

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: Mgr. Lucia Zalčíková, PhD.

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7.10.2025

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Mária Hlavajová

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna
Adresa školy:	Námestie Štefana Kluberta 2
Telefónne číslo:	0534512395
Webové sídlo:	skola.nevidiaci.sk
Adresa elektronickej pošty:	skola@nevidiaci.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Lucia Zalčíková, PhD.
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Viera Kamenická
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Alžbeta Iľašová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Tatiana Huszthyová
Vedúci školskej jedálne	Mária Majerská, Petronela Kalafutová od 1.3.2025

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Prešove
Sídlo:	Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
Telefón:	051/32 26 902
Adresa elektronickej pošty:	skolstvo@russ-po.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Hlavajová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Dagmar Gembická	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Valéria Fedáková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Marek Havrila	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Martina Salanciová	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Henrieta Wintnerová	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Miloš Križan	člen	zriaďovateľa
7.	Janka Šišková	člen	rodičov
9.	Jana Milčáková	člen	rodičov
10.	Ema Duláková	člen	rodičov
11.	Mgr. Martina Hudáčeková	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
17. 10. 2024	Predsedička Rady školy Mgr. Mária Hlavajová predstavila nového člena RŠ p. Mgr. Miloša Križana, ktorý je delegovaný zriaďovateľom školy RÚŠS v Prešove od 14.10.2024 a nahradil v RŠ p. Ing. Ivanu Aľuškovú.
29.1.2025	Členom rady školy bolo umožnené hlasovať aj per rollam, čo využili 3 členovia RŠ.

Dátum zasadnutia	Poznámka
30.4.2025	Predsedníčka Rady školy Mgr. Mária Hlavajová predstavila novú členku RŠ Ing. Martinu Salanciovú, ktorá bola delegovaná namiesto Ing. Martina Smreka.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
17.10.2024	Rada školy: 1. berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 2. schvaľuje plán zasadnutí rady školy na rok 2025 3. prerokovala zmenu školského poriadku
29.1.2025	Rada školy: berie na vedomie Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
30.4.2025	Rada školy: 1. schvaľuje školský vzdelávací program na školský rok 2025/2026 2. berie na vedomie správu o hospodárení za rok 2024, výročnú správu rady školy za rok 2024, návrh koncepčného zámeru na roky 2025 - 2028 3. prerokovala návrh na organizáciu školského roka 2025/2026

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2023/2024 zasadala podľa plánu práce v termínoch: 15. 10. 2024; 19. 11. 2024; 21. 1. 2025; 24. 4. 2025; 20. 6. 2025 a 26. 8. 2025 so začiatkom o 14,00 hod. alebo 8,00 hod. Z každého stretnutia pedagogickej rady bola vyhotovená zápisnica, ktorej súčasťou sú prijaté uznesenia. Prílohou zápisnice sú tabuľky, v ktorých triedni učitelia zhrnuli vzdelávacie výsledky žiakov a prípadné prijaté výchovné patrenia za dané obdobie školského roka.

Predmetové komisie

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Športová predmetová komisia - Mgr. Tomáš Kočiš

Tyflopedická predmetová komisia – Mgr. Adriana Zemčáková

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Spoločenskovedná predmetová komisia – Mgr. Klaudia Szitáriová

Spoločenskovedná predmetová komisia pracovala v školskom roku 2024/2025 veľmi aktívne, okrem štyroch zasadnutí prebiehali aj jednotlivé stretnutia a konzultácie, v rámci ktorých si pedagógovia vymieňali skúsenosti a hľadali spoločné riešenia v otázkach edukačného procesu žiakov 2. stupňa ZŠ a zároveň kooperovali pri plánovaní, organizácii a zabezpečovaní vzdelávacích aktivít, súťaží, exkurzií a zážitkových foriem práce. Hlavným poslaním predmetovej komisie bolo po celý rok rozvíjať u žiakov komunikačné zručnosti, kritické myslenie, kreatívne schopnosti a nadanie detí a ich spoluprácu pri rôznych spoločných aktivitách, súťažiach a podujatiach.

V rámci predmetov SJL a ANJ pedagógovia pracovali na zlepšení čitateľskej gramotnosti, písomného prejavu detí, ako aj porozumenia textu a verbálneho prejavu. Vyučujúci daných predmetov pripravili pre žiakov súťaž v spelovaní Spelling Bee a víťazmi školského kola sa stali: v kategórii 2nd Grade – Ľubomír Blaščák (7. A), v kategórii 3rd Grade – Nancy Holubová (8. A). Všetci žiaci 2. stupňa boli zapojení aj do aktivít Európskeho dňa jazykov, ktorý sa konal v mesiaci septembri vo všetkých členských štátoch EÚ.

Ako každoročne prebiehala pre žiakov prejavujúcich záujem o umelecký prednes recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín. Víťazi školského kola nás reprezentovali na kole okresnom v mestskom divadle v Levoči, kde sa umiestnili na popredných prvých miestach v 3. kategórii poézie - M. Oračko - a prózy - L. Čurillová. Títo žiaci sa veľmi úspešne umiestnili aj na krajskom kole v Prešove.

