnancov pri plánovaní a realizácii vyučovania,
- priebežne sa aktualizovali tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- využívali sa moderné vyučovacie metódy a aktivizujúce formy práce,
- podporovalo sa využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní,
- rozvíjali sa pracovné zručnosti žiakov v praktických činnostiach primeraných ich možnostiam,
- realizovali sa aktivity zamerané na samostatnosť, sebaobsluhu a prípravu na život v spoločnosti.

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Žiaci pracovali podľa individuálnych možností a schopností. Vo vyučovaní bol kladený dôraz na:

- rozvoj funkčnej gramotnosti,
- upevňovanie pracovných návykov,
- rozvoj komunikačných schopností,
- nácvik sociálnych kompetencií,
- praktické využívanie získaných vedomostí v každodennom živote.

Pedagogickí zamestnanci uplatňovali individuálny prístup a poskytovali primeranú podporu každému žiakovi. Dosiahnuté výsledky boli pravidelne monitorované a vyhodnocované.

Mimoškolské a projektové aktivity

Počas školského roka sa žiaci zapájali do rôznych školských a mimoškolských aktivít, ako napríklad:

- tematické dni a tvorivé dielne,
- športové a pohybové podujatia,
- kultúrne a spoločenské akcie školy,
- nácvik praktických činností v reálnych životných situáciách.

Aktivity prispeli k rozvoju samostatnosti, zodpovednosti a sociálnych zručností žiakov.

Metodická činnosť a vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Členovia metodického združenia sa zúčastňovali odborných školení, webinárov a metodických stretnutí zameraných na:

- inovácie vo vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní,
- podpora inkluzívneho vzdelávania,
- rozvoj odborných a profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Získané poznatky boli následne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese.

Spolupráca s rodičmi a odbornými pracovníkmi

Metodické združenie podporovalo pravidelnú komunikáciu s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov. Spolupráca prebiehala formou konzultácií, rodičovských stretnutí a individuálnych rozhovorov. Prínosná bola aj spolupráca s odbornými zamestnancami školy a poradenskými zariadeniami.

Závery a odporúčania pre ďalší školský rok 2026/27

Činnosť metodického združenia možno hodnotiť ako úspešnú. Stanovené ciele boli v prevažnej miere splnené. V nasledujúcom školskom roku odporúčame:

- pokračovať v využívaní moderných vyučovacích metód,
- rozširovať využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní,
- podporovať praktické vzdelávanie a rozvoj pracovných zručností žiakov,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a odbornými inštitúciami,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvoju samostatnosti.

Ďalšie porady a stretnutia

Pracovné porady pedagogických zamestnancov (učiteľov a pedagogických asistentov) boli plánované podľa potreby, zvyčajne v mesiaci, kedy sa nekonala pedagogická rada v utorok o 14,00 hodine.

Pracovné porady vychovávateľov v internáte a školskom klube detí boli každý utorok o 9,30 dopoludnia.

Porady vedenia školy, kde je okrem riaditeľky, zástupkyň prítomná aj hospodárka školy, sociálna pracovníčka a vedúca školskej jedálne sa konali každý pondelok o 8,15 hod. v podateľni.

Stretnutia členov školského parlamentu boli jedenkrát mesačne, zvyčajne prvý utorok v mesiaci taktiež v podateľni. Okrem vedenia školy, zástupcov žiakov jednotlivých tried sa ich zúčastňovala aj výchovná poradkyňa, sociálna pedagogička a koordinátorka prevencie patologických javov.

Prevádzková porada všetkých zamestnancov školy bola 7.1.2026 a 25.8.2026.

Stretnutia všetkých žiakov a pedagógov sa konajú v aule prvý utorok v mesiaci o 8,00 hod.

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Výročná správa o činnosti Školského podporného tímu za školský rok 2025/2026

1. Úvod

Školský podporný tím (ŠPT) pôsobil v školskom roku 2025/2026 v súlade s platnou legislatívou, školským vzdelávacím programom a potrebami žiakov našej školy.

2. Zloženie ŠPT

Školský podporný tím pracoval v zložení:

- Mgr. Alexandra Orletová – koordinátorka ŠPT
- Mgr. Viera Kamenická – zástupkyňa riaditeľky školy
- Mgr. Beata Kicošová – sociálna pracovníčka
- Mgr. Erika Hrošárová – pedagóg pre 1. stupeň, školská logopedička
- Mgr. Jaroslava Majerská – pedagóg pre 2. stupeň, výchovná poradkyňa
- Gabriela Netíková – pedagogická asistentka
- Mgr. Rastislav Hardoň – vychovávateľ

3. Činnosť ŠPT počas školského roka

Počas školského roka sa uskutočnili 3 plánované pracovné stretnutia ŠPT.

Dňa 1.9.2025, 3.2.2026 a 19.5. 2026. Na stretnutiach sa zúčastnili všetci členovia tímu, okrem záverečného stretnutia, kde chýbal kolega z dôvodu vykonávania pracovných povinností v zahraničí. Urobené boli aj zápisnice zo stretnutí – sú uložené pre ŠPT.

3.1. Na úvodnom stretnutí sme prerokovali plán dodržiavania zákazu segregácie na našej škole, dohodu o forme komunikácie medzi členmi tímu a nové návrhy.

3.2. Na druhom stretnutí sme prerokovali dodržiavanie zákazu segregácie, zmenu legislatívy ohľadom poskytovania PO na škole, informácie o žiakoch, ktorí opakovane mali a majú problémy v správaní – ako postupovať, takisto informácie

a ďalší postup pri žiakoch, ktorí mali poskytované PO všeobecné 1. stupňa podpory a prevenciu týchto javov na našej škole.

3.3. Na záverečnom treťom stretnutí sme prerokovali aktuálnu situáciu a vzniknuté problémy počas druhej polovice školského roka a vyhodnotili sme poskytovanie PO druhého stupňa, spoluprácu s centrom poradenstva a prevencie a urobili sme návrh uznesenia na pedagogickú radu, ktorá bude v auguste 2026 pred začiatkom nového školského roka.

Témou uznesenia je návrh opatrení, ktoré majú zabezpečiť rovnosť a dôslednosť poskytovania vzdelávania pre našich žiakov / rešpektovania oslabení, záverov správ z vyšetrení, používaní kompenzačných pomôcok a iné.../

Na tomto stretnutí sme dohodli s pani Hrošárovou, ktorá pôsobila dlhodobo ako učiteľka žiakov s viacnásobným postihnutím, že uskutoční besedu spojenú s diskusiou pre rodičov týchto žiakov zameranú na lepšie porozumenie a pomoc v súvislosti s výchovou a vzdelávaním. Beseda sa uskutočnila 16.6.2026 na piatej vyučovacej hodine – poskytla spätnú väzbu a nové možnosti spolupráce rodičov a školy v ďalšom školskom roku.

ŠPT na stretnutí niekoľkokrát operatívne podľa potreby počas školského roka v rôznom, najčastejšie potrebám situácie prispôsobenému zložení kolegov a riešili sme spoločne vzniknuté problémy o ktorých je urobený písomný záznam. Podľa závažnosti situácie je uložený v spisovej dokumentácii žiaka, prípadne u koordinátorky tímu alebo u pani riaditeľky.

Zároveň musíme konštatovať, že spolupráca s vedením školy bola na veľmi dobrej nadštandardnej úrovni a pani riaditeľka ako aj pani zástupkyňa boli vždy nápomocné a ochotné spolupracovať na vyriešení situácie či už so žiakmi, alebo so zákonnými zástupcami žiakov a s kolegami.

Činnosť tímu bola zameraná najmä na:

- koordináciu podporných opatrení pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- riešenie výchovných, vzdelávacích a sociálnych problémov žiakov,
- spoluprácu s odbornými zariadeniami poradenstva a prevencie, sociálnymi pracovníkmi, zdravotníckymi zariadeniami a ďalšími odborníkmi podieľajúcimi sa na podpore žiakov, sociálnou kuratelou, pracovníkom PZSR, RÚVZ Poprad.

4. Zhodnotenie činnosti

Činnosť Školského podporného tímu v školskom roku 2025/2026 možno hodnotiť pozitívne - pravidelná spolupráca členov tímu, operatívne riešenie vzniknutých problémov a systematická podpora žiakov podľa ich individuálnych potrieb.

V nasledujúcom školskom roku bude potrebné pokračovať v preventívnych aktivitách, podpore duševného zdravia žiakov, poskytovaní podporných opatrení a v posilňovaní spolupráce medzi školou, rodinou, žiakmi a odbornými inštitúciami.

Vypracovala:

Mgr. Alexandra Orletová koordinátorka ŠPT, Spojená škola internátna, Levoča

Výročná správa o činnosti školského psychológa za školský rok 2025/2026

Činnosť školského psychológa v školskom roku 2025/2026 bola realizovaná v súlade s plánom práce školského psychológa, platnou legislatívou a potrebami žiakov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov.

Počas celého školského roka boli poskytované psychologické služby žiakom, rodičom a zamestnancom školy. Činnosť bola zameraná na podporu duševného zdravia, prevenciu problémového správania, poradenstvo, konzultácie, spoluprácu v rámci školského podporného tímu a realizáciu podporných opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese.

Prehľad činností podľa jednotlivých mesiacov

September 2025

V mesiaci september prebehli úvodné stretnutia členov školského podporného tímu. Členovia tímu boli oboznámení s plánovanými aktivitami a s agendou žiakov, ktorým budú poskytované podporné opatrenia.

Zároveň prebiehala spolupráca pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (IVVP) a podporných opatrení pre žiakov podľa ich individuálnych potrieb.

Pozornosť bola venovaná adaptácii žiakov na školské prostredie po nástupe do nového školského roka.

Spustenie terapie EEG neurofeedback pre 14 žiakov pravidelne raz týždenne – súhlasy zákonných zástupcov.

Boli nastavené konzultačné hodiny pre žiakov na 1. a na 2. stupni ZŠ, ŠZŠ.

Takisto boli nastavené aj konzultačné hodiny pre PZ a OZ školy a pre rodičov a zákonných zástupcov našich žiakov.

Triedni učitelia podľa svojich požiadaviek dostali rezervovaný priestor 1 hodinu týždenne pre svoju triedu.

Október 2025

Počas októbra pokračovala adaptácia žiakov na školské prostredie. V rámci spolupráce s triednymi učiteľmi boli monitorované adaptačné procesy a priebežne vyhodnocované potreby jednotlivých žiakov.

Pokračovalo poskytovanie individuálneho poradenstva, terapií a konzultačných, či rezervovaných hodín.

Problémy sa riešili priebežne podľa konkrétnej situácie a potrieb.

Každý mesiac bola zabezpečená aj účasť školskej psychologičky na žiackom parlamente.

V tomto mesiaci sme zaznamenali a aj riešili veľmi zložitú adaptáciu žiačky v prvom ročníku ZŠ, ktorá vyžadovala individuálny prístup, riešenie prebiehalo v spolupráci s triednou učiteľkou, asistentkou, vedením školy a matkou žiačky.

November 2025

U žiakov zapojených do neurofeedback terapie (NFB) boli priebežne upravované ciele a parametre tréningu. Pozornosť bola zameraná na sledovanie úspešnosti terapie u jednotlivých žiakov.

Riešili sme výchovné problémy, nevhodné správanie, agresívne správanie, používanie vulgarizmov na škole medzi žiakmi a ďalšie podľa aktuálnej situácie.

December 2025

Priebežne boli vyhodnocované podporné opatrenia poskytované jednotlivým žiakom.

V prípadoch, kde podpora neprinášala očakávané výsledky, boli navrhované úpravy a nové formy podpory.

V súvislosti s obdobím vianočných sviatkov bola pozornosť venovaná žiakom z rodín v ohrození, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a ďalším žiakom vyžadujúcim zvýšenú podporu a individuálny prístup.

Január 2026

V spolupráci s triednymi učiteľmi sa pokračovalo v nastavovaní a rozvíjaní pozitívnej triednej klímy. Realizované boli aktivity, diskusie a besedy podľa časových možností školy a potrieb jednotlivých tried. Aktivity realizovali kolegovia v spolupráci so školským psychológom. Boli vybrané vhodné materiály podľa zamerania na rôzne oblasti, kde sme chceli alebo potrebovali dosiahnuť zmenu. A to individuálne so žiakmi alebo skupinovo pre triedy na hodinách SOZ alebo na zastupovaných hodinách.

Február 2026

V mesiaci február boli realizované aktivity zamerané na podporu pozitívneho myslenia a psychického zdravia žiakov.

Prostredníctvom tematických nástieniek a individuálnej práce so žiakmi bola podporovaná psychická pohoda a odolnosť.

Pokračovala individuálna práca so žiakmi zapojenými do terapeutických procesov. Priebežne boli sledované dosiahnuté výsledky a podľa potreby boli nastavované ďalšie stretnutia.

Marec 2026

Počas marca boli realizované aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu.

Tematika zdravého životného štýlu bola prezentovaná prostredníctvom informačných materiálov a tematických nástieniek. Pokračovala individuálna práca so žiakmi podľa ich aktuálnych potrieb a požiadaviek triednych učiteľov.

Apríl 2026

V apríli bola pozornosť venovaná téme motivácie, osobných cieľov a budúcich plánov žiakov. V úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou na našej škole. Individuálne so žiakom z praktickej školy podľa dohody- poskytovanie pomoci a podpory v súvislosti so začlenením sa do pracovného procesu po skončení školy.

Prostredníctvom tematických nástieniek a individuálnych stretnutí boli žiaci vedení k zamysleniu nad svojimi schopnosťami, želaniami a možnosťami ďalšieho rozvoja.

Pokračovala individuálna poradenská činnosť podľa rozvrhu školského psychológa. V prípade potreby boli realizované aktivity zamerané na elimináciu negatívnych javov v triednych kolektívoch a na internáte.

Okrem účasti na školení v rámci ďalšieho inovačného vzdelávania odborných zamestnancov v školstve na tému : „ Diagnostika detí a žiakov na prvom a druhom stupni ZŠ v systéme poskytovania PO“ v rozsahu 150 hodín som sa zúčastnila aj odborného- metodického seminára v CPaP v Levoči určeného pre koordinátorov ŠPT.

Máj 2026

Počas mája boli realizované preventívne aktivity zamerané na kybernetickú bezpečnosť.

Žiaci boli oboznamovaní s bezpečným používaním mobilných telefónov, tabletov a počítačov. Poskytované boli odporúčania a rady týkajúce sa bezpečného správania v online priestore.

Tematika bola podporená informačnými materiálmi a nástienkami. Súčasne pokračovala individuálna poradenská a konzultačná činnosť.

Jún 2026

V mesiaci jún prebehlo komplexné zhodnotenie práce školského psychológa za školský rok 2025/2026.

Vyhodnotená bola činnosť a účasť na pravidelných stretnutiach školského podporného tímu, spolupráca s pedagogickými zamestnancami a plnenie stanovených cieľov.