Pod taktovkou SKN M. Hrebendu v Levoči boli pripravené zážitkové hodiny čítania. Žiaci 5. ročníka ZŠ sa v priestoroch SKN M. Hrebendu v Levoči stretli so spisovateľkou Zuzanou Brossmannovou, ktorá im predstavila svoju novú knihu – Rytierske rozprávky. V spolupráci so SOŠ pedagogickou v Levoči sa v marci uskutočnil literárno-zážitkový tematický deň, rozvíjajúci kreativitu žiakov pri práci s textami ľudovej slovesnosti. Záujem o mimočítankovú literatúru vyučujúci u žiakov podporili tiež príspevkami do časopisu Za svetlom, využívaným v rámci hodín SJL, ILI a v popoludňajšom čase.

Dôležitým poslaním vyučujúcich SJL bola aj v tomto roku príprava žiakov 9. ročníka ZŠ na celoslovenské Testovanie T9. V rámci predmetu SJL dosiahli žiaci 9. ročníka ZŠ so ZP priemernú úspešnosť 48,9 % (najlepší výsledok zaznamenala B. Demeterová – 90 %); žiaci s NKS boli úspešní v priemere 36,7 % (najlepší výsledok dosiahol Š. Redelšteiner – 56,7 %), celoslovenský priemer bol na úrovni 60 %.

V tomto školskom roku prebiehali oslavy 200. výročia používania Braillovoho písma, v rámci ktorých sa žiaci zapájali do mnohých kreatívnych a tvorivých činností zacielených na Braillovo písmom. Uvedené aktivity prebiehali v spolupráci s Európskou úniou nevidiacich EBU a Slovenskou autoritou pre Braillovo písmo SABP.

Prepojením predmetov DEJ a OBN vznikla myšlienka vzbudiť v žiakoch záujem o svoje národné povedomie a históriu formou exkurzie na Branisku a prehliadkou Spišskej kapituly, Spišského Jeruzalema v prepojení s náučnou vychádzkou na Sivú bradu. V rámci predmetu NBV boli štyria žiaci 9. ročníka ZŠ pripravení na prijatie sviatosti Birmovania.

Umelecky orientované predmety priniesli žiakom viaceré možnosti sebareprezentácie vlastných schopností a zručností v rámci rôznych podujatí a súťaží - v mesiaci septembri boli hudobne nadaní žiaci účastníkmi medzinárodného hudobného festivalu ZP – Tmavomodrý festival v Brne. V decembri absolvovali on-line koncert Príbeh hudby a v mesiaci júni navštívili baletné predstavenie Malý princ v Košiciach.

V oblasti výtvarnej výchovy sa zapojili do mnohých súťaží:

– Príroda našimi očami, Dúha, Radosť tvoriť, Biblia tvojimi očami, 21. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí Vianočná pohľadnica 2024, 53. medzinárodná detská výtvarná výstava Lidice 2025, téma: Hra aneb Hrou k poznávaniu sveta, výtvarná súťaž pre základné a stredné školy:

Rodina a základné ľudské právo na život, kde dominovala téma: Prečo je rodina dôležitá? Prečo treba chrániť každého, aj toho najmenšieho človeka?, odoslané práce žiakov 2. stupňa ZŠ: Erika Bolvanová (6. A), Makar Kabanyuk, Mariia Kabanyuk, Ema Samková (7. A), Marcela Bilá (9. A); výtvarná a fotografická súťaž: MOJE (NE)ISTOTY, téma: Moment, keď som šťastný, odoslané práce: Mariia Kabanyuk, Nancy Holubová, Matej Oračko, Kristián Farkaš, Viktória Galíková a iné. Žiaci pracovali taktiež na príprave obrazov a obrázkov určených na predajnú výstavu školy, absolvovali umelecké workshopy v spolupráci s Galériou umelcov Spiša a ďalšími umelcami.

Uvedené aktivity sa prelínali aj projektovým vyučovaním, ktoré bolo v tomto školskom roku stanovené na tému: Slepí k bariéram, otvorení možnostiam. Žiaci školy sa prezentovali v rámci mnohých kultúrnych vystúpení – „Vianočný zázrak“ - v Inštitúte Krista Veľkého v Žakovciach, vianočné vystúpenie pri príležitosti stretnutia s členmi firmy Business Lease, vystúpenie pre dôchodcov, májová školská akadémia a iné. V rámci školskej akadémie sa deti veľmi úspešne prezentovali v recitačných, hudobných i dramatických číslach a poukázali na prekročenie svojich bariér a obmedzení.

Žiaci 2. stupňa ZŠ zaznamenali v školskom roku 2024/2025 mnohé významné úspechy a ocenenia. V rámci výtvarných súťaží:

- Biblia tvojimi očami ocenení žiaci: Timotej Neupauer (5. A) a Marcela Bilá (9. A);

- 27. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí a mládeže se zrakovým postihom RADOST TVORIŤ, téma: O čem sním..., ocenení: ocenení - Kristián Farkaš(8.C) a Makar Kabanyuk (7. A)

V rámci literárnych súťaží:

Matej Oračko 3. miesto v 3. kategórii poézie, Lucia Čurillová 3. miesto v 3. kategórii prózy.

Z hľadiska profesijného rozvoja pedagógov v oblasti spoločenskovedných predmetov bolo v tomto školskom roku pedagógom ponúknuté aktualizáčnne vzdelávanie na tému

Braillovo písmo pre novoprijatých pedagogických zamestnancov – zúčastnili sa nové kolegyne.

Na budúci školský rok nasledovné návrhy práce:

- zachovať delené hodiny SJL v triedach s počtom žiakov 8 a viac,

- zúčastniť sa Tmavomodrého festivalu v Brne (v závislosti od záujmu žiakov),

- pripraviť školské kolo súťaže v spelovaní anglických slov Spelling Bee,

- zapojiť sa do aktivít na medzinárodnej úrovni v rámci Európskeho dňa jazykov,

- pripraviť školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín,

- opätovne uskutočniť literárno-tvorivé aktivity v spolupráci s SOŠPg v Levoči,

- naďalej spolupracovať s SKN v Levoči – spoluorganizovať zážitkové hodiny čítania, ako aj besedy so spisovateľmi, príp. čitateľský maratón,

- pripravovať žiakov na kultúrne vystúpenia,
- vybrať divadelné predstavenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ,
- zapojiť sa do výtvarných súťaží – podľa ponuky v novom školskom roku,
- v rámci projektu renovácie učebne HUV vypratať priestor a navrhnuť nové zariadenie a pomôcky.

Prírodovedná predmetová komisia – Mgr. Ingrid Semanová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov sa počas školského roka 2024/2025 zišla na štyroch plánovaných stretnutiach, z ktorých boli vyhotovené záznamy s prezenčnými listinami. Celý školský rok pracovala PK PP v nezmenenom zložení, no nie všetci členovia sa vždy mohli zúčastniť stretnutí. Individuálne konzultácie členov prebiehali v rámci predmetov, resp. kvôli iným výchovnovzdelávacím potrebám alebo kvôli klasifikácii pri blokovom vyučovaní pracovného vyučovania. Podľa potreby konzultovali alebo boli nápomocní školskému podpornému tímu, ale aj študentom špeciálnej pedagogiky kvôli konzultáciám na praxi alebo pri diplomovej práci.

Všetky predmety PK PP mali vypracované tematické plány a IVP podľa potreby.

Členovia PK absolvovali aktualizáciu vzdelávania organizované zamestnávateľom, rozširujúce štúdium Pedagogiky zrakovo postihnutých – Mgr. Moskalová a inovačné vzdelávania – RNDr. Schneider – Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj a Myšlienkové mapa v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite. Mgr. Majerská, Mgr. Pavlová, Mgr. Semanová Dieťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozraký žiak na II. stupni ZŠ. Mgr. Foltinská, Mgr. Iľašová, Mgr. Kočiš, Mgr. Majerská, Mgr. Mogrovičová, Mgr. Pavlová, Mgr. Semanová a RNDr. Schneider absolvovali inovačné vzdelávanie NIVaMu Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku.

Mgr. Majerská úspešne vykonala 1. kvalifikačnú skúšku.

Pedagógovia PK PP sa podľa potreby zúčastňovali aj online školení a testovania firmy Osobný údaj v oblasti prevencie a boja proti kyberšikanovaniu a k ochrane osobných údajov.

Niektorí pedagógovia sa okrem týchto vzdelávaní prihlásili individuálne aj na online vzdelávania cez rôzne platformy, napr. Mozog v centre pozornosti, Fínsky školský vzdelávací systém...

Pedagógovia sa zúčastňovali aj školení, resp. prezentácií ohľadne nových technológií pre ZP žiakov – DotPad a DotCanvas – zariadenie na tvorbu hmatovej grafiky prezentované v SKN, október 24 – Semanová, 3. časť príručky pre používanie Braillovo písma v SKN v októbri 24 zameraná na zásady úpravy textu v Braille - Semanová. PaedDr. Hlubovič v rámci aktualizácie vzdelávania pedagógov prezentoval v novembri 24 využitie DotPadu a DotCanvasu v škole.

Pre všetkých učiteľov a pedagogických asistentov vzdelávajúcich nevidiacich žiakov sme pripravili metodické stretnutie PK PP v spolupráci PK tyflopédickou Matematické zápisy v Braille, ktoré sa uskutočnilo v októbri 2024 a bolo zamerané na základné matematické zápisy na 1. stupni, zápisy príkladov na sčítanie, odčítanie a násobenie pod seba, delenie, zápisy veľkých čísel, porovnávanie a zaokrúhľovanie s týmito závermi:

Pri zápise sčítania, odčítania, násobenia a delenia či už pod seba alebo vedľa seba sme sa utvrdili v používaní medzier a dohodli sme sa na podčiarkovaní B25 podľa nových pravidiel, nie B14 ako bolo zaužívané. Zápis veľkých čísel vyučujúci informačne ukážu žiakom s použitím apostrofu/ov, ale nebudú ich požadovať pri aritmetických operáciách s veľkými číslami.

Vyučujúci na svojich vyučovacích hodinách dodržiavali pokyny pre hodnotenie žiakov stanovené vyhláškami MŠ a v školskom vzdelávacom programe Kráčame za svetlom a podľa vnútorného dokumentu Hodnotenie a klasifikácia žiakov. Počet písomných prác, resp. hodnotených verbálnych prejavov bol dodržaný vo všetkých predmetoch. K polroku nepospeli z 5.A - Dužda P. z BIO, Pišta z MAT a GEO, zo 7. A nebol klasifikovaný Dužda M., ktorý sa nezúčastňoval vyučovania.