Zároveň bola vyhodnotená poradenská činnosť poskytovaná žiakom, rodičom a zamestnancom školy, ako aj preventívne a intervenčné aktivity realizované počas školského roka.

Vypracované boli záverečné správy, uskutočnili sa záverečné konzultácie s rodičmi a prebehli rozlúčkové stretnutia so žiakmi.

Júl – august 2026

Počas letných prázdnin boli čerpané dovolenky a realizovaný oddych pred začiatkom nového školského roka.

Podľa potreby bol udržiavaný kontakt so žiakmi a rodinami v ohrození, ako aj so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a ich zákonnými zástupcami.

Záver

Počas školského roka 2025/2026 boli priebežne napĺňané všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce školského psychológa. Realizované boli psychologické, poradenské, preventívne a intervenčné činnosti zamerané na podporu psychického zdravia žiakov, rozvoj pozitívnej školskej klímy a podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť školského psychológa prebiehala v úzkej spolupráci so školským podporným tímom, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy, zákonnými zástupcami žiakov a spolupracujúcimi poradenskými zariadeniami.

Vypracovala: Mgr. Alexandra Orletová

Správa o činnosti koordinátora prevencie a sociálno-patologických javov v školskom roku 2025/2026.

V školskom roku 2025/2026 boli aktivity koordinátora prevencie realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie a sociálno-patologických javov. Preventívne aktivity boli zamerané na podporu zdravého životného štýlu, prevenciu rizikového správania, budovanie pozitívnej školskej klímy, rozvoj sociálnych zručností a zvyšovanie bezpečnosti žiakov v školskom aj online prostredí.

Vyhodnotenie plnenia cieľov

1. Podpora účinnej prevencie vo formálnom a neformálnom vzdelávaní.

- Preventívne témy boli pravidelne začleňované do vyučovacích predmetov, triednických hodín a ranných kruhov.
- Triedni učitelia realizovali diskusie a aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania.

2. Zvyšovanie povedomia o spoločensky nežiadúcich javoch

- Žiaci boli oboznamovaní s problematikou šikanovania, kyberšikanovania, agresívneho správania a užívania návykových látok.
- Počas školského roka boli zaznamenané a riešené porušenia školského poriadku v súvislosti s užívaním elektronických cigariet – boli vyhovené dôsledky – žiaci dostali trest a boli opätovne poučení o škodlivosti fajčenia všeobecne, takisto aj o zákaze nosiť cigarety, alkohol, zbrane, nože a iné nežiadúce a nevhodné predmety do školy.
- V mesiaci jún bola zrealizovaná beseda s pracovníčkami RÚVZ z Popradu na tému užívania energetických nápojov a elektronických cigariet mladistvými. Žiaci boli oboznámení so škodlivosťou užívania týchto látok a zároveň boli poučení o možnosti dostať pokutu až do výšky 500 eur za nedodržanie zákazu.

3. Rozvoj kritického myslenia

- V rámci vyučovania na predmete SOZ boli žiaci vedení ku kritickému posudzovaniu informácií z médií a sociálnych sietí.
- Diskutovali o dôsledkoch rizikového správania a zodpovednom rozhodovaní.
- O zneužívaní a manipulácii prostredníctvom sociálnych sietí.

4. Informovanie o rizikách digitálneho prostredia

- Žiaci získali informácie o bezpečnom používaní internetu a sociálnych sietí.
- Boli upozorňovaní na riziká zdieľania osobných údajov a nevhodného digitálneho obsahu - najmä fotografií a zadávania údajov z platobnej karty.

5. Poskytovanie informácií o internetovej bezpečnosti

- Uskutočnili sa preventívne aktivity zamerané na bezpečné správanie v online priestore.
- Žiaci boli oboznámení s pravidlami ochrany osobných údajov a zásadami bezpečnej a slušnej medziludskej komunikácie.
- V školskom časopise bodka bola jedna rubrika mesačne venovaná tematike slušného správania – spoločne sme sa od témy ku téme oboznamovali so zásadami slušného správania v rôznych životných situáciách.

6. Predchádzanie kontaktu s nevhodným obsahom

- Pedagogickí aj odborní zamestnanci priebežne monitorovali využívanie digitálnych technológií žiakmi.
- Žiaci boli vedení k zodpovednému používaniu internetu a digitálnych zariadení.

7. Informovanie o trestnoprávnej zodpovednosti

- Žiaci boli poučení o tom, že od dovŕšenia 14 rokov sú trestnoprávne zodpovední za svoje konanie.
- Zdôrazňovaná bola osobná zodpovednosť za vlastné konanie.

8. Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami

- V prípade ak sa zistili a následne riešili porušenia školského poriadku v súvislosti s nosením cigariet, šokera a iných zakázaných vecí boli rodičia alebo zákonní zástupcovia našich žiakov bezodkladne informovaní osobne alebo telefonicky o vzniknutých problémoch a postupoch riešenia.

9. Podpora zdravého životného štýlu

- Žiaci boli motivovaní k dodržiavaniu zásad zdravej výživy, pohybových aktivít a duševnej hygieny.
- Prostredníctvom tematicky zameranej nástenky, ktorá monitoruje nežiadúce javy v súvislosti so zdravím – poruchy príjmu potravy, depresívne stavy, zvládanie strachu, negatívnych emócií a tlaku okolia – čo robiť, keď... Kde hľadať pomoc.

10. Budovanie pozitívnej klímy triedy a školy.

- Počas celého roka sa podporovali vzájomné kladné priateľské vzťahy medzi žiakmi a pozitívna atmosféra v triedach ako aj asertívne správanie.
- Najmä na hodinách SOZ sa triedni učitelia venovali tejto téme, zaznamenali sme časté konflikty medzi žiakmi, ohováranie, osočovanie, klamstvá.

Na podklade vzniknutých situácií sme uskutočnili besedu na túto tému s pracovníčkou z firmy „ Osobný údaj „, ktorá sa zamerala práve na túto oblasť ale aj na sociálne siete a online prostredie.

Beseda sa uskutočnila dňa 24.3.2026 na druhej vyučovacej hodine s pani Suvákovou - koordinátorkou prevencie. Deti po besede veľa diskutovali.

Na základe plánu dodržiavanie zákazu segregácie v školskom prostredí sme počas tohto školského roka zorganizovali 2 besedy na pôde školy s príslušníkmi francúzskej a anglickej národnosti, ktorí žiakom porozprávali o živote v týchto krajinách.

V septembri 2026 bude zrealizovaná aj beseda z manželským párom, ktorí sa ku nám na Slovensko prisťahovali z Nového Zélandu a prídu porozprávať o špecifikách života v tejto krajine.

Týmito aktivitami naplňame plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie v našej škole, ktorý bol schválený minulý školský rok a je pre nás záväzný, takisto aktivity v jeho rámci.

Záver

Stanovené ciele plánu práce koordinátora prevencie a sociálno-patologických javov na školský rok 2025/2026 boli priebežne plnené.

Realizované preventívne aktivity prispeli k zvyšovaniu informovanosti žiakov o rizikách sociálno-patologických javov, k rozvoju ich sociálnych a komunikačných zručností, k podpore zdravého životného štýlu a k vytváraniu bezpečného a podnetného školského prostredia.

Na základe priebežných pozorovaní možno konštatovať, že žiaci prejavovali primerané vedomosti v oblasti prevencie, poznali možnosti vyhľadania pomoci a aktívne sa zapájali do preventívnych aktivít organizovaných školou o čom svedčí aj monitoring a jeho výsledky – dotazník spokojnosti žiakov, ktorí žiaci vyplňali na záver školského roka v rámci dodržiavania plánu zákazu segregácie v školskom prostredí.

Dotazník dostali žiaci na druhom stupni ZŠ a ŠZŠ ako aj praktickej školy, jeho výsledky a námety na zlepšenie použijeme na realizáciu plánu aktivít na školský rok 2026/2027.

Vypracovala: Mgr. Alexandra Orletová

Vyhodnotenie plánu uplatňovania dodržiavania zákazu segregácie za školský rok 2025/2026

Úvod

Plán uplatňovania dodržiavania zákazu segregácie bol schválený na pedagogickej rade dňa 26. 08. 2025 s účinnosťou od 01. 10. 2025. Na začiatku školského roka boli s obsahom plánu oboznámení všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Počas školského roka 2025/2026 škola postupovala v súlade so stanovenými cieľmi, prioritami a opatreniami uvedenými v pláne.

Realizované aktivity

Počas školského roka boli realizované nasledovné opatrenia a aktivity:

- zabezpečovanie rovnakého prístupu k vybaveniu školy, odborným učebniam a areálu školy pre všetkých žiakov podľa princípu rovnosti,
- realizácia projektového vyučovania,
- organizovanie tematických dní,
- realizácia besied a školských akcií podporujúcich plán uplatňovania štandardov
- plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce koordinátora prevencie a sociálno-patologických javov,
- poskytovanie materiálno-technického vybavenia podľa princípu rovnosti a rovnakého prístupu,
- monitorovanie spravodlivého prístupu k učebným materiálom a pomôckam školským podporným tímom,
- podpora sociálneho začlenenia všetkých žiakov,
- systematická práca na odstraňovaní stereotypov a predsudkov,
- individuálna práca so žiakmi na hodinách SOZ, kde sa učitelia venovali témam súvisiacim so segregáciou, rovnosťou a rešpektom,
- pravidelné mesačné stretnutia žiakov v aule školy v súlade s dodržiavaním rovnakého prístupu a zaobchádzania so všetkými žiakmi,
- dodržiavanie princípu rovnosti a rovnakého prístupu v rámci činnosti školského parlamentu,
- realizácia dvoch besied s cudzincami žijúcimi na Slovensku:
 - o s občanom Veľkej Británie,
 - o s občanom francúzskej národnosti.

Vyhodnotenie dotazníka

V mesiaci jún 2026 bol žiakom 2. stupňa ZŠ anonymne administrovaný dotazník zameraný na zistenie vnímania rovnosti a bezpečnosti školského prostredia.

Z výsledkov dotazníka vyplynulo, že:

- žiaci nevnímajú problémy v oblasti segregácie alebo nerovného zaobchádzania,
- prístup školy hodnotia pozitívne,
- školské prostredie považujú za bezpečné a motivujúce,
- cítia sa v škole prijatí a rešpektovaní,
- celkovú atmosféru školy hodnotia priaznivo.

V návrhoch na zlepšenie sa objavili najmä podnety týkajúce sa:

- podpory pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triedach,
- posilňovania priateľských vzťahov medzi deťmi,

- vytvárania ďalších príležitostí na spoločné aktivity a spoluprácu medzi žiakmi.

Tieto podnety budú zapracované do plánu práce školy a podporované prostredníctvom rôznych aktivít v nasledujúcom školskom roku 2026/2027.

Záver

Na základe priebežného monitorovania, realizovaných aktivít a vyhodnotenia anonymného dotazníka možno konštatovať, že Plán uplatňovania dodržiavania zákazu segregácie bol v školskom roku 2025/2026 dôsledne dodržiavaný a plnený v súlade so stanovenými cieľmi a prioritami.

Počas sledovaného obdobia neboli zaznamenané žiadne prípady porušenia zásad zákazu segregácie, diskriminácie alebo nerovného zaobchádzania. Škola neevidovala žiadne sťažnosti ani podnety poukazujúce na porušovanie princípov rovnosti.

V školskom roku 2026/2027 bude škola pokračovať v realizácii a monitorovaní plánu. V mesiaci september 2026 sa uskutoční beseda s občanom Nového Zélandu, ktorá nadviaže na aktivity podporujúce toleranciu, rešpekt a vzájomné porozumenie medzi ľuďmi rôznych kultúr.

Počas celého školského roka 2026/2027 bude prebiehať pravidelný monitoring dodržiavania plánu a na jeho záver bude opätovne realizované anonymné dotazníkové zisťovanie zamerané na hodnotenie školského prostredia, rovnosti príležitostí a spokojnosti žiakov.

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2026)

Zamestnanci školy spolu	96
Pedagogickí zamestnanci	62
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	61
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci	2
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	2
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	32

Počet pedagogických a odborných zamestnancov (k 01.01.2026)

učitelia (vrátane riaditeľky a zástupkyň)	35
vychovávateľia (vrátane zástupkyne)	15
pedagogickí asistenti	12
odborní zamestnanci	2
SPOLU	64

Počet nepedagogických zamestnancov (k 01.01.2026)

ekonómka	1
mzdárka	1
hospodárka	1
personalistka	1
vrátnička	2
upratovačka	4
práčka	1

ekonómka	1
školník	1
údržbár	1
pomocný vychovávateľ (vrátane nočných)	10
zdravotná sestra	1
vedúca školskej jedálne	1
hlavná kuchárka	2
pomocná kuchárka	2
pomocnica v kuchyni	2

1.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
6. A, 7. A, 8. A, 9. A	Občianska náuka	2
7. A, 8. A, 9. A	Chémia	1
5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A	Informatika	3
5. A, 6. A, 7. A, 8. A	Dejepis	2
1. 1. A, 3. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A	Individuálna logopedická intervencia	4
9. A	Technika	1
5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A	Výtvarná výchova	1

Vzdelávania (webinäre, seminäre, konferencie)

2.9.2025 v podateľni školy absolvovali zamestnanci školenie BOZP a PO pre nových zamestnancov.

16.9.-19.9.2025 v aule školy pokračovalo rozširujúce štúdium pedagogiky ZP pre prihlásených PZ.

2.10.2025 – Inovačné vzdelávanie: Dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím v predprimárnom vzdelávaní a na 1. stupni ZŠ – pre prihlásených PZ.

16.10.-17.10.2025 sa p. Zalčíková a Kamenická zúčastnili v SKN M. Hrebendu v Levoči, Medzinárodnej konferencie: Aktuálne postavenie Braillovo písma v spoločnosti a jeho využitie v budúcnosti.

8.11.2025 sa Špecializačného vzdelávania pre výchovných poradcov v Ružomberku zúčastnila p. Majerská.

11.11.2025 sa realizovala v Mestskom divadle prednáška na tému - Čitateľská gramotnosť - definícia, faktory ovplyvňujúce čítanie s Doc. Mgr. Markétou Andričíkovou PhD. pre vybraných pedagógov.

19.11. - 21.11. 2025 sa p. Zalčíková zúčastnila pracovného stretnutia riaditeľov škôl na Podbanskom v hoteli Permon.

25.11.2025 sa konala návšteva pracovníkov Združenia nevidiacich a slabozrakých z Maďarska.

1.12.-2.12. 2025 Metodické stretnutie riaditeľov pre zrakovo postihnutých v ZŠ v Opave, zúčastnili sa p. Zalčíková, Kamenická a Iľašová.

1.12. - 4.12.2025 - Rozširujúce štúdium pedagogiky ZP sa konalo online pre prihlásených zamestnancov.