V druhom polroku nepospel z 5. A Pišta z MAT. V predmete Matematika postupovalo podľa IVP v 1. polroku 7 a v 2. polroku 10 žiakov zo 42 na 2. stupni ZŠ. Žiaci 5. ročníka mali neskôr urobené vyšetrenia a meškali správy z Centra poradenstva a prevencie.

Testovania 9 sa zúčastnili šiesti žiaci ZP a štyria NKS. Šiesti žiaci v 1. skupine pracovali s asistentom a štyria v 2. skupine bez asistenta. Žiaci oboch zložiek – ZP aj NKS, mali priemernú úspešnosť 34,66% z matematiky, čo je 22,74 % pod celoštátnym priemerom. Úspešnosť NKS zložky bola 35,8% a ZP zložky 33,9%.

Žiaci 5. – 9. ročníka písali počas školského roka 4 písomné štvrtročné práce a vstupnú a výstupnú písomnú prácu matematiky. Výsledky sú v Prílohe Výsledky písomných prác z matematiky 2024/25. Najvyššie percento úspešnosti bolo v tomto školskom roku pri 4. písomných prácach – 60,20%, najnižšie pri výstupných písomných prácach - 49,02%.

Percento úspešnosti tried podľa výsledkov šiestich písomných prác z matematiky – najvyššie má 7. A 62,76% a najnižšie 5. A 47,64%. Najvyššiu absenciu v písaní štvrťročných, vstupných a výstupných prác má 7.A, najnižšiu 9. A.

Žiaci boli skúšaní prevažne písomnou formou, no v predmetoch Geografia, Biológia a Chémia prevažovali ústne odpovede.

Vyučovacie hodiny pracovného vyučovania boli rozdelené na bloky Pestovateľské práce, Práce v stolárskej dielni, Keramiku, Varenie a Práce v domácnosti, v rámci ktorého bola aj Ekonomika domácnosti. Vyučujúci sa striedali so svojim blokom v triedach.

Vyučujúci na hodinách aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2. podľa vhodnosti preberanej témy.

Učebnice stále chýbajú na predmet technika v 5. – 9. ročníku v čiernotlačí aj v Braille, na tento predmet sú k dispozícii pracovné zošity v čiernotlačí, ale v nízkom počte pre početnejšie triedy, bolo by vhodné doplniť. V Braillovom písme chýbajú učebnice na geografiu (nové vydanie) 8. ročník, Fyzika 9. ročník v Braille. Na informatiku nie sú žiadne učebnice. Na matematike v 5., 8. a 9. ročníku sa používali zakúpené učebnice od autora Bero – Berová, v Braillovom písme nie sú spracované. V SKN cez Pracovisko prepisu zrejme ešte škola nežiadala o transformáciu. 6. a 7. ročník používal Matematiku autora Šedivý a spol., ku ktorému je aj verzia učebnice v braile.

Tri tematické dni boli organizované vedením školy, vyučujúci, ktorí boli zároveň triednymi učiteľmi, resp. ich zastupovali, si podľa potreby pripravili na tieto dni doplnkový program/aktivity. Tretí tematický deň bol venovaný 200. výročiu Braillovho písma, prezentácii brailu a hmatovej grafiky v priestoroch školy a aktivity pre žiakov si pripravili SKN, Múzeum špeciálneho školstva a Špecializované centrum poradenstva a prevencie. Akcia sa konala na celej škole a sprievodné aktivity boli pripravené aj pre verejnosť a levočské školy a pre rodičov žiakov používajúcich Braille.

V rámci projektového vyučovania Slepí k bariéram, otvorení možnostiam sa uskutočnili tieto organizované členmi PK PP, resp. v spolupráci s PK spoločenskovednou:

PaedDr. Hlubovič - Kežmarský hrad (2. stupeň) v marci 25; Mgr. Majerská - Spišská Kapitula, Spišský Jeruzalem a Sivá Brada (2. stupeň) v máji 25; Mgr. Majerská – workshop v Bratislave v rámci projektu Environdotyky zameraný na vodné hospodárstvo a udržateľný rozvoj (6 ZP žiaci) v máji 25; Mgr. Pavlová – exkurzia v Kluknave (6.-9.ročník) v októbri 24.

Členovia PK sa zúčastňovali akcií organizovaných školou a sami zorganizovali, príp. im boli pridelené nasledovné aktivity pre žiakov: iBobor (2. stupeň) – PaedDr. Hlubovič, Mgr. Semanová; Beseda o HIV/AIDS (8.C, 8.A, 9.A) – RNDr. Schneider; Beseda Čas premien – dospievanie (7.A, 8.C) – RNDr. Schneider; Cesta do podzemia s pracovníkmi Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva – beseda SMOPaJ (5.A, 6.A, 6.C, 8.C) – RNDr. Schneider; Keramický workshop pre žiakov zo ZŠ s MŠ zo Spišského Hrhova (november 24 a január 25) – RNDr. Schneider; Vedecká hračka (7.A, 8.A) – Mgr. Pavlová, Planetárium v Slovenskom Technickom múzeu v Košiciach (2. stupeň) – Mgr. Pavlová.

Počas školského roka pribudli do kabinetu biológie zapožičané modely na základe zmluvy o zapožičaní, ktorú uzavrela na začiatku šk. roka škola s TANAPom. Vyučujúci PK nezaslali požiadavky na doplnenie kabinetných zbierok.

Rok 2025 sa nesie v duchu osláv 200. výročia Braillovho písma. Škola ako partner SABP počas roka vyrábala najmä na hodinách pracovného vyučovania záložky na akcie SABP k 200. výročiu, na konferenciu Tactile Reading 2025 v Holandskom Amsterdame v júni 25 a bude pokračovať až do konca roku 2025.

Nadalej budeme zvyšovať povedomie o finančnej gramotnosti - podľa možností a témy ju uplatňovať na vyučovacích hodinách, realizovať program o reprodukčnom zdraví Čas premien a besedy s protidrogovou tematikou, zorganizujeme ďalšie kolo súťaže iBobor pre žiakov 2. stupňa. Podľa súťaží zvažujeme zapojenie sa v rámci pracovného vyučovania. Na posilnenie matematických zručností plánujeme realizovať súťaž v násobilke a chceme dbať na čistotu a poriadok priestorov tried, navrhujeme triedy vybaviť držiakmi na káble pri tabuliach. Od roku 2027 sa má na stredných školách realizovať maturita z matematiky, čo sa dotkne už aj našich žiakov, preto bude potrebné bazírovať na vzdelávaní v tomto predmete a relevantne ho hodnotiť. Navrhujeme posilniť hodiny matematiky – napr. aj tým, že predmet ILI budú učiť najmä v 9. ročníku matematikári, aj THD.

Vzhľadom na novopripravovaný školský vzdelávací program navrhujeme zahrnúť do neho témy: História regiónu a mesta, UNESCO; nevidiaci, bariéry, NKS; rozvoj finančnej gramotnosti.

V rámci aktualizáčného alebo iného vzdelávania by sme sa chceli oboznámiť s usmerneniami pre prácu so žiakmi s dyskalkúliou.

Športová predmetová komisia - Mgr. Tomáš Kočiš

Predmetová komisia Športová pracovala v školskom roku 2024/2025 v súlade s plánom práce školy a vnútorným plánom ŠPK. Všetky aktivity boli zamerané na plnenie cieľov vyučovacieho procesu, podporu zdravého životného štýlu, pohybových zručností a organizáciu športových podujatí.

Vyučovanie a obsahová náplň

- Výučba TSV prebiehala podľa ŠkVP , primerane podmienkam školy.
- Dôraz bol kladený na rozvoj základných pohybových schopností, športových zručností a pohybových hier.
- Zohľadňovali sa individuálne potreby a zdravotné obmedzenia žiakov.
- Pri nepriaznivom počasi boli hodiny prispôsobené – telocvičňa, edukačné videá, teória športu a zdravia.

Aktivity a podujatia

V priebehu roka sa uskutočnilo viacero podujatí, ktoré prispeli k spestreniu vyučovania:

Účelové cvičenie – zamerané na turistiku, prvú pomoc, orientáciu v teréne.

Školské športové súťaže – medzinárodné športové hry v Levoči a Owinskej Poľsko.

Individuálne výkony žiakov boli priebežne sledované a motivované .

- Zdravotné cvičenia a relaxácia – zaradené najmä pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupráca a prístup žiakov

-Väčšina žiakov pristupovala k hodinám TSV aktívne a s pozitívnym záujmom.

-Výchova k pohybu a tímovej spolupráci bola efektívne podporovaná.

-Niektoré triedy potrebovali zvýšenú motiváciu k dodržiavaniu pravidiel a disciplíny.

Úspechy a pozitíva

-Dodržiavanie plánovaných tém a cieľov vyučovania.

-Zlepšenie pohybových schopností u viacerých žiakov.

-Dobrá spolupráca medzi členmi PK a pri organizácii školských podujatí.

-Efektívna adaptácia hodín podľa priestorových a materiálnych možností školy.

Problémy a odporúčania

Niektorí žiaci majú dlhodobé oslobodenia z TSV – odporúčame zaradenie alternatívnych foriem pohybu a edukácie o zdraví.

Podpora zdravého životného štýlu by mohla byť posilnená aj mimo TSV (napr. formou dní zdravia, výziev, pohybových prestávok).

Činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy bola v školskom roku 2024/2025 stabilná a cielená. Plány boli plnené, aktivity realizované a žiaci mali vytvorené podmienky na pravidelný pohyb a zdravý životný štýl. Predmetová komisia Športová hodnotí uplynulý školský rok ako úspešný, s cieľom pokračovať v nastavenom trende a ďalej rozvíjať športovú kultúru na škole.

Tyflopedická predmetová komisia – Mgr. Adriana Zemčáková

Predmetová komisia tyflopedická v školskom roku 2024/2025 plnila úlohy a ciele ktoré si stanovila na začiatku školského roka a pracovala podľa plánu.

Vedúca PK vyzvala učiteľov vyučujúcich PO, PHY a ITC, aby si prekontrolovali zadelenie žiakov v jednotlivých triedach podľa rámcových učebných plánov vo vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora.