3.12.2025 p. Semanová absolvovala Radu SABP online formou.

2.2.-4.2.2026 - Rozširujúce štúdium pedagogiky zrakovo postihnutých pre prihlásených zamestnancov.

9.2.-13.2.2026 - Prax študentky psychológie PU v Prešove v triedach a s p. Orletovou.

26.2.2026 - Exkurzia zo ZŠ s MŠ Francisciho ul. 21 v Poprade v spolupráci s ŠCPP v Levoči.

2.3.-4.3.2026 - Opava – metodické stretnutie učiteľov v ZŠ v Opave, ktorého sa zúčastnili p. Mogrovičová, Dredanová, Fedáková, Rišová, Zemčáková, Mlynárová.

16.3.-20.3.2026 - Prax študentov UK z Bratislavy.

23.3.-27.3.2026 - Prax študentov UK z Bratislavy.

24.3.2026 – Školenie pre asistentov, ktorí sa zúčastnili na Testovaní T9 2026 v podateľni SŠI pod vedením p. Majerskej – koordinátorky Testovania T9.

13.4.-17.4.2026 - Prax študentov UK z Bratislavy.

14.4.2026 – „Práca s programom JIAS“ – prezentácia pre rodičov pod vedením p. Orlovskej.

14.4.-15.4.2026 - Pracovná porada riaditeľov v Starej Lesnej, ktorého sa zúčastnila p. Zalčíková.

20.4.-24.4.2026 - Prax študentov UK z Bratislavy.

30.4.2026 - Metodický deň v ŠMŠ s učiteľkami MŠ Hermanovce pod vedením p. Petríkovej.

24.4.2026 - Festival dobročinnosti s Lions clubmi v Kulturpark v Košiciach.

Máj 2026 – Účasť na maturitných skúškach v SOŠPg Levoča, p. Moskalová, Zalčíková.

29.6.2026 - p. Semanová absolvovala Radu SABP online formou.

Okrem uvedeného absolvovali pedagogickí a odborní zamestnanci množstvo webinárov podľa individuálnych preferencií a záujmu. Inovačné vzdelávanie prebiehalo v súlade s plánom profesijného rozvoja, niekoľko kolegov si dopĺňalo kvalifikáciu alebo atestáciu.

Aktualizačné vzdelávanie v šk. roku 2025/2026

1. Nový školský vzdelávací program (online) cez Edulab
2. Práca s hlinou s arteterapeutickými prvkami na podporu duševného zdravia v Ateliér-i INAK v Levoči, lektorkou bola Mgr. Irena Lehotská
3. Virtuálna prehliadka Slovenskej knižnice pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči, lektorom bol Mgr. Norbert Végh
4. Komunikácia s rodičmi, vzdelávanie realizované v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie na Ružovej ulici v Levoči

Inovačné vzdelávanie

Najviac pedagogických zamestnancov absolvovalo inovačné vzdelávania organizované Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím v Levoči:

1. Dieťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozraký žiak v predprimárnom vzdelávaní a na I. stupni ZŠ
2. Dieťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozraký žiak na II. stupni ZŠ
3. Dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím v predprimárnom vzdelávaní a na I. stupni ZŠ
4. Dieťa s ťažkým zrakovým postihnutím na II. stupni ZŠ

Ďalšie inovačné vzdelávania pedagogickí zamestnanci (učitelia, vychovávatelia, pedagogickí asistenti) absolvovali cez Edusteps, Inšpiráciu, TeachPoint, Proschool, NIVaM, Softimex atď. podľa individuálnych preferencií a v súlade s plánom profesijného rozvoja na šk. rok 2025/2026.

1.9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Ročník	K 15. 9. 2025		k 30. 6. 2026	
	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	
Počet tried				
ŠMŠ	2	14	2	14
Prípravný	1	11	1	9
1.	2	11	2	11

Ročník	K 15. 9. 2025		k 30. 6. 2026	
2.	1	11	1	11
3.	2	12	2	13
4.	3	23	3	23
5.	3	15	3	15
6.	3	21	3	20
7.	3	18	3	18
8.	3	16	3	16
9.	2	13	2	13
10.	0	0	0	0
PŠ	2	14	2	12
Spolu	26	179	26	175

Noví zapísaní žiaci v školskom roku 2025/2026 (údaje k 15.09.2025):

ročník	počet	Meno
Materská škola	9	Đurica, Janotíková, Balog, Laci, Laciová K., Mastilák, Rusnák, Šebestová, Zastko
ZŠ pre ZP:		
prípravný	3	Dunka, Krajníková, Radičová
prvý		
ZŠ pre NKS:		
prípravný	4	Bobková B., Bugla, Lapčáková, Miková S.
prvý	6	Jakubovič, Kaľavská, Kuper, Podolinský, Redelšteiner S., Želinská P.
piaty	2	Šarišská D., Šarišská N.
ŠZŠ:		
prípravný	3	Demeter, Hnatová, Kuchárová
šiesty	1	Parobeková
Praktická škola:		
1. roč.	4	Milčák, Novotný, Steigauf D., Holub T.

Počty žiakov k 15.09.2025:

MŠ 14 detí; ZŠ 89 žiakov (ZP 41 + NKS 48); ŠZŠ 61 žiakov; PŠ 14 žiakov; zahraničný žiak 1; spolu: 179 žiakov

Počty žiakov k 30.06.2025:

MŠ 14 detí; ZŠ 89 žiakov (ZP 42 + NKS 47); ŠZŠ 59 žiakov; PŠ 12 žiakov; zahraničný žiak 1; spolu: 175 žiakov

Pohyb žiakov od 15.09.2025 do 30.06.2026:

trieda	odchod	nástup
MŠ	0	0
ZŠ	-1 (Lapčáková)	+1 Badžo
ŠZŠ	-2 (Demeter, Parobeková)	0

trieda	odchod	nástup
PŠ	-2 (Kotlíárová, Kurejová)	0

K 30.6.2026 vzdelávanie v SŠI ukončili:

ŠMŠI – 4 deti (3 deti postúpili na primárne vzdelávanie v tunajšej škole, 1 prestup)

ZŠ a ŠZŠ – 19 žiakov (8 žiakov pokračuje v stredoškolskom štúdiu, 5 žiaci ukončili vzdelávanie z dôvodu dosiahnutia 16.r. veku, 6 žiaci prestúpili na inú školu)

PŠ – 4 žiaci

Školské vzdelávacie programy

Špeciálna materská škola internátna - Kráčame za svetlom, ŠkVP pre deti so zdravotným znevýhodnením a ŠkVP pre deti s viacnásobným postihnutím

Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím - Kráčame za svetlom, ŠkVP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím - Kráčame za svetlom, ŠkVP pre žiakov so zrakovým postihnutím

Špeciálna základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím - Kráčame za svetlom, ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím, variant A, B, C, so zrakovým postihnutím a s viacnásobným postihnutím

Praktická škola - Kráčame za svetlom, ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím, variant A, B, C

Špeciálna materská škola internátna

Všetky deti sú deti so zdravotným znevýhodnením.

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie - 10

z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania - 3

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania - 0

Základná a špeciálna základná škola

Všetci žiaci sú žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Počet žiakov v prípravnom ročníku k 15. 9. 2025 - 11 žiakov, k 30. 6. 2026 - 9 žiakov

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov - 5 žiakov

Počet žiakov oslobodených od dochádzky do školy zo zdravotných dôvodov - 2 žiaci

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, z toho počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole - informácie v sekcii Iné

Praktická škola internátna

Všetci žiaci sú žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Počet žiakov prijatých do prvého ročníka - 3 žiaci

1.10. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Oblasť výchovno-vzdelávacia

1) Aktívne zapojenie školy do reformy kurikula

Implementovať do nového školského vzdelávacieho programu obsah predmetov špeciálno-pedagogickej podpory pre žiakov so zrakovým postihnutím Individuálne tyflopédické cvičenia, Priestorová orientácia, Pohybová výchova a u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Individuálna logopedická intervencia.

Riaditeľka a zástupkyňa boli aktívnymi členkami pracovnej skupiny NIVaM pre základné vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním.

Plnenie: priebežne plnené 09/2025

2) Zachovať v školskom vzdelávacom programe projektové vyučovanie, s ktorého témou sa viažu mnohé aktivity realizované počas roka. Zároveň na pravidelnej báze pripravovať pre žiakov tzv. tematické dni. V šk. roku 2025/26 sme

mali tému projektového vyučovania „Päť brán do sveta poznania“ a v decembri 2025 vyvrcholilo projektové vyučovanie celoškolskou akadémiou pre rodiny našich žiakov.

Plnenie: splnené

3) Podporovať kladný vzťah žiakov k hovorenému slovu i výtvarnej tvorbe. Spolupracovať so ZUŠ v Levoči pri príprave hudobne nadaných žiakov na štúdium na konzervatóriu. V šk. roku 2025/26 do ZUŠ dochádzal jeden žiak na hodiny klavíra.

4) Udržiavať športovú prípravu žiakov najmä v ľahkej atletike, aplikovanom stolnom tenise, kolkoch, goalballe, zimných športoch, príp. šachu (záujmové útvary).

Plnenie: priebežne plnené

5) Zorganizovať športové hry pre zrakovo postihnutých s medzinárodnou účasťou žiakov z Poľska a Čiech.

Plnenie: splnené, hry zorganizované v 09/2025, ďalšie naplánované na 09/2026.

6) Pri práci s viacnásobne postihnutými deťmi podporovať rôzne terapie, napr. EEG Biofeedback, ergoterapiu, canisterapiu a bazálnu stimuláciu. Trieda pre žiakov s viacnásobným postihnutím bola presunutá do iných, vhodnejších priestorov a kompletne zrekonštruovaná počas mesiacov júl-august 2025. Žiakom s viacnásobným postihnutím pravidelne pomáha aj masérka. Využili sme ponuku rodičov a vybraní žiaci navštevovali hipoterapiu s koníkmi. Pre veľký záujem o canisterapiu sme zvýšili frekvenciu z dvojtyždennej na týždennú bázu s finančnou podporou občianskeho združenia priateľov ZŠI.

Plnenie: plnené priebežne

Oblasť personálna, metodická a odborná

7) Podporovať vzdelávanie pracovníkov školy na všetkých úrovniach. Motivovať pedagogických zamestnancov pri získavaní nových odborných vedomostí a zručností, ktoré budú môcť využiť pri práci s deťmi.

V júli 2026 sedem pedagogických zamestnancov úspešne ukončilo rozširujúce štúdium pedagogiky zrakovo postihnutých. Zabezpečíme tak dostatok kvalifikovaných odborníkov pri prirodzenej generáčnej výmene.

Plnenie: splnené

8) V rámci vzdelávania podporíme účasť pedagogických zamestnancov na inovačnom vzdelávaní alebo vykonaní atestácie v súlade s plánom profesijného rozvoja.

Plnenie: plnené priebežne

9) Zabezpečíme aktualizáciu vzdelávania v súlade so zameraním školy. V šk. roku 2025/2026 sme sa zamerali na témy zavádzania nového kurikula, podporu duševného zdravia zamestnancov - arteterapia, na komunikáciu so zákonnými zástupcami a pod.

Plnenie: plnené priebežne vzhľadom na plán aktualizácie vzdelávania

10) Účasť školy na tvorbe učebníc, učebných textov a pomôcok pre žiakov

Zástupkyňa Kamenická V. je autorkou jednej z dvoch častí nového predšlabikára pre nevidiacich a ťažko slabozrakých žiakov, ktorý bol vytlačený a prezentovaný na jeseň 2025 s nákladom 50 ks.

Oblasť materiálo-technická

11) Zlepšovať prostredie v internáte a ŠKD. Počas letných prázdnin sme prebehla rekonštrukcia sociálneho zariadenia v priestore ŠKD, kde vznikli dve nové toalety. Na oddelenie veľkých dievčat v internáte bolo dokúpené zrkadlo.

12) Zrekonštruovať počítačovú učebňu na hodiny informatiky pre žiakov 2. stupňa ZŠ. Počas letných prázdnin prebehla výmena elektrických obvodov, elektrickej skrine, obkladačiek okolo umývadla. V triede boli opravené omietky a vymaľované steny. Ďalšie elektroinštalačné práce sa týkali zhotovenia nového napájacieho vedenia podružného rozvádzača, zhotovenia hlavnej uzemňovacej svorky, jej pripojenie na existujúcu uzemňovaciu sústavu objektu školy a vykonanie súvisiacich ochranných opatrení.

13) Pokračovať v úprave tried. Počas letných prázdnin sme opravili omietky v jednej triede na 2. poschodí a steny vymaľovali. Zároveň prebehla výmena omietok a vymaľovanie stien v chodbe pred telocvičňou.

Plnenie: priebežne plnené

Oblasť spolupráce, partneri a projekty

14) Vtiahnuť rodičov do aktivít školy. V spolupráci s rodičmi žiaci spoznali niektoré povolania a tiež sa dostali na hipoterapiu. Pre rodičov ZP žiakov pravidelne pripravujeme v spolupráci s firmou Tyflocomp výstavu kompenzačných pomôcok v aule školy (naposledy v 11/2025). Pre rodičov žiakov s viacnásobným postihnutím sme zorganizovali metodické stretnutie.

Plnenie: plnené priebežne

15) Škola bola v šk. rokoch 2024/25 až 2025/26 prvýkrát partnerom v projekte Erasmus + s názvom Environdotyky spolu s ďalšími školami vzdelávajúcimi žiakov so zrakovým a sluchovým postihnutím na Slovensku a v Čechách. V rámci projektu si kolegovia vymenili skúsenosti, navrhli prototypy a so žiakmi odskúšali prácu s 3D pomôckami.

16) Naši pedagógovia boli aj v šk. roku 2025/26 pravidelnými prispievateľmi do rubriík časopisov vo zväčšenej čiernotlačí a v Braillovom písme Naše ráno, Za svetlom a zvukového časopisu Bodka, ktoré vychádzajú s finančnou podporou MŠVVaŠ SR a združenia priateľov.

Plnenie: splnené

17) Pokračovať v spolupráci so Slovenskou knižnicou pre nevidiacich M. Hrebendu v Levoči, kde žiaci chodia na zážitkové hodiny literárnej výchovy. Zintenzívnila sa aj spolupráca s mestskou knižnicou J. Henkela, kde pre žiakov pripravujú rozličné tvorivé aktivity na rozvoj čitateľských i výtvarných zručností. V rámci prípravy na štúdium na stredných školách pomáhať žiakom pri práci s výpočtovou technikou (odborný pracovník ŠCPP).

Plnenie: priebežne plnené

18) Konštruktívne spolupracovať so zriaďovateľom školy, RUŠS v Prešove. Udržiavať a rozvíjať vzťahy s organizáciami, ktoré podporujú jedincov so zrakovým, mentálnym postihnutím a s narušenou komunikačnou schopnosťou (napr. krajské strediská Únie nevidiacich, Múzeum špeciálneho školstva v Levoči, rehabilitačné stredisko a pod.).

Plnenie: priebežne plnené

1.11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Environdotyky

V dňoch 30.9. do 3.10. sme vycestovali v rámci projektu Environdotyky na workshop do Prahy. Navštívili sme Dinopark, Spaľovňu Malešice, Neviditeľnú výstavu a historické pamiatky. Venovali sme sa otázkam odpadového hospodárstva a udržateľného rozvoja. Projekt trval 2 roky a zapojené boli školy vzdelávajúce žiakov so sluchovým a zrakovým postihnutím v Čechách a na Slovensku. Z našej školy sa zapojilo 6 žiakov a 2 pedagógovia. Už vieme, že každý môže byť súčasťou pozitívnych zmien v prospech našej planéty.

Cieľom projektu bolo zdravotne znevýhodneným žiakom priblížiť tému udržateľnosti životného prostredia zaujímavou a prístupnou formou pre daný typ postihnutia pomocou špeciálnej pomôcky – 3D Prehrávacej konzoly, ktorá spája 3D modely s audiovizuálnym výstupom.

Dar z prírody pre žiakov z Levoče

Spolupráca so Správou TANAPu pokračovala v tomto roku ďalším pekným projektom. Tatranský národný park rozšíril vzdelávacie možnosti Spojenej školy internátnej v Levoči o unikátnu zbierku 20 preparátov živočíchov žijúcich priamo na území nášho najstaršieho národného parku. Medzi odovzdanými exponátmi nechýbalo mláďa srnca, líška hrdzavá či zástupcovia tatranských rýb a vtákov. Odovzdania preparátov dňa 4.12.2025 sa zúčastnil p. riaditeľ Správy TANAPu so zástupcami médií (4 televízií, rozhlasu a tlače).

Cieľom projektu bolo podporiť environmentálne vzdelávanie detí a zvýšiť ich priamy kontakt s prírodným dedičstvom Tatier. Tento symbolický predvianočný dar prináša žiakom najmä príležitosť získať nové poznatky, ktoré im budú slúžiť dlhodobo.

1.12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Informatika	iBobor	Benjamín	6
Informatika	iBobor	Bobrík	6
Informatika	iBobor	Kadet	7
Informatika	iBobor	Nevidiaci ZŠ	11

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž			6
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		1	6
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž			7
Informatika	iBobor	Nevidiaci ZŠ	hlavná súťaž	1., 2., 2., 5.	8	11

Celoslovenské športové hry žiakov so zrakovým postihnutím s medzinárodnou účasťou 09/2025

V atletických disciplínach sa umiestnila E. Bolvanová v behu na 150 m na 2. mieste a v behu na 300 m na 3. mieste. Medzi chlapcami bodoval T. Holub, ktorý obsadil 3. miesto v behu na 60 m, 150 m a 300 m. M. Kabanyuk obsadila 1. miesto v hode kriketkou, T. Holub 1. miesto vo vrhu guľou. V skoku do diaľky získala 2. miesto M. Kabanyuk. V koloch bodoval na 1. mieste T. Holub a na 3. mieste M. Zelina. Družstvo našich žiakov skončilo v goalballe na 4. mieste.

VÝSLEDKY A UMIESTNENIA ŽIAKOV V ĎALŠÍCH SÚŤAŽIACH SÚ UVEDENÉ V SEKЦИИ "AKTIVITY".

1.13. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Správa o činnosti internátu za šk. rok 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 bolo v školskom internáte ubytovaných 46 detí. V priebehu roka sa z internátu odhlásili 3 deti. Internát mal nepretržitú prevádzku, ale zachovali sme povinné mesačné odchody domov. Naďalej sme si požičiavali 9- miestne auto ZPZŠINS a deti z okolia Sabinova a Prešova sme odvážali a privádzali do školy. Taktiež sme chodili pre deti z okolia Rožňavy do Popradu kvôli zlým spojom. V internáte pracovalo 8 kvalifikovaných vychovávateľov a 6 pomocných vychovávateľov. Deti boli rozdelené do 3 rodín a 6 buniek. O zdravotný stav detí sa starala zdravotná sestra p. Bujňáková. Poskytovala žiakom aj kyslíkovú terapiu a čistenie okuliarov ultrazvukom. Bývanie v internáte je prispôbené tak, aby čo najviac pripomínalo pobyt v rodine. Žiaci majú okrem spálň k dispozícii denné izby, určené pre oddych a zábavu. Sú vybavené počítačmi s napojením na internet. V každej rodine sú kúpeľne vybavené automatickými práčkami a sušičmi bielizne. Slúžia pre deti, ktoré sa učia základnej starostlivosti o spodné prádlo. V 2. a 3. rodine je kuchynka, kde si žiaci môžu skonzumovať jedlo prinesené z domu alebo pripraviť jednoduché jedlo pod vedením vychovávateľa. Pre skvalitňovanie ubytovania detí sme v 2. rodine počas letných prázdnin vymenili vo vstupnej chodbe vŕzgajúce parkety za plávajúcu podlahu.

Školský klub detí v šk. roku 2025/2026

Priestory školského klubu tvorí 5 miestností na prípravu žiakov na vyučovanie, 1 oddychová miestnosť, umývárň so sprchou a šatňa. Siedmi kvalifikovaní vychovávatelia sa starali o 59 žiakov s pravidelnou aj s nepravidelnou dochádzkou. Kvôli narastajúcemu počtu detí v ŠKD sme museli dve oddelenia umiestniť v kmeňových triedach. Podľa dohody s rodičmi si žiaci mohli v klube písať domáce úlohy a robiť ďalšiu prípravu do školy. K dispozícii majú počítač s pripojením na internet, X-box a televízor. V oddychovom čase môžu využívať školskú telocvičňu, malú telocvičňu, Funtronic a školský dvor. Počas prázdnin sme nevyužívanú sprchu v priestoroch ŠKD prerobili na toalety.

Záujmové krúžky

Činnosť krúžkov bola podporená zo vzdelávacích poukazov, ktoré väčšina žiakov venuje škole. Tento školský rok sa svojim koníčkom, kde si mohli žiaci rozvíjať svoje zručnosti a záujmy, venovalo 94 žiakov pod vedením 10 učiteľov a 3 iných osôb. Väčšina žiakov navštevovala dva záujmové útvary. V tomto školskom roku ich bolo 13 a to:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Určené pre:
Pohybovo-tanečný krúžok	Bc. Monika Stančíková	1. stupeň
Výtvarný krúžok	Mgr. Patrícia Pitoňáková	1. stupeň
Turistický krúžok	Mgr. Lenka Labudová	2. stupeň
Počítačový krúžok	Mgr. Valéria Fedáková	1. stupeň
3D tvorenie	Tomáš Griger	
Babičkiné dobroty	Mgr. Marta Kotyrová	2. stupeň
Goalball	Mgr. Tomáš Kočíš	2. stupeň
Keramický krúžok	RNDr. Jaroslav Schneider	
Kolkársky krúžok	Václav Trnka	
Krúžok senzomotorických cvičení	Mgr. Žaneta Rišová	Žiaci 4.D
Malí umelci	Bc. Gabriela Netíková	2. stupeň
Muzikoterapeutická relaxácia	Mgr. Zuzana Kačeňáková	Prešov
Šachový krúžok	Jozef Horbál	Starší žiaci zo ZP (4.-9.ročník)

Mimoškolské aktivity v internáte a školskom klube detí

V školskom roku 2025/2026 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah ku kultúre, k aktívnemu využívaniu voľného času, k tolerantnosti, k spolupráci, k aktívnemu občianstvu, k ľudských právam a základným slobodám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritické riešenie konfliktov, vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

K dôležitým cieľom patrilo hľadanie nových kvalitnejších procesov výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, antistresové techniky a iné), zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov, k vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Vychovávatelia pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom. Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov, umožňovanie kultivovania zručnosti vychovávateľov pre efektívne riešenie školských konfliktov a efektívnu komunikáciu, na podnecovanie tvorivosti vychovávateľov, motivovanie všetkých vychovávateľov k permanentnému sebavzdelávaniu a zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti.

Výchovný program ŠI a ŠKD bol zostavený podľa štátneho výchovného programu v zmysle skladby hlavných výchovných činností. Deti mali priestor na oddych aj na prípravu na vyučovanie. Snahou vychovávateľov bolo, aby sa život žiakov v internáte podobal životu v domácom prostredí. Okrem bežných denných činností tu prebehli aj rôzne zaujímavé aktivity, ktoré pozostávali z prednášok, besied, rozprávaní a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi. Týchto aktivít sa zúčastňovali vo veľkej miere všetci žiaci školy, nielen deti z internátu. Zahrňovali všetky oblasti:

1. Spoločenská výchova, kde sa zrealizovalo:

- Farebný karneval
- Mikulášska besiedka
- Návšteva Tatranského ľadového domu
- MDD- zábavné popoludnie
- Halloweenske posedenie
- Návšteva extraligového hokejového zápasu
- Návšteva mestskej knižnice
- Majáles

2. Mravná výchova a výchova k hodnotám, kde sa zrealizovalo:

- „Učiteľom z lásky“ – výroba drobných darčiekov

3. Pracovná a rozumová výchova, kde sa zrealizovalo:

- „Levoča a jej poklady“ – kvíz
- „Osemsmerovky“ – súťažno-zábavný kvíz
- „Hlavoľamy“ – súťaž pre starších žiakov
- „Naše ihrisko – naša radosť“ – drobné opravy a úprava okolia
- „Príslovia a porekadlá“ - súťaž
- Vianočné pečenie
- „Slušné správanie“ – kvíz
- Upracme si dvor – jesenné upratovanie areálu školy
- Výroba vtáčích krmidiel

4. Rodinná výchova, zrealizovaných:

- Deň starých rodičov – úcta k starším a výroba darčiekov
- Medzinárodný deň rodiny - beseda
- Tvorivá dielňa na tému: Deň matiek
- Deň najlepších priateľov

5. Estetická výchova, kde sa zrealizovalo:

- Mesiac knižných dobrodružstiev – zábavné aktivity
- Tvorivá dielňa – výroba šarkanov
- Hviezdny večer s rozprávkami
- Tvorivá dielňa: Jeseň v Škd
- Tvorivá dielňa: Viazanie jesenných kytíciek
- „Z rozprávky do rozprávky“ – zábavno-súťažný program s rozprávkou
- Tvorivá dielňa na tému: „Vianoce“
- Tvorivá dielňa na tému: „Veľká noc“
- „Vitaj leto“ – výtvarná súťaž
- Karaoke show – súťaž v speve
- Mesiac školských knižníc: Záložka do knihy spája školy
- Naša knižnica – náš kamarát
- Ľudové zvyky a tradície- nácvik ľudových piesní
- Tvorba vlastnej vianočnej piesne

6. Telesná a zdravotná výchova, zrealizovaných:

- Turnaj v showdowne
- Sánkovačka na Geravách – víkendový pobyt
- Stavanie snehuliaka a sánkovačka
- Turistika zimnou prírodou
- Zimná olympiáda – 2. ročník
- „Svetový deň pohybu k zdraviu“ – športové popoludnie
- „Zatváranie studničiek“ – turistika jesennou prírodou
- „Otváranie studničiek“ – turistika jarnou prírodou
- „Svetový deň chôdze a výživy“ – prednáška s aktivitami
- Na tandemoch na Sans Souzi
- Návšteva zábavného parku Fan Ville
- Cesta značiek a bezpečia - aktivity
- Šarkaniáda
- Turistika na rozhľadňu Javorina – Marčulina
- Deň jablka- zábavné aktivity

- Vitamínkovo . aktivity zamerané na význam vitamínov v ľudskom tele
- Športový deň s rodičmi - ŠKD

7. Ekologická výchova, zrealizovaných:

- „Deň zeme“ – triedime odpad
- „Triediš, triedim, triedime, svoju Zem si chránime – beseda o životnom prostredí
- Malí ochranári zeme – ekologické aktivity
- Mesiac lesov - kvíz

1.14. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školský rok 2025/2026 sa niesol v duchu mnohých aktivít, udalostí, výletov, exkurzií a súťaží. Žiaci si mnohé užili, a tak ako minulý rok, aj v tomto roku nás reprezentovali v súťažiach v športe aj maľbe. Väčšina súťaží a aktivít bola v rámci Slovenska. V zahraničí sa konal v Brne Tmavomodrý festival, či športové hry s medzinárodnou účasťou v Owinskej. Aj tento rok sa žiaci 1. stupňa zúčastnili školy v prírode, žiaci 6. ročníka plaveckého výcviku a žiaci 7. ročníka lyžiarskeho kurzu. Od októbra do apríla chodievali žiaci na zimný štadión korčuľovať a niektorí aj plávať do bazéna, ktorý prevádzkuje SŠI, Nám. Štefana Kluberta 1. Pani riaditeľka, pedagógovia i sponzori pripravili pre deti a žiakov viacero podujatí, ktoré boli prepojené s edukačným procesom. Výtvarné práce žiakov boli priebežne zasielané do rôznych súťaží a zapojili sme sa aj do recitačnej súťaže Gaňov literárny Prešov. Pri významných udalostiach boli pripravované a vysielané rozhlasové relácie.

Projektové vyučovanie

V rámci projektového vyučovania sa žiaci spolu s učiteľmi zamerali na „5 brán“ do sveta poznania. „Brány“ predstavujú ľudské zmysly (zrak, sluch, čuch, hmat, chuť) a v priebehu vyučovania sa učitelia spolu so žiakmi zameriavali na objavovanie nepoznaného pomocou všetkých zmyslov.

Projektové vyučovanie v školskom roku 2025/2026 sa nieslo v duchu témy „ 5 brán do sveta poznania“, ktoré bolo prepojené s Tematickými dňami a odprezentované na Akadémii pre rodičov.

Tmavomodrý festival v Brne

V dňoch 16. a 17. októbra sa v Brne - v Českej republike - konal Tmavomodrý festival, na ktorom sa prezentovali naši žiaci. Spevom a hrou na klavíri Martin z 5.A a hrou na kachóne Kristián zo 7.C. Anjelským spevom sa k chlapcom pripojila aj naša bývalá žiačka, Lucia.

Medzinárodná konferencia pri príležitosti 200. výročia Braillovho písma

V Slovenskej knižnici pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči sa 16. a 17. októbra 2025 uskutočnila medzinárodná konferencia Aktuálne postavenie Braillovho písma v spoločnosti a jeho využitie v budúcnosti 2025. Na konferencii sa zúčastnili odborníci z Čiech, Slovenska, Poľska a Maďarska. P. zástupkyňa V. Kamenická predstavila prítomným Predšlabikár, ktorý bol vydaný s finančnou podporou občianskeho združenia priateľov a ktorého je sama spoluautorkou. Na konferencii zaznelo množstvo zaujímavých príspevkov, ale aj postojov či podnetov v súvislosti s brailom a hmatovou grafikou.