Počas roka sme sa venovali zaujímavej témy: Matematické zápisy v braille na 1. stupni ZŠ. Na metodickom seminári prítomným pani učiteľka matematiky Mgr. Ingrid Semanová a Mgr. Michal Tkáčik, hlavný koordinátor SABP, ukázali, potvrdili správnosť matematických zápisov podľa aktuálne platných pravidiel vydaných SABP a precvičili dané zápisy v Braille. Záujemci boli rozdelení na dve skupiny podľa toho, ako ovládajú Braillovo písmo (1. skupina – úplní začiatčníci, 2. skupina – ovládajúci Braillovo písmo).V 1 skupine Mgr. Semanová vysvetlila systém braillovej bunky, číslovanie bodov a zápis písmen a čísel. Účastníci dostali materiál, do ktorého si mohli zapisovať vlastné poznámky. Cieľom bolo naučiť túto skupinu základný zápis v matematike na 1. stupni ZŠ v Braille – plus, mínus, krát, deleno.

Trénovali sme Braillovo písmo, vyskúšala písanie na pichtových strojoch a Mgr. Tkáčik im ukázal aj použitie Braillova v digitálnom prostredí – mobilnom telefóne.

2. skupina – najmä vyučujúci matematiky a učitelia, vychovávateľia a pedagogickí asistenti na 1. stupni ZŠ, pokračovala v PC II, kde Mgr. Semanová a Mgr. Zemčáková riešili matematický zápis:

- sčítania, odčítania a násobenia pod sebou, kde v 2. riadku nie je potrebný číselný znak
- medzery pri zápise sčítania, odčítania, násobenia vedľa seba a delenia
- zápis znakov pre porovnanie čísel
- zápis veľkých čísel, kde by sa trojčísliá odzadu mali oddeľovať apostroфом v Braille.

Pri zápise sčítania, odčítania, násobenia a delenia, či už pod seba alebo vedľa seba, sme sa utvrdili v používaní medzier a dohodli sme sa na podčiarkovaní B25 podľa nových pravidiel, nie B14 ako bolo zaužívané. Zápis veľkých čísel vyučujúci informačne ukážu žiakom s použitím apostrofu/ov, ale nebudú ich požadovať pri aritmetických operáciách s veľkými číslami.

Aj v tomto školskom roku sme pripravili školské kolo súťaže v sebaobslužných činnostiach zrakovo postihnutých žiakov (Halásová Eva, Hrošárová Erika, Zemčáková Adriana).

Súťažné disciplíny:

1. Disciplína - poznávanie mincí (rozhodca - Halásová)

Súťažiaci má poznať nominálnu hodnotu mincí.

1. kategória – mince 5, 10, 20, 50 centov, 1, 2 € - súťažiaci má určiť hodnotu 6 mincí

2. kategória – mince 5, 10, 20, 50 centov, 1, 2 € - súťažiaci má vybrať hodnotu, ktorú si na začiatku vylosuje (1,15€, 2,15€, 1,25€, 2,25€, 1,55€, 2,55€, 3,05€, 3,10€, 3,20€, 3,50€, 0,75€, 0,65€)

Rozhodca prideli súťažiacemu 5 - 15 trestných sekúnd v prípade pomoci pri nezvládaní úlohy.

2. Disciplína – Skladanie a ukladanie odevov (rozhodca – Hrošárová)

1. kategória

Potrebujeme: 3 rovnaké tričká a pomôcku na skladanie odevov

Súťažiaci položí tričko na podložku a priklopením krídel ho poskladá. Tričká uloží na jednu kôpku.

2. kategória

Potrebujeme: 3 tričká rôznej veľkosti a tvaru, pomôcku na skladanie odevov

Súťažiaci položí tričko na podložku a priklopením krídel ho poskladá. Tričká uloží na jednu kôpku.

Rozhodca prideli súťažiacemu 5 - 15 trestných sekúnd v prípade pomoci pri nezvládaní úlohy

3. Disciplína – poznávanie korenín a pochutín (rozhodca – Zemčáková)

1.kategória

Potrebujeme: nádoby s koreninami a pochutinami – soľ, cukor, čierne korenie, kakao, rasca

Súťažiaci môže náplň v nádobe ovoňať, ochutnať, ohmatať. Má povedať správny názov koreniny, alebo pochutiny.

2. kategória

Potrebujeme: nádoby s koreninami a pochutinami – soľ, cukor, čierne korenie, kakao, rasca, bobkový list, klinčeky

Súťažiaci môže náplň v nádobe ovoňať, ochutnať, ohmatať. Má povedať správny názov koreniny, alebo pochutiny.

Rozhodca prideli súťažiacemu 5 - 15 trestných sekúnd v prípade pomoci pri nezvládaní úlohy.

Súťaže sa zúčastnilo 13 žiakov. V 1. kategórii žiaci 1.- 4. ročníka ZŠ a ŠZŠ zvíťazil Adrián Ogurčák, druhý bol Martin Ščecina, tretí Ján Kaleja, štvrtá Viktória Janošková, piaty Wayne Svat.

V 2. kategórii žiaci 5.-9. ročníka ZŠ, ŠZŠ a PŠ zvíťazila Lucia Čurillová, druhý Matej Oračko, tretia Erika Bolvanová, štvrtý Sebastián Bartoš, piata Vanesa Bikárová, šiesty Kristián Biľ, siedmy Tobias Brondoš a ôsmy Patrik Tagaj.

O pichtových strojoch si zaujímavé informácie pripravila E. Halášová (rôzne typy pichtových strojov, ich používanie, Pichtov písací stroj pre čiernotlačové písmo – latinku, tzv. obožživelník, ktorý nevidiaci používali pri písomnej komunikácii s vidiacimi neovládajúcimi Braillovo písmo, Pichtov stroj na písanie bodového písma).