Návšteva z Maďarska

Dňa 25. 11. 2025 našu školu navštívili pracovníci Združenia pre zrakovo znevýhodnených z mesta Nyíregyháza počas ich študijnej cesty na Slovensku vďaka Karpatskej nadácii a Nadácii Erste. Popri prehliadke školy sa na stretnutí diskutovalo o témach napr. história školy, charakteristika našich žiakov, skúsenosti s Braillovým písmom, vyučovacie pomôcky a metódy, odborná prax a vzdelávanie zamestnancov, pracovné uplatnenie ľudí so zrakovým znevýhodnením a pod.

Kongres slovenských oftalmológov v Bratislave

Dňa 14. 11. 2025 sa p. riaditeľka L. Zalčíková zúčastnila XXX. ročníka Kongresu oftalmológov v Bratislave. Pri tejto príležitosti jej bol odovzdaný šek na podporu žiakov školy.

Metodické stretnutie vedúcich pedagogických zamestnancov v Opave

V dňoch 1. a 2. decembra 2025 sa p. riaditeľka Zalčíková a p. zástupkyňa Kamenická a Iľášová zúčastnili na metodickom stretnutí škôl vzdelávajúcich žiakov so zrakovým postihnutím. Medzi diskutovanými témami nechýbala školská reforma, legislatíva, podporné opatrenia, ukážka najnovších pomôcok...

Metodický pobyt učiteľov primárneho vzdelávania v Opave

V dňoch 2. - 4. 3. 2026 absolvovalo šesť kolegyň metodický pobyt v partnerskej škole v Opave, kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a zrakovým postihnutím. Cieľom pobytu bolo vzájomné zdieľanie odborných skúseností, výmena príkladov dobrej praxe a oboznámenie sa s metódami práce využívanými v partnerskej škole.

Počas pobytu mali možnosť hospitovať na vyučovacích hodinách, diskutovať o špeciálnopedagogických postupoch a konzultovať možnosti podpory žiakov. Veríme, že inšpirácie aplikujú do svojej pedagogickej praxe.

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka základnej školy bol zameraný na osvojenie základných plaveckých zručností, adaptáciu na vodné prostredie, zvládnutie základov plaveckých spôsobov a bezpečný pohyb vo vode. Cieľom bolo tiež posilňovať zdravie a viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k pravidelnej pohybovej aktivite.	základný výcvik	5. - 11. 11. 2025
Plavecký výcvik pre žiakov 6. ročníka základnej školy, počas ktorého si osvojili základné plavecké schopnosti a zdokonalili svoje zručnosti vo vode. Výučbu spestrili zábavné plavecké hry, ktoré u žiakov vyvolali veľkú radosť.	zdokonaľovací výcvik	15. - 21. 4. 2026
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnil v stredisku Kubašok. S radosťou sme sledovali, ako sa naši žiaci zo dňa na deň zlepšujú. Pod vedením inštruktorov úspešne pracovali na svojej technike a s úsmevom prekonávali počiatočný rešpekt z lyží. Sme na nich hrdí za ich vytrvalosť a chuť učiť sa niečo nové!	zjazdové lyžovanie	26. - 30. 1. 2026
Lyžiarsky výcvik pre žiakov špeciálnej základnej školy v Nordic centrum – bežecký areál Uloža pre žiakov 7. ročníka ŠZŠ. Pre žiakov to bol prvý kontakt s týmto športom, zdokonalili sa v sebaobsluže, naučili sa obuť, nasadiť lyže,... ale aj v lokomočných a koordinačných činnostiach.	bežecké lyžovanie	5. - 6. 2. 2026

Škola v prírode

Aktivita	Zameranie	Dátum
Koncom mája 2026 sa žiaci 1. stupňa ZŠ, ŠZŠ a deti MŠ zúčastnili školy v prírode Gerlachov - hotel Hubert. Deti počas týždňa sa učili zážitkovou formou spoznali Vysoké Tatry.	upevňovanie zdravia a rozvoj pohybových schopností	25. - 29. 5. 2026

Zážitkové vyučovanie a exkurzie

Štyri razy do roka sa v rámci zážitkového vyučovania konal tzv. tematický deň s rozličným zameraním, počas ktorého sa naplánovanými aktivitami žiaci veľa nového naučili, zlepšovali si svoje zručnosti, poprepájali vedomosti z prierezových tém a učili sa kriticky myslieť.

a) projektové vyučovanie s názvom: „5 brán do sveta poznania“ a tematické dni v šk. roku 2025/26 : spoločensko-vedný, výtvarno-pracovný, audio-vizuálny, športový;

Témy jednotlivých dní boli:

- október 2025– „Spoločensko-vedný - Spoznávame naše mesto “ (24. 10. 2025)

- február 2026 – „Výtvarno-pracovný“ (12. 2. 2026)

- apríl 2026 – „Audio-vizuálny“ (27. 4. 2026)

- jún 2026 – „Športový“ (22. 6. 2026)

Počas celého roka učitelia spolu so žiakmi 1. stupňa ZŠ, SZŠ aj PŠ navštevovali tematické expozície a aktivity Múzea špeciálneho školstva a deti ŠMŠ a vybraní žiaci SZŠ a PŠ navštevovali hodiny Canisterpie.

8.9.2025 – Návšteva HIPOEDU v Spišskom Podhradí žiakmi 4.A pod dohľadom p. Dredanovej a Netíkovej. HIPOEDU je pre všetkých, ktorí sa zaujímajú o koníky a hľadajú možnosti, ako sa s nimi skamarátiť.

9.9.2025 – Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej a Blachovej.

24. 9. 2025 pracovníci Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva predstavili žiakom vybraných tried „Včely a ich život“. Touto aktivitou priblížili žiakom opisom a názornými pomôckami „svet“ vo včelom úli.

22.9.2025 - Svetový deň bez áut pre deti ŠMŠ v okolí školy pod vedením p. Petríkovej.

25.9.2025 - Múzeum špeciálneho školstva - exkurzia pre 1.A, p. Mogrovičová, Dravecký.

30.9.-3.10.2025 - Envirodotyky – workshop pre vybraných žiakov 2. stupňa v Prahe pod vedením p. Mlynárovej, Majerskej.

10.10.2025 - Deň starých rodičov v ŠMŠ– výroba darčeka pre babku/dedka.

10.10.2025 - Púšťanie šarkana pre žiakov 1. A s p. Mogrovičovou, Dravecký.

10.10.2025 - Náš farebný svet 4 (vernissáž) v kaviarni Leutschau v Levoči, usporiadané p. Netíkovou spojené s kultúrnym programom a sponzorským predajom výtvarných diel žiakov školy.

13.10.2025 – Čierny Váh dnes a jeho minulosť – exkurzia na prečerpávaciu vodnú elektrárňu Čierny Váh, spojená s výkladom o prírodných a kultúrnych lokalitách Liptova, pre žiakov 2. stupňa ZŠ a vybraných žiakov PŠ.

14.10.2025 – Burza informácií a stredných škôl pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a žiakov PŠ pod vedením p. Majerskej, Schneidera a Kotyrovej, kde mali žiaci možnosť získať komplexné informácie o študijných a učebných odboroch.

15.10.2025 - ŠMŠ: Svetový deň umývania rúk.

15.10.2025 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej a p. Istenáka.

16.10.-17.10.2025 – Tmavomodrý festival v Brne pre žiakov so ZP – hudobné vystúpenie pre vybraných žiakov a pedagógov (Sztárióvá, Harďoň).

17.10.2025 – Turistická vychádzka spojená s poznávaním prírody na Medvedí vrch pre žiakov 6.C a 7.C pod vedením p. Labudovej a Švedovej.

20.10.-24.10.2025 - Týždeň zdravej výživy pre žiakov školy pripravený PŠ.

21.10.2025 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej a p. Istenáka.

23.10.2025 – Deň Ľudovíta Štúra (19. ročník), mestská kultúrna aktivita pre žiakov 8. a 9. ročníka pri soche Ľ. Štúra na námestí v Levoči, pod vedením p. Šefčíkovej, Semanovej a Blachovej.

3.11.2025 – Beseda s poľovníkmi pre vybrané triedy 1. a 2. stupňa ZŠ a PŠ, zodpovedná za aktivitu – p. Šefčíková. Cieľom podujatia bolo priblížiť žiakom fascinujúci svet prírody a vysvetliť, akú úlohu zohráva poľovníctvo v ochrane životného prostredia.

4.11.2025 – ŠMŠ: Deň materských škôl.

5.11.2025 – Tajomstvá Majstra Pavla – exkurzia v Spišskom múzeu v Levoči určená pre vybrané triedy pod vedením p. Schneidera, Švedovej, Foltinskej, Moskalovej, Kotyrovej.

7.11.2025 – Exkurzia v SKN M. Hrebendu v Levoči pre žiakov 5.A triedy v doprovoďte p. Semanovej a Semaňák-Brandoburovej za účelom priblíženia života nevidiacich a ich ďalších čitateľských možností.

7.11.2025 - Prednáška historika F. Neupauera z Ústavu pamäti národa pre žiakov 8. A a 9.A pod vedením p. Hluboviča, Bendžalovej a Foltinskej.

10.11.2025 - Súťaž iBobor pre žiakov 8.A a 9.A ZŠ NKS.

11.11.2025 – „Zázračná biela palica“ pre žiakov 1.A, 5.C, 6.C a 7.C v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, „rozpráva“ príbeh nevidiacich s touto pomôckou. Doprovod pri aktivite: p. Mogrovičová, Dravecký, Hlavajová, Foltinská.

11.11.2025 - Beseda o Francúzsku s Patrickom Chuardom pre žiakov 1. stupňa ZŠ pod vedením p. Hrošárovej.

12.11.2025 - Súťaž iBobor pre žiakov 6.A a 7.A ZŠ NKS a 2. stupeň ZŠ ZP.

13.11.2025 – ŠMŠ: Deň nevidiacich v MŠ.

13.11.2025 - Školské kolo súťaže v sebaobslužných činnostiach pre žiakov so zrakovým postihnutím preverilo ich šikovnosť. Žiaci súťažili v pripravených aktivitách, ktoré viedli pedagógovia Halásová, Hrošárová, Zemčáková.

14.11.2025 - Súťaž iBobor pre žiakov 5.A ZŠ NKS.

14.11.2025 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej, Blachovej.

10. 11. – 14. 11. 2025 prebehla na našej škole súťaž i-Bobor, do ktorej sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ so zrakovým postihnutím aj narušenou komunikačnou schopnosťou pod vedením p. Hluboviča a p. Semanovej.

18.11.2025 - Škola života 1 (PŠ).

20.11.2025 – ŠMŠ: Tvorivé dielne v MŠ.

20.11.2025 – Dejepisná exkurzia v Štátnom archíve v Levoči pre žiakov 5.A v doprovoďte p. Motykovej a Semaňák-Brandoburovej.

21.11.2025 - Výstava kompenzačných pomôcok Tyflocomp.

25.11.2025 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej, Blachovej.

25.11.2025 - Beseda o HIV/AIDS pre žiakov z 9.A triedy s p. Schneiderom.

27.11.2025 – Readycon Slovensko – pre 8.A, 9.A, 1.K, 2.K, kde išlo o 5. ročník celoštátneho online vysielania o kariére vo vybraných odboroch. Žiaci počas dvoch vyučovacích hodín získali množstvo informácií o mladých úspešných ľuďoch.

1.12.-18.12.2025 - Každý deň jeden dobrý skutok, triedna súťaž pre žiakov 1.P.

3.12.2025 - Zdobenie stromčeka – videoprojekcia a fotenie pre 1.A v MŠŠ v Levoči.

4.12.2025 - Návšteva z TANAPu pre žiakov školy spojená s odovzdaním a zapožičaním vybraných preparátov do kabinetnej zbierky spojené s mediálnou propagáciou v televízii a rozhlase.

5.12.2025 - Vianočné pečenie 8.D.

5.12.2025 – sa deti zo ŠMŠ zúčastnili aktivity s názvom „Dobrá hračka“, odkiaľ si priniesli množstvo podnetov z hry s rozličnými typmi edukačných hračiek. Galéria Dobrá Hračka v Tatranskej Lomnici je miesto, kde na ploche 500 m2 nájdeme množstvo hier a atrakcií, naučíme sa dopravné predpisy, vyskúšame si rôzne hračky. Aktivita prebehla pod vedením p. Petríkovej, Bendžalovej, Riš-Stančíkovej, Slaninovej a Vašíčkovej.

8.12.2025 – ŠMŠ: Vianočná pekáraň.

10.12.2025 – „Deň otvorených dverí“ na Strednej odbornej škole služieb Majstra Pavla v Levoči pre žiakov 8.A za účasti pedagógov Majerskej a Istenáka.

11.12.-12.12.2025 - Vianočné trhy Praktickej školy.

13.12.2025 - Vianočné dopoludnie (zvyky, tradície, rozprávky, piesne) pre žiakov 1.A.

15.12.2025 – „Tvorivé dielne“ v SKN M. Hrebendu v Levoči pre žiakov 1. stupňa ZŠ a 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ s motívom Vianoc.

16.12.2025 – ŠMŠ: Tvorivé dielne v ŠMŠ.

19.12.2025 - Vianočné tvorivé dielne (venčeky a pohľadnice) pre žiakov 1.P.

Január 2026 - Zimné hry a radovánky detí ŠMŠ.

5.2.2026 - Výstava Betlehemov a ornátov pre žiakov 5.A a 7.A na Spišskej Kapitule v Spišskom Podhradí.

6.2.2026 - Vyzdob si svoju karnevalovú masku pre žiakov 1.P.

13.2.2026 - Fašiangová maškrtka pre žiakov 1.P.

19.2.2026 - Legománia – matematika hrou pre žiakov 1.P.

20.2.2026 – Exkurzia v Mestskom divadle v Levoči pre žiakov 4.A a 4.B spolu s pedagógmi p. Dredanovou, Mlynárovou, Netíkovou.

23.2.2026 – „Povedomie a každodenné návyky v oblasti orálnej hygieny detí a žiakov so zrakovým postihnutím“ pre vybrané deti a žiakov ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ.

Február 2026 – ŠMŠ: Zimné hry a radovánky

10.3.2026 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej, Užíkovej.

12.3.2026 – Beseda o hadoch, v aule školy, spojená s prezentáciou pre žiakov 5.A, 6.A, 7.A pod vedením p. Schneidera.

12.3.2026 - Jar ukrytá vo vajíčku – tvorivé dielne pre žiakov 1.P.

12.3.2026 - Deň arteterapie (3.D+4.D).

16.3.2026 – „Prehliadka chovateľských trofejí“ v kongresovej sále Mestského divadla v Levoči pre žiakov 5.A a 6.A spolu s pedagógmi p. Schneiderom a Šefčíkovou.