Pripomenula aj pravidlá používania strojov:

- pichtov stroj má používať len žiak, komu bol požičaný,
- stroj uchovávať a prenášať v kufríku,
- počas neprítomnosti žiaka, odložiť stroj do skrine,
- nepoužívať stroj ako hračku,
- na konci školského roka stroj odložiť a dať ho žiakovi na začiatku ďalšieho roka (aj v prípade, že bude navštevovať inú triedu),
- pred ukončením školskej dochádzky stroj odovzdať do kabinetu písania.

V závere školského roka sme zorganizovali školské kolo súťaže v priestorovej orientácii a samostatnom pohybe.

Súťažilo sa v troch disciplínach:

1. Orientácia v mikropriestore

Rozlišovanie zvukov, vyhľadávanie rozsypaných predmetov (kľúče), hmatové pexeso v učebni POSP - zodpovedná za priebeh a hodnotenie E. Halášová

2. Odhad vzdialenosti 2 pokusy, 2 m. mladší žiaci, 4 m. starší žiaci

na internátnej chodbe - zodpovedná za priebeh a hodnotenie E. Hrošárová

3. Chôdza do štvorca na 3 kroky

v priestoroch školskej knižnice - zodpovedná za priebeh a hodnotenie A. Zemčáková

Výsledková listina: Kategória mladších žiakov:

1. Vojtech Peter, 2. Jakub Mako, 3. Martin Ščecina, 4. Ján Kaleja, 5. Viktória Janošková, 6. Damián Bendík, 7. Eliáš Polhoš, 8. Wayne Svat, 9. Tomáš Laci

Kategória starších žiakov:

1. Kristián Farkaš, 2. Matej Oračko, 3. Tomáš Holub, 4. Ema Samková, 5. Patrik Tagaj, 6. Patrik Dužda, 7. Erika Bolvanová, 8. Vanesa Bikárová, 9. Tobias Brondoš, 10. Zlatica Polhošová

Logopedická predmetová komisia – Mgr. Žaneta Mlynárová

Logopedická predmetová komisia Spojenej školy internátnej počas školského roka 2024/2025 systematicky pracovala na diagnostike, terapii a podpore žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzhľadom na špecifiká internátneho prostredia bola činnosť rozšírená aj o neformálne aktivity mimo vyučovania, ktoré podporovali rozvoj rečových a sociálnych zručností.

Komisia pracovala v tomto zastúpení:

Mgr. Žaneta Mlynárová – predseda

Mgr. Erika Hrošárová – školský logopéd

vyučujúci z organizačnej zložky ZŠ NKS

Hlavné aktivity a činnosť

Logopedická diagnostika:

Vstupné a priebežné vyšetrenia žiakov s cieľom identifikovať poruchy reči, vývinu jazyka a komunikačných schopností.

Individuálna a skupinová terapia:

Pravidelné terapeutické stretnutia zamerané na:

-problematiku artikuláčnych porúch, oneskorený vývin reči, -poruchy porozumenia a vyjadrovania,

Spolupráca s vychovávateľmi internátu:

kolegovia si poskytovali metodickú podporu pri rozvoji komunikačných zručností aj počas dopoludňajších a popoludňajších aktivít.

Práca s rodičmi a zákonnými zástupcami:

Konzultácie, odporúčania na domácu prácu, pravidelné informovanie o pokrokoch detí.

Tvorba a aktualizácia IVVP:

Spolupráca pri nastavovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s logopedickými potrebami žiakov.

Metodická a vzdelávacia činnosť:

Účasť na odborných seminároch a logopedickej konferencii, výmena skúseností v rámci školy aj s externými odborníkmi, aktualizácie vzdelávacieho programu s logopedickou tematikou.

Výsledky a zhodnotenie

-U väčšiny žiakov bol zaznamenaný pokrok v oblasti výslovnosti, slovnej zásoby a gramatickej správnosti.

-Terapie a hodiny individuálnej logopedickej intervencie prispeli k zlepšeniu školského výkonu žiakov, sociálnej interakcie a sebadôvery žiakov.

-Pedagógovia sa dozvedali v oblasti vývinu reči u detí, efektívne komunikačné stratégie, pomôcky vhodné na logopedické terapie, pozitívne motivovanie v logopedickej praxi, význam, stimulácia a rozvoj fonematického uvedomovania, návody na hry a činnosti využiteľné na hodinách individuálnej logopedickej intervencie.

Návrhy a odporúčania

-Pokračovať v systematickej logopedickej starostlivosti s dôrazom na kontinuitu medzi školou a internátom.

-Rozšíriť logopedické pomôcky a digitálne nástroje.

-Podporiť ďalšie vzdelávanie logopédov a špeciálnych pedagógov v škole.

-Posilniť spoluprácu s CPPP a P, podporným tímom a ďalšími odbornými pracoviskami.

-Zamerať sa na individualizáciu práce na hodinách logopedickej intervencie.

-Podporiť v rámci školy na druhom stupni ZŠ, aby individuálnu logopedickú intervenciu aspoň z časti vyučoval pedagóg, ktorý v danej triede vyučuje slovenský jazyk a literatúru.