18.3.2026 - Testovanie T9 – pre žiakov 9.A.

18.3.2026 – Exkurzia na farmu vo Východnej – „Farma Východná“, kde si žiaci 2. stupňa ZŠ skúsili tvorivé dielne v netradičnom prostredí farmy na chov oviec a hovädzieho dobytku. Súčasťou tvorivých dielní bola výroba mydla, syra a ďalších výrobkov aj informácií o nových spôsoboch chovu oviec a hovädzieho dobytku.

22.4.2026 – Deň Zeme v ŠMŠ.

23.3.2026 – „Veľká noc v múzeu“ pre žiakov 4.A triedy, kde si žiaci v spolupráci s pracovníkmi Múzea ŠŠ vytvorili krásne dielka na Veľkú noc.

24.3.2026 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre žiakov 8.D pod vedením p. Bendžalovej, Užíkovej.

24.3.2026 - Veľkonočný workshop pre žiakov 1.A.

30.3.2026 - Beseda: Život v zahraničí - USA (PŠ + 7.- 9.roč. ZŠ a ŠZŠ), pozvaný hosť p. Smith (rodič žiaka PŠ) predstavil USA zaujímavým spôsobom.

14. 4. 2026 - Školské kolo súťaže v PO (priestorová orientácia) a samostatnom pohybe pre žiakov so zrakovým postihnutím. Na priebeh súťaže dohliadali vyučujúci p. Hrošárová, Halášová, Kamenická, Dredanová.

16.4.2026 – „Experimentálne Laboratórium“ – exkurzia v Spišskej Novej Vsi pre žiakov 1.P v doprovide vyučujúcich p. Fedákovkej, Zavackej. V zážitkovej galérii pre deti a dospelých, ktorí sa radi zabavia nás môžu zmenšiť do virtuálneho akvária ku škrečkom, k mravcovi a chameleónovi, ktorý mení farby.

30.4.2026 - Kariérové poradenstvo pre 8. ročník s p. Wantrubovou.

4.5.2026 - Kariérové poradenstvo pre 8. ročník s p. Wantrubovou.

7.5.2026 – Exkurzia na Spišskej Kapitule v Spišskom Podhradí: Výstava Turínskeho plátna, pre žiakov 5.A a 7.A v doprovide p. Motykovej, Pavlovej, Semaňák-Brandoburovej.

7.5.2026 - Tvorivé dielne: Deň matiek v ŠMŠ.

8.5.2026 – Vychádzka na Kohlwald – Uhliská, kde žiaci 4.B a 9.A išli po stopách štúrovcov a spoznávali miestnu krajinu pod vedením p. Mlynárovej a Majerskej.

11.5.-13.5.2026 - Pozorovanie vyučovania študentmi Akadémie umení z BB vo vybraných triedach.

17.5.2026 – Zážitkové dopoludnie v stajni Spišské Podhradie pre deti ŠMŠ pod dohľadom pedagógov p. Petríkovej, Bendžalovej, Turáka, Slaninovej a Vašíčkovej.

17.5.2026 - 1. sv. prijímanie v Bazilike sv. Jakuba v Levoči, vybraní žiaci 3. A a 4.A v doprovoze s p. Motykovou.

20.5.2026 – Netradičné povolania – beseda s katolíckym kňazom pre žiakov 2. stupňa ZŠ pod vedením p. Motykovej.

21.5.2026 – Exkurzia – „Návšteva hospodárskeho dvora“ v Spišskom Hrhove spojená s hipoterapiou a spoznávaním hospodárskych zvierat pre žiakov 1.P.

21.5.2026 – „Expedícia do ticha TANAP-u“ – exkurzia v zvernici v Tatranskej Javorine a v Loveckom zámochku Hohenlohe bola veľkým prínosom pre environmentálne povedomie žiakov. Zúčastnili sa jej žiaci 2. stupňa ZŠ a vybraní žiaci PŠ.

26.5.2026 – Exkurzia v osade Odorica pre žiakov PŠ v sprievode vyučujúcich p. Kotyrovej a Moskalovej.

29.5.2026 - Kariérové poradenstvo pre 8. ročník s p. Wantrubovou.

Máj 2026 – ŠMŠ: Exkurzia v zubnej ambulancii.

2.6.2026 – Deň detí pre žiakov 1.A a 1.P, 5.C, 6.C, 7.C v Múzeu ŠŠ v Levoči pod vedením pedagógov p. Fedákovej, Zavackej, Mogrovičovej, Dravecký, Krajňákovej, Hlavajovej, Švedovej, Foltinskej.

2.6.2026 - Hipoterapia v Spišskom Podhradí pre deti ŠMŠ v sprievode p. Petríkovej, Bendžalovej, Turáka, Slaninovej, Vašíčkovej.

5.6.2026 – „Energetické nápoje a fajčenie“, beseda s pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Poprade, pre žiakov 2. stupňa ZŠ a PŠ v aule školy pod dohľadom koordinátora ŠPT p. Orletovej.

8.6.2026 - Projekt: „Spievame, tancujeme a tvoríme“ v Múzeu ŠŠ za pomoci žiakov PŠ a vybraných žiakov ŠZŠ.

9.6.2026 - Projekt: „Spievame, tancujeme a tvoríme“ v Múzeu ŠŠ za pomoci žiakov PŠ a vybraných žiakov ZŠ a ŠMŠ.

9.6.2026 – „Exkurzia Spiš – história a príroda regiónu“ pre žiakov 4.B a 9.A v Spišskej Novej Vsi.

11.6.2026 – „Návšteva útulku pre psov“ v Spišskej Novej vsi žiakmi 9.A spojená s odovzdaním vyzbieraného spotrebného materiálu. Žiaci pomohli s vloženie materiálu z auta, pri kŕmení a venčení psov pod dohľadom p. Kočiša a Mlynárovej.

25.6.2026 - Rozlúčka s končiacimi žiakmi, slávnostné ukončenie školského roka v telocvični.

Výlety a pobyty

Školský rok 2025/2026 bol najmä koncom roka plný príležitostí na spoznávanie okolia Levoče a krás Slovenska. Školské výlety boli organizované hromadne podľa veku žiakov a vhodnosti lokalít.

25. 5. – 29. 5. 2026 sa realizovala Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ v Hoteli Hubert v Gerlachove.

2. 6. 2026 si zrealizovali Školský výlet do ZOO v SNV triedy 3.D a 4.D pod dohľadom p. Rišovej, Lehotskej, Dubca, Ružbackej a v sprievode rodiča - p. Plačkovej.

17.6.-24.6.2026 – „Rekreačno-vzdelávací pobyt pri mori“ pre vybraných žiakov 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ a PŠ v Turecku v sprievode pedagogického dozoru.

23. 6. 2026 si naplánovali Školský výlet do Starej Ľubovne vyučujúci so žiakmi 1. stupňa ZŠ a 2. stupňa ŠZŠ (4.A, 4.B, 5.C, 6.C, 6.D).

23.6.2026 – Školský výlet do Košíc pre žiakov 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ, PŠ.

24. 6. 2026 „Obri v raji“ – koncoročný výlet pre žiakov 1. stupňa (1.P, 1.A, 2.A, 3.A)

Všetky výlety boli veľmi pekné a žiaci sa vrátili s množstvom zážitkov a informácií.

Kultúrne predstavenia a vystúpenia žiakov

V dňoch 16.10.-17.10.2025 žiaci školy úspešne reprezentovali Slovensko na Tmavomodrom festivale v Brne pod vedením K. Szitárovej a R. Hardoňa. Žiaci školu reprezentovali spevom a hrou na klavíri.

12.11.2025 - Koncert ku Dňu nevidiacich.

11.12.2025 – „Druhá šanca pre Ježibabu“ je divadelné predstavenie v Mestskom divadle v Levoči, ktoré si pozreli deti a žiaci ŠMŠ, 1. stupňa ZŠ a vybraných tried ŠZŠ.

16.12.2025 - Baletné predstavenie: Luskáčik v Národnom divadle v Košiciach.

18.12.2025 - Vianočná akadémia pre rodičov.

10.2.2026 - Retro deň 90. roky pre žiakov 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, 6.C, 7.C, PŠ v jedálni SŠI.

11.3.2026 – Divadelné predstavenie „Jáchymko“ v aule školy pod záštitou Bábkového divadla spod Spišského Hradu pre žiakov ZŠ a ŽSZ, ktoré sa odohralo v aule školy. Divadlo ponúklo žiakom možnosť zorientovať sa v životných hodnotách. Podujatie koordinovala p. Šefčíková.

18.3.2026 – „Skokani“ – filmové predstavenie s environmentálnym zameraním v kine v OC Madaras v Spišskej Novej Vsi pre žiakov 7.C, 1.K, 2.K.

25.3.2026 – „Sférické kino“ v telocvični školy s premietaním filmu podľa výberu zúčastnenej skupiny. Aktivity sa zúčastnili žiaci ZŠ, ŽSZ aj PŠ a v náučných videách objavili zákutia vesmíru, tajomstvá prírody alebo ľudského tela.

Literárne a jazykové aktivity a súťaže

26. 9. 2025 sa v škole konalo podujatie „Európsky deň jazykov“, do ktorého sa zapojili žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ. Aktivity boli naplánované individuálne po triedach, kde sa pracovalo s anglickým jazykom netradičným spôsobom.

28.10.2025 – Zážitkové učenie – anglické čítanie v Knižnici J. Henkela v Levoči pre žiakov 5.A triedy za prítomnosti pedagógov p. Labudovej a Semaňák-Brandoburovej.

18. 11. 2025 - Čítanie v SKN M. Hrebendu v Levoči: Zvieratka sa ukladajú na zimný spánok (5.C, 6.C, 7.C), za prítomnosti pedagógov p. Hlavajovej, Švedovej, Foltinskej.

25.11.2025 „Vianočné čítanie“ pre žiakov 1. stupňa ZŠ v Knižnici J. Henkela v Levoči.

27.11.2025 - sa každoročná súťaž Šikovný jazyček konala pre žiakov ŽSZ a PŠ v aule školy. Víťazi nás budú reprezentovať v Prešove.

17.2.2026 – „Tvorivé čítanie v Knižnici J. Henkela v Levoči pre žiakov 2. stupňa ŽSZ spolu s vyučujúcimi p. Hlavajová, Foltinská, Švedová, Orlovská.

24.2.2026 - Hviezdoslavov Kubín – školské kolo pre 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ, na okresnom kole nás nereprezentoval žiadny žiak.

13.3.2026 - Mám básničku na jazyčku – recitačná súťaž (výber detí ŠMŠ) v Hermanovciach.

30.3.2026 – „Veľkonočné čítanie pre 1. stupeň“ v Knižnici J. Henkela v Levoči.

5.5.2026 - Čitateľský maratón: Nezbedníček 5.C, 6.C, 6.D, 7.C, 8.C v SKN v Levoči.

12.5.2026 - Zážitkové učenie: anglické čítanie pre 4.A a 4.B v Knižnici J. Henkela v Levoči v sprievode p. Labudovej, Netíkovej.

16.6.2026 – „Prázdninové čítanie pre 1. stupeň“ v Knižnici J. Henkela v Levoči.

16.6.2026 - „Zážitkové čítanie“ v SKN M. Hrebendu v Levoči pre 5. A a 6.A spolu s pedagógmi p. Szitáriovou a Šefčíkovou.

Výtvarné súťaže, výstavy výtvarných prác

Žiaci počas celého školského roka pomáhali pri výzdobe školy a tvorbe prác na nástenku. Aktivne sa zapájali do výroby dekorácií pri rôznych príležitostiach. Účasť na výtvarných súťažiach podporila tvorivosť, fantáziu a motiváciu žiakov. Súťaže pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vytvárajú priestor na prežívanie úspechu, posilnenie sebadôvery a vyzdvihujú jedinečnosť každého žiaka. Jedna končiaca žiačka sa počas hodín výtvarnej výchovy pripravovala na talentové skúšky, pracovala na portfóliu prác.

Konkrétne súťaže a aktivity:

16. ročník česko-slovenského projektu - Záložka do knihy spája školy: Úlohou žiakov bolo vytvoriť záložky do kníh na tému „Cestovanie naprieč knižnými príbehmi“. Tieto záložky si potom vymenili so žiakmi z našej partnerskej školy v Českej republike. Zapojili sa všetci žiaci školy na hodinách výtvarnej výchovy.

23.ročník výstavy „Príroda našimi očami“ Organizátor: Slovenské múzeum prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Prezentácia prác s prírodnými motívmi. Výstava už tradične dáva priestor na prezentáciu výtvarných prác s prírodnými motívmi, ktorých autormi sú deti špeciálnych škôl, diagnostických centier a dospelých z domovov sociálnych služieb zo Slovenska. Odoslané práce: Sára Mia Lukáčová, Vanesa Holubová, Michal Zelina, Kristián Farkaš, Alexandra Gardošová, Ema Samková.

22. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí – „Vianočná pohľadnica“ 2025. Organizátor: Oravské osvetové stredisko. Jednokolová medzinárodná výtvarná súťaž detí a mládeže.

Súťaž je tematicky zameraná na uchovávanie tradičného vianočného zvykoslovia, konfrontovanie s inými kultúrami, národmi a výtvarné spracovávanie tradičnej vianočnej témy aj netradičnými výtvarnými technikami.

Odoslané práce: Erik Čatloš, Mariia Kabanyuk, Patrícia Paľonderová, Samuel Gonda, Lea Repaská - ocenená

„Biblia tvojimi očami“ je súťaž zameraná na zobrazenie biblického obsahu a jeho miesta v živote človeka a v dejinách ľudstva z pohľadu spoznávania Svätého písma. Témou súťaže bolo: Radosť z Božieho posolstva. Organizátor: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o. Odoslané práce: Vanesa Holubová, Erika Bolvanová, Veronika Mitická, Timotej Neupauer, Sebastián Bartoš, Nikola Harhovská, Jozef Pollák, Sofia Maková.

Ocenení žiaci: 1.miesto: Erika Bolvanová, 2. miesto: Erik Majovský, 3. miesto: Timotej Neupauer

11. ročník výtvarnej súťaže „Trinásta komnata – môj sen“ pre žiakov špeciálnych tried a špeciálnych škôl na území Prešovského samosprávneho kraja. Organizátor: OZ Nezábudka a SŠI, Masarykova 11175/20C, Prešov. Odoslané práce: Laura Salawa, Martin Daniel Haas, Lea Repaská, Kristián Farkaš, Ladislav Kasáč, Timea Szabová. Ocenený žiak: Ladislav Kasáč

28. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí a mládeže so zrakovým postihnutím „Radosť tvožiť“ Téma: Moja rozprávková ríša. Organizátor: SPC při Detském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Zlín a FILMFEST, s. r. o. Zlín, ČR. Odoslané práce: Martin Ščecina, Vanesa Holubová, Kristián Farkaš, Mariia Kabanyuk, Makar Kabanyuk, Radoslava Hudáčková, Erika Bolvanová, Sofia Maková, Nancy Holubová, Viktória Janošková, Tomáš Laci, Martin

Ocenení: Martin Ščecina, Vanesa Holubová, Mariia Kabanyuk, Nancy Holubová, Kiara Ondrušková, Tomáš Laci.

Žiaci sa zúčastnili na slávnostnom odovzdávaní ocenení v rámci festivalu detských filmov v Zlíne. Za výtvarnú prácu so zrakovo postihnutými žiakmi si ceny prebrali Mgr. Jaroslava Majerská, PaedDr. Jaroslav Schneider.

23. ročník slovenského kola česko-slovenskej výtvarno-literárnej súťaže „KOMENSKÝ A MY“. Téma: Živly – tvár našej Zeme. Organizátor: Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, UKF v Nitre. Odoslané práce: Hana Stieberová, Ema Samková, Kiara Ondrušková, Kristián Dulák, Nikola Šarišská.

16. ročník krajskej kreatívnej súťaže „S vďakou našim mamám“ pre žiakov špeciálnych základných škôl Prešovského kraja. Organizátor: Spojená škola, Kostolné námestie 28, Kežmarok. Odoslané práce: ŠZŠ – Matúš Faltin, Tomáš Mlátiček, Šimon Nemčík, Radoslava Hudáčková, Jonathan Milčák, Ocenený žiak: Jonathan Milčák

Celoslovenský 26. výtvarný salón znevýhodnených detí 2026 pre žiakov špeciálnych škôl. Téma: Prázdninové dobrodružstvá. Organizátor: Spojená škola, Námestie sv. Cyrila a Metoda 9, 922 03 Vrbové. Odoslané práce: Praktická škola.

Súťaž pri príležitosti Medzinárodného dňa včiel: Vymaľuj si svoj úl, Organizátor: Program švajčiarsko-slovenskej spolupráce, MŽPSR, TANAP. Žiaci pod vedením pedagógov vymaľovali 3 úle. 1. skupina – žiaci 2.stupňa, 2. skupina – žiaci výtvarného krúžku, 3. skupina – žiaci zo školského klubu. Výsledky: 1. miesto získala skupina mladších žiakov prvého stupňa pod vedením Laury Kenderovej, 1.miesto získala i skupina v kategórii starších žiakov pod vedením Bc. Gabriely Netíkovej, 2 miesto v kategórii starších žiakov obsadila skupina žiakov pod vedením Mgr. Jaroslavy Majerskej.

V závere školského roka boli vytvorené návrhy na skrášlenie múrov na školskom dvore. Budúci školský rok je naplánovaná realizácia malieb.

Športové súťaže a podujatia

3. 9. 2025 sa uskutočnilo 1.účelové cvičenie v prírode pre žiakov celej školy. Žiaci ŠMŠ, 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ sa vybrali do okolia školy a na Staré ihrisko. Žiaci 2. stupňa ZŠ a PŠ absolvovali účelové cvičenie v okolí školy.

3.9.2025 - Základy prvej pomoci pre deti ŠMŠ pod vedením p. Bendžalovej.

22.9.-25.9.2025 - sa konali Medzinárodné športové hry pre žiakov so ZP , kde boli pre účastníkov pripravené zaujímavé športoviská a sprievodný program. Zúčastnili sa ich aj športovci z Poľska a Českej republiky. Na priebeh hier dohliadali p. Kočiš, Labudová a p. Harďoň.

V mesiaci október až február si žiaci školy chodievali zaplávať v čase od 9,45 do 11,30 do SŠI, Námestie Š. Kluberta , Levoča.

V mesiacoch október až apríl chodievali žiaci takmer všetkých tried korčuľovať na zimný štadión v Levoči, kde mala škola vyhradenú ľadovú plochu počas stredy od 11,00 do 12,00 hod.

5.11.-11.11.2025 - Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v Poráč Parku pod vedením pánov uč. Kočiša a Zemčákovej.

13.11.-19.11.2025 - Plavecký výcvik pre ŠZŠ (6.C), p.Labudová, Harďoň.

7.12.-12.12.2025 – Športové sústreďenie v bežeckom lyžovaní v Krkonošiach – Janské Lázně pre vybraných žiakov SŠI 2. stupňa ZŠ a pedagógov p. Kočiša a Pavlovú.

26.1.-30.1.2026 – Lyžiarsky kurz v zjazdovom lyžovaní pre žiakov 7. ročníka ZŠ v Ski centre Kubašok pod vedením inštruktorov p. Labudová, Harďoň, Zemčáková.

5.2.2026 – Lyžiarsky výcvik v Nordic centrum – bežecký areál Uloža pre žiakov 7. ročníka ŠZŠ pod vedením inštruktorov p. Hlavajovej, Petrikovej.

7.2.2026 - Účasť p. Hlavajovej na Benefičných zimných hrách v spolupráci s Lions Clubom.

24.3.2026 – sa vybraní žiaci školy zúčastnili okresného kola vo florbale, ktorého usporiadateľom bolo Cvc Olymp Levoča pod vedením p. Kočiša.

15.4.-21.4.2026 – Plavecký výcvik pre žiakov 6. ročníka v Poráč Parku pod vedením pánov uč. Kočiša a Labudovej.

18. 4.-19. 4. 2026 - Národný beh Devín v Bratislave za účasti vybraných žiakov a vyučujúcich p. Kočiša a Hluboviča.

17.5.-22.5.2026 - sa konali Medzinárodné športové hry pre žiakov so zrakovým postihnutím v Owinskej v Poľsku v sprievode p. Harďoňa a p. Bartka.

22.5.2026 – Športové hry detí s Downovým syndrómom v Prešove za účasti vybraných žiakov a p. Hlavajovej.

25.5.-28.5.2026 – Športové hry pre žiakov so zrakovým postihnutím v Prahe.

8.6.2026 – Na tandemoch do prírody Slovenského raja – Podlesok, kde si precvičili jazdu na tandemových bicykloch dvaja vyučujúci, p. Harďoň, Kočiš, spolu so žiakmi.

22. 6. 2026 sa konalo 2. účelové cvičenie pre žiakov školy do okolia Levoče.

1.15. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

1.16. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

- 1) Poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom atraktívny plán aktualizácie vzdelávania.
- 2) Pracovať so zamestnancami na vízii školy a vytvoriť kvalitný školský vzdelávací program.
- 3) Využiť možnosti zapojenia sa do projektov, pokračovať v metodických pobytoch pre zamestnancov, podporiť ich účasť na ďalšom vzdelávaní, odborných konferenciách a seminároch.
- 4) Zvýšiť povedomie o činnostiach špeciálnej materskej školy a praktickej školy na webovej stránke a facebooku.
- 5) Zachovať projektové vyučovanie, tematické dni a podporiť regionálnu výchovu.
- 6) Naďalej zlepšovať priestorové možnosti ŠKD, ktorého kapacita sa zvyšuje.
- 7) Skvalitňovať výučbu s orientovaním sa nie len na získavanie nových vedomostí, ale aj ich praktické využívanie v reálnom živote.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- 1) Odbornosť, kvalifikovanosť pedagógov, vysoké percento vzdelávajúcich sa pedagógov, kontakty s odbornými inštitúciami a centrami poradenstva a prevencie
- 2) Výborné materiálno-technické vybavenie školy, modernizácia odborných učební a poskytovanie terapií
- 3) V šk. roku 2025/26 umiestnenie končiacich žiakov na ich preferovanej škole
- 4) Umiestnenia žiakov v domácich i zahraničných súťažiach
- 5) Využívanie IKT, každý pedagogický zamestnanec má notebook, v triedach sú interaktívne tabule alebo displeje, vo vestibule e-nástenka
- 6) Možnosť konzultácie s odborníkmi priamo v budove školy, systematická práca členov školského podporného tímu.
- 7) Dostatok žiadostí o prijatie detí a žiakov do niektorej zo zložiek spojenej školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- 1) Slabá motivácia niektorých žiakov k učeniu a aktívnemu zapájaniu sa do vyučovacieho procesu.
- 2) Nedostatočné využívanie formatívneho hodnotenia a spätnej väzby.
- 3) Neistota pedagogických zamestnancov v zavádzaní školskej reformy.
- 4) Chýbajúca kategória školského digitálneho koordinátora.
- 5) Nerovnomerná úroveň digitálnych kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov.
- 6) Potreba systematickej podpory duševného zdravia a pozitívnej klímy školy.
- 7) Potrebná rekonštrukcia toaliet.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- 1) Posilňovať spoluprácu predmetových komisií a metodických združení.
- 2) Vytvoriť kvalitný školský vzdelávací program pre 1. cyklus.
- 3) Dôslednejšie aplikovať podporné opatrenia a využívať kompenzačné pomôcky.
- 4) Pokračovať v rekonštrukcii priestorov, pokúsiť sa získať finančné prostriedky na rekonštrukciu toaliet.
- 5) Rozširovať ponuku záujmových útvarov (krúžkov).
- 6) V rámci projektového vyučovania "Objav neobjavené" rozvíjať u žiakov bádateľské zručnosti, samostatnosť a tvorivosť prostredníctvom objavovania nových poznatkov, riešenia problémov a prezentácie vlastných zistení.
- 7) Pripomenúť si 105. výročie založenia školy a zvýšiť povedomie verejnosti o možnostiach vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím v našej škole.

1.17. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Spojenú školu internátnu v Levoči tvoria dve spojené budovy. V jednej časti budovy sídli škola, v druhej špecializované centrum poradenstva a prevencie. Je to kultúrna pamiatka. Budova je v tvare T, má 6 podlaží a neobývané podkrovia, je bezbariérová (vybudovaný výťah). Hlavný vchod do budovy je z ulice cez predzáhradku. Všetci žiaci a niektorí zamestnanci vchádzajú do školy cez vrátnicu. Dochádzajúci zamestnanci majú možnosť parkovať autá (bicykle) v areáli školy a vstupovať bočným vchodom. Evidencia prítomnosti na pracovisku je zabezpečená dochádzkovým systémom.

Odborné učebne

Škola má zriadené dve počítačové učebne (pre mladších a starších žiakov). Každá je vybavená novými počítačmi, LED displejom s príslušenstvom a ďalšími doplnkami – scener, laserova tlačiareň, tlačiareň bodového písma IndexEverest. V počítačoch sú nainštalované programy pre zrakovo postihnutých: Jaws alebo NVDA – hlasový výstup pre nevidiacich, ZoomText – zväčšovací program pre slabozrakých.

Na poschodí -2 sa nachádza učebňa výtvarnej výchovy, keramická učebňa, stolárska dielňa, audioučebňa, učebňa ITC (na výučbu individuálnych tyflopedických cvičení). Na poschodí -1 je situovaná učebňa PO (priestorovej orientácie), multisenzorická miestnosť Snozelen a Funtronic. Cvičnú kuchynku, ktorá je umiestnená na prízemí využívajú žiaci počas pracovného vyučovania a žiaci praktickej školy na prípravu jednoduchých jedál.

V suteréne je umiestnená hudobná učebňa, ktorá by si po rokoch zaslúžila kompletnú rekonštrukciu.

Telocvične a ihriská

Žiaci školy majú počas vyučovania aj počas mimoškolských aktivít k dispozícii veľkú telocvičňu s lezeckou stenou, posilňovňu, malú telocvičňu na podporu senzorickej integrácie. Naša telocvičňa je trochu iná. Pre bezpečnosť nevidiacich žiakov je úplne prázdna, všetky učebné pomôcky sú uložené v kabinete. Po bokoch telocvične sú steny vyložené drevom, čo zabezpečuje lepšiu akustiku, nakoľko zrakovo postihnuté deti sa v telocvični riadia zväčša sluchom. Na podlahe sú nohou hmatateľné čiary, ktoré vyznačujú ihrisko na gólbál – špeciálnu loptovú hru pre nevidiacich. V suteréne sa nachádza miestnosť na hru aplikovaného stolného tenisu (showdownu).

V areáli školy je vybudované multifunkčné ihrisko, bežecká rovinka, detské ihrisko s preliezkami pre mladších žiakov, outdoorové cvičiace prvky pre starších žiakov.

Súčasťou areálu je jedinečná outdoorová výcviková plocha na výučbu priestorovej orientácie.

1.18. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Spojená škola internátna v Levoči je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Je založená na vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým ich zrkové a iné postihnutie nedovoľuje sa vzdelávať v základných školách bežného typu.

Čerpanie finančných prostriedkov na tovary a služby (všetky zdroje financovania):

631 – Cestovné náhrady – na náhrady pri pracovných cestách zamestnancov sa použilo 5 995 €. Z toho 839 € na zahraničné pracovné cesty. Tuzemské pracovné cesty sa konali prevažne na školenia a výchovno-vzdelávacie podujatia pre žiakov. Zahraničné pracovné cesty sa konali najmä na reprezentáciu školy na medzinárodných kultúrnych a športových súťažiach v Českej a Poľskej republike.

Od 3. do 5. marca 2025 pani riaditeľka so zástupkyňou školu reprezentovali na Medzinárodnej konferencii k 200. výročiu adaptácie Braillovoho písma v Technickom múzeu v Brne (CZ). Prezentovali účastníkom „Metodikú čítania a písania Braillovým písmom u žiakov v 1. ročníku Spojenej školy internátnej v Levoči.“

18. – 23. 5. 2025 sa dvaja pedagógovia so 6 žiakmi zúčastnili na Medzinárodných športových hrách pre zrakovo postihnutých v poľskej Owinskej. Žiaci súťažili v atletickom 4-boji.

Dňa 31.5.2025 sa dvaja pedagogickí zamestnanci so žiakmi Spojenej školy internátnej zúčastnili na slávnostnom odovzdávaní cien Medzinárodnej výtvarnej súťaže „Radosť tvoriť“ s témou „O čom sním...“ v moravskom Zlíne.

V dňoch 8.a 9.6.2025 sa zodpovedný pedagóg so žiačkou Spojenej školy internátnej osobne zúčastnili na slávnostnom odovzdávaní cien Medzinárodnej výtvarnej súťaže „Pestrý svet“ na Novomestskej radnici na Karlovom námestí v Prahe, kde si žiačka prebrala hlavnú cenu za keramické dielo – Moja mama.

Od 15. do 17. júna 2025 sa pani riaditeľka zúčastnila na Medzinárodnej konferencii pri príležitosti 25. výročia centra včasnej intervencie s názvom „Včera, dnes, zajtra“ v Owinskej (PL).

V dňoch 16. a 17. 10. 2025 sa traja naši žiaci sprevádzaní 2 vyučujúcimi zúčastnili v Brne (CZ) na pravidelne sa konanom medzinárodnom kultúrnom festivale „Tmavomodrý festival“, kde sa žiaci prezentovali spevom, hrou na klavíri a kachóne.

A v závere roka sa pani riaditeľka so svojimi zástupkyňami zúčastnili na Metodickom stretnutí riaditeľov pre zrakovo postihnutých žiakov v Opave (CZ). Program bol naplánovaný na dva dni a to na 1. a 2. december 2025.

632 – Energie, voda a komunikácie – na úhradu faktúr za elektrickú energiu, vodné, stočné, poštovné a telekomunikačné služby sa použilo 105 567 €. Na teplo t. j. úhradu faktúr za plyn na kúrenie sa použilo 77 213 €. Celkovo na energie to bolo 86 977 €.

633 – Materiál – učebné pomôcky, spotrebný materiál, náhradné diely a potreby na výkon práce v škole. Celková hodnota 49 425 €.

Nakúpili sme učebnice pre 1. a 2. stupeň ZŠ a ŠZŠ v hodnote 6 705 € z príspevku na edukačné publikácie. Väčšie množstvo učebných pomôcok, ako špeciálne zošity pre slabozrakých, pomôcky na výtvarnú výchovu (farby, výkresy, plastelína...), pomôcky do keramickej dielne, zástery a čiapky do školskej kuchynky, či výučbové Lego. Z príspevku za mimoriadne výsledky žiakov v športovej oblasti sme zakúpili potrebné pomôcky na telesnú výchovu a mimoškolské aktivity ako bežecký pás, trampolínu, stepper, hrazdu, prilby na lyžovanie a korčuľovanie, florbalové hokejky, prekážky, plavecké čiapky a pod.

Každoročne dokupujeme čistiace, dezinfekčné prostriedky a hygienické potreby. Vo všetkých priestoroch WC máme namontované zásobníky na jednorazové hygienické potreby, preto do nich dokupujeme toaletný papier, dezinfekčné mydlo a jednorazové utierky na ruky. Na udržiavanie čistoty sme dokúpili 3 ks vysávač, z toho 2 na výmenu za už dosluhujúce. Podľa smernice nakupujeme pravidelne ochranné pracovné odevy a obuv pre zamestnancov.

V roku 2024 sme opätovne doplnili vybavenie školskej jedálne a zaobstarali sme si kuchynský riad (taniere, poháre, príbory) a kuchynské pomôcky do školskej kuchyne – regál, hrnce, pokrievky, dosky na krájanie. Do priestorov školskej jedálne sme zakúpili stôl a príborník. V miestnosti pre školskú psychologičku sme vymenili kreslo na relax a terapie.

V internáte dievčat sme vymenili koberec, a v celom internáte vymenili zničené horizontálne žalúzie za zatemňovacie rolety a vo vybraných triedach doplnili alebo opravili žalúzie.

Pre potreby školy sme zakúpili systém na zálohovanie dát z PC, dokúpili notebook, prenosný reproduktor, laminátor a do jednej triedy dotykový displej. Do tlačiarne dokupujeme tonery podľa potreby.

634 - Dopravné – na palivo, oleje, servis a poistenie automobilov bolo použitých 3 270 €.

635 – Opravy a údržba – výdavky, ktorými sa zabezpečujú bežné opravy výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov, zariadenia a priestorov budovy školy.

Najvyššia suma z tejto položky vo výške 34 067 € bola použitá na opravu a údržbu budovy školy (podpoložka 635006), jednalo sa najmä o ďalšie postupné neodkladné opravy vnútorných omietok v triedach pre zdravotne znevýhodnených žiakov, odkázaných na invalidný vozík. Opravu omietok vrátane prípravy elektrickej a internetovej kabeľáže a posunutie umývadla sme realizovali pri premiestnení počítačovej učebne pre žiakov 1. stupňa do vhodnejších priestorov. V týchto miestnostiach sme vymenili aj linoleum za nové. Omietky sme opravili aj vo vstupnej miestnosti do budovy školy, v miestnostiach školskej kuchyne a prebehla výmena podlahy v chodbe internátu pre veľkých chlapcov. Kompletnú opravu si vyžiadalo aj WC pri školskej jedálni, bolo v havarijnom stave. Prebehla výmena omietok, obkladov, dlažieb a sanity.

V rámci bežnej údržby sme museli opraviť výpočtovú techniku v hodnote 5 048 €, na opravu strojov, prístrojov sme vynaložili 5 578 € (napr. oprava umývadla automatu, biofeedbacku, mrazničky a väčšia oprava výtahu...).

Celková hodnota opráv a údržby je 45 257 €.

636 - Nájomné - za prenájom miestností bolo použitých 1235 €. Časť za triedu pri Nemocnici AGEL v Levoči. Kvôli bezpečnému korčuľovaniu zdravotne znevýhodnených žiakov si platíme prenájom Zimného štadiónu a na výučbu plávania pre žiakov zapožičiavame bazén v Spojenej škole internátnej, Námestie Štefana Kluberta 1 v Levoči.

637 – Služby – zabezpečili sme školenia a kurzy pre zamestnancov školy. Z toho na vzdelávanie pedagogických zamestnancov 463 €, na vzdelávanie sme sa snažili využívať prevažne bezplatné kurzy a semináre. Finančné prostriedky vo výške 19 501 € sme použili na tvorbu SF, ostatné FP na poplatky banke, finančný príspevok na stravovanie zamestnancov, služby technika BOZP PO. Boli vyplatené odmeny z dohôd o vykonaní práce pre 9 osôb vo výške 1 687 €. Vykonané boli potrebné revízie (napr. hasiacich prístrojov a hydrantov, výtahov a náradia v telocvični, školskom a workoutovom ihrisku). Uhradili sme poplatky za odvoz zmesového komunálneho odpadu, za dezinfekciu internátnej časti budovy, lekárske prehliadky zamestnancov, pracovnú zdravotnú službu, príspevok na rekreačné poukazy zamestnancom a športovú činnosť ich detí, poistenie budov a inventáru a iné služby.

Celková hodnota 61 829 €.

Z FP na tovary a služby sa priamo na výchovno-vzdelávací proces použilo 39 475 €.

V roku 2025 sme čerpali príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky kurz) vo výške 900 €, príspevok na školu v prírode vo výške 2 100 €. Čerpali sme príspevok na edukačné publikácie vo výške 7 439 €, príspevok na súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ 1 600 €, príspevok na záujmové vzdelávanie 2 049 €, príspevok na špecifiká 3 912 € a aj v tomto roku príspevok za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 031 €. Na dopravné pre žiakov sme čerpali 12 617 €, príspevok na podporné opatrenia (školská zdravotná sestra, asistenti učiteľa, nepedagogickí asistenti, ŠPT 352 610 € /mzdy + poistné/ a na odchodné 9 571 €.

V roku 2025 nám neboli pridelené kapitálové výdavky.

Štátne dotácie

Dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením (na školské pomôcky) bola priznaná za 1. polrok 2025/2026 9 žiakom vo výške 149,40 € a za 2. polrok 2025/2026 11 žiakom vo výške 182,60 €. Suma poskytnutej dotácie spolu na šk. rok 2025/2026 bola 332,- €.

Dotácia na stravu v šk.roku 2025/2026 sa poskytovala v zmysle Zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVR SR. Suma vyčerpanej dotácie k 30.06.2026 bola 39.628,60 € (IX.-XII.2025 = 16.221,40 €; I. – VI.2026 = 23.407,20 €).

Žiakom základnej školy boli v školskom roku 2025/2026 na základe Smernice č. 11/2005-R z 20.júla 2005 v znení neskorších predpisov uhradené cestovné náklady súvisiace s dopravou žiaka plniaceho si povinnú školskú dochádzku do základnej školy a dieťaťa plniaceho si povinné predprimárne vzdelávanie do materskej školy, a to vo výške 13.333,73 € (ŠMŠI – 904,80 €; ZŠ – 12.428,93 €).

Štipendiá PŠ: v školskom roku 2025/2026 nebolo vyplácané štipendium v Praktickej škole.

Príspevky od rodičov

Internátni žiaci

Na školský rok 2025/2026 rodičia žiakov ubytovaných v internáte školy uhradili:

- čiastočná úhrada nákladov na ubytovanie vo výške 2.820,- €

- čiastočná úhrada nákladov na stravu vo výške 14.852,79 €.

Denne dochádzajúci žiaci:

Rodičia žiakov navštevujúcich Školský klub detí uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v školskom klube detí podľa § 114 zákona 245/2008 k 30.06.2026 vo výške 2.837,50 €.

Rodičia detí navštevujúcich Špeciálnu materskú školu internátnu uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠMŠ podľa § 28 zákona 245/2008 k 30.06.2026 vo výške 80,- €.

Vzdelávacie poukazy

MŠ SR poskytlo v školskom roku 2025/2026 škole osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie žiakov, tzv. vzdelávací poukaz, a to pre 153 žiakov SŠI.

1.19. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Dňa 1. 9. 2025 sa konalo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom sa zúčastnilo okolo 60 rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov. Počas šk. roka 2025/26 triedni učitelia zorganizovali 4 rodičovské združenia a prebehlo aj niekoľko individuálnych stretnutí s rodičmi.

Uvedomujeme si, že spolupráca s rodičmi je jednoducho nevyhnutná. Dlhodobým problémom sú rodičia žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ktorí o život školy ani vzdelávacie výsledky svojich detí neprejavujú záujem.

Na druhej strane sa snažíme využiť potenciál aktívnych rodičov a zapojiť ich do spolupráce so školou.

Niektorí rodičia nám pomohli pri organizovaní Dňa detí. V spolupráci s rodičmi žiaci spoznali niektoré zaujímavé povolania a tiež sa dostali na hipoterapiu.

Spolupráca s rodičmi prebieha aj na úrovni podpory a pomoci. Mali sme rodičov, ktorí školu podporili sponzorsky cukrovinkami alebo pitným režimom.

Pre rodičov žiakov bola v aule školy 21. 11. 2025 pripravená výstava kompenzačných pomôcok v spolupráci firmou Tyflocomp.

Slávnostná vianočná akadémia pre rodičov ako vyvrcholenie projektového vyučovania s témou "Mojich päť zmyslov - päť brán do sveta poznania" sa konala 18. 12. 2025. Nechýbal tanec, spev, hudba, dramatizácia a hovorené slovo, multimediálna projekcia, ale aj perfektné kostýmy a farebné kulisy. Svoje deti a našich žiakov v hojnom počte prišli podporiť rodičia a blízki príbuzní, a tak vytvorili príjemnú atmosféru v telocvični školy, ktorá bola premenná na divadelnú sálu.

Pani vychovávateľky zo školského klubu detí pripravili popoludnie s rodičmi v ŠKD, kde si v areáli školy a na ihrisku mohli rodičia so svojimi deťmi zasúťažiť, zdolať prekážky a zabaviť sa. Počasie akcii prialo a účasť rodičov bola vysoká.

Pre rodičov viacnásobne postihnutých žiakov sme pripravili metodické stretnutie, na ktorom im boli prezentované odborné poznatky a odporúčania p. učiteľkou Hrošárovou a tiež bol priestor na zdieľanie každodenných ťažkostí aj radostí.

1.20. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Testovanie žiakov T9 2026

Prebehlo 18.3.2026: Zúčastnilo sa ho 7 žiakov 9.A triedy. Predchádzal mu nácvik odpovedí do odpovedových hárkov. Žiaci boli rozdelení (s informovaným súhlasom zákonného zástupcu) do 1. a 2. skupiny obmedzenia.

Výsledky:

ZŠNKS, matematika: 3 žiaci, priemerná úspešnosť: 40,0 % , celoslovenská úspešnosť: 55,9 %.

ZŠNKS, slovenský jazyk a literatúra: 5 žiakov, priemerná úspešnosť: 45 %, celoslovenská úspešnosť: 58,4 %.

ZŠZP, matematika: 2 žiaci, priemerná úspešnosť: 33,3 %, celoslovenská úspešnosť: 55,9 %

ZŠZP, slovenský jazyk a literatúra: 2 žiaci, priemerná úspešnosť: 41,7 %, celoslovenská úspešnosť: 58,4 %.

RÚŠS v Prešove poveril SŠI spoluorganizáciou Externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania. 18. a 19. 3. 2026 boli testovaní 3 uchádzači so zrakovým znevýhodnením. Škola poskytla priestory, materiálne zabezpečenie, technické pomôcky a asistentov pre nevidiacich uchádzačov.

Prehľad o umiestnení končiacich žiakov

ZŠZP

Holubová N. - ŠUP Kežmarok, odbor: priemyselný dizajn

Zubaj A. - SOŠ služieb Majstra Pavla, Levoča, odbor: cukrár - kuchár

ZŠNKS

Galíková V. - SOŠ služieb Majstra Pavla, Levoča, odbor: cukrár - kuchár

Kováč D. - Stredná odborná škola drevárska, SNV, odbor: mechanik počítačových sietí

Lacko D. - SOŠ služieb Majstra Pavla, Levoča, odbor: potravinová výroba

Mojžiš M. - SOŠ služieb Majstra Pavla, Levoča, odbor: cukrár - kuchár

Poprádiová N. - SŠI, Levoča, odbor: technicko-administratívny pracovník

ŠZŠ

Farkaš K. - nevyužil termín

Habočík A. – Prešov, odbor: praktická škola

Hudáčeková R. - SŠI Kluberta 2, Levoča, odbor: praktická škola

Holubová M. - nevyužila termín

Kováč J. – nevyužil termín

Praktická škola

Bendíková N. – nevyužila termín

Holub T. - nevyužil termín

Homza P. – nevyužil termín

Pavlíková S. - SŠI, Kluberta 1, Levoča, odbor: Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

2. Zariadenie školského stravovania

2.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov - detí a žiakov	147
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	11
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	97
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby (zamestnanci ŠCPP, chránenej dielne AjMy)	14
dôchodcovia (bývalí zamestnanci)	39

Údaje o stravníkoch v šk. roku 2025/2026

Internátne deti – celodenná strava (počet porcií)

materská škola - 3 948,

mladší žiaci - 7 375

starší žiaci – 15 797

praktická škola - 3 462,

DOCHÁDZAJÚCE DETI – (počet porcií)

Obed - 14 827, desiata – 12 540

ZAMESTNANCI ŠKOLY – (počet porcií)

Obed - 12 741, večera - 159

Dôchodcovia A INÍ STRAVNÍCI – (počet porcií)

obed, večera – 5 361 + 219 (prax, športové hry)

Spolu vydané porcie jedál:

hlavné jedlo – 45 329,

doplnkové jedlo – 31 319

Príjem za detské domovy: 1059,3 €

Príjem za dôchodcov: 6648,- €

Príjem za dochádzajúce deti: 3305,57 €

Zamestnanci: 25 932,40 €

Cudzí stravníci + réžia 4519,30 €

Dotácia pre žiakov: 34 915,35 €

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Vedúca školskej jedálne	1
Hlavný kuchár	2
Kuchár	2
Pomocnica v kuchyni	2

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia:

Školské mlieko

Školské ovocie a zelenina