Logopedická predmetová komisia v školskom roku 2024/2025 naplnila svoje ciele a prispela k zlepšeniu kvality života a vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami. Vďaka úzkej spolupráci s pedagógmi, vychovávateľmi a rodičmi sa podarilo vytvoriť podporné prostredie pre rozvoj komunikačných schopností detí v školskom aj internátnom prostredí.

Metodické združenia

Metodické združenie pre ŠMŠ – Mgr. Jana Petříková

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie – Mgr. Mária Dredanová

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Adriana Špernogová

Metodické združenie pre ŠZŠ – Mgr. Beáta Foltinská

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Valéria Fedáková

Metodické združenie pre ŠMŠ – Mgr. Jana Petříková

Metodické združenie ŠMŠ sa uskutočňovalo v školskom roku 2024/2025 pod vedením Mgr. Jany Petříkovej. Členmi metodického združenia boli: Mgr. Barbora Babejová, Bc. Monika Stančíková. Zasadnutím sa zúčastňovalo aj vedenie školy pani riaditeľka Mgr. Lucia Zalčíková, PhD, pani zástupkyňa Mgr. Viera Kamenická.

V priebehu školského roka metodické združenie zasadalo 3-krát v mesiacoch október, február a máj.

Materská škola vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu, Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program. Ciele boli prispôbené na podmienky materskej školy a každé dieťa malo vypracovaný individuálny vzdelávací program, ktorý sa raz za pol rok hodnotil a upravoval. Deti sa vzdelávali v dvoch triedach: MŠ1, MŠ2, pod vedením triednych učiteliek: Mgr. Babejová Barbora, Mgr. Petříková Jana. Ako pomocná vychovávateľka tu pôsobila v triede MŠ1 Magdaléna Vašíčková, v triede MŠ2 pedagogický asistent Bc. Monika

Stančíková. V triedach MŠ1 sa vzdelávali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím v počte 4. V triede MŠ2 - deti s rôznym druhom zdravotného znevýhodnenia (zrakové, mentálne, s narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou správania) v počte 9.

Plán práce MZ sa podarilo naplniť, snažili sme sa všetky témy riešiť podľa plánu s príslušnými závermi.

Detské súkromné centrum Svetielko v Prešove navštevovali deti s ťažkým viacnásobným postihnutím, kde sa im venovali a pedagogickú činnosť vykonávali Mgr. Kačeňáková Zuzana a Mgr. Gerbcová Zuzana.

Počas stretnutí sa učiteľky medzi sebou podelili o získané skúsenosti z absolvovaných školení, ktorých sa priebežne zúčastňovali počas školského roka. Taktiež absolvovali podľa ponuky školy rôzne aktualizácie a inovačné vzdelávania.

Prínosom na stretnutiach by bolo pokračovať vo výmene skúseností učiteľiek nielen z absolvovaných webinárov, školení ale aj z vlastných.

Aktivity, ktoré sme absolvovali v materskej škole:

September 2024 - Medzinárodný deň čokolády

- Svetový deň mlieka

Október 2024 - Deň starých rodičov

- Deň bielej palice

November 2024 - Spomienka na všetkých svätých a zosnulých

- Medzinárodný deň nevidiacich

December 2024 - Sviatok sv. Mikuláša

- Obdaruj svojho kamaráta, blízkeho

- Posedenie pri stromčeku

Január 2025 - Svetový Braillový deň – výročie vzniku Brailloвого písma

- Sezónne činnosti a aktivity so snehom

Február 2025 - Deň zaľúbených

- Fašiangové pečenie šišíek

- Karneval

Marec 2025 - Svetový deň Down. syndróm

- Marec mesiac kníh

Apríl 2025 - Tvorivé dielne

- Význam asistenčných psov pre človeka

Máj 2025 – Deň matiek

- Návšteva múzea špeciálneho školstva (vystúpenie)

- Deň otvárania studničiek

Jún 2025 - Deň otcov

- Exkurzia k hasičom

- Zážitkové učenie – rozprávkový kaštieľ

-Školský výlet

Počas školského roka sme sa venovali metodickej príprave predškolákov a spolupracovali sme s MZ pre primárne vzdelávanie.

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie

Mgr. Mária Dredanová

MZ pre primárne vzdelávanie v školskom roku 2024/2025 zasadlo 4-krát.

Plán práce sa v podstate podarilo naplniť, učiteľky primárneho vzdelávania si navzájom vymenili skúsenosti zo zaraďovania rôznych aktivít počas vyučovania na podporu spolupráce žiakov v triede, či pohybových aktivít zameraných na odstránenie psychomotorického nepokoja, príp. narušenie pri útlme pozornosti žiakov. Veľa sa diskutovalo o blížiaci sa reforme na našej škole podľa nového kurikula. V prvej fáze – o nedostatočnej edukácii učiteľov v tejto oblasti, o potrebe lepšej informovanosti a väčšieho rozhľadu pedagógov v súvislosti so zavádzaním zmien v školstve a v druhej fáze (po absolvovaní webinára v máji 2025 v rámci aktualizácie vzdelávania) o naliehajúcej potrebe zodpovedne sa pripraviť na tieto zmeny v priebehu budúceho školského roka aj v rámci stretnutí MZ.

V priebehu šk. roka pedagógovia pripravovali pre žiakov rôzne zaujímavé aktivity – častokrát organizované zážitkovou formou (školské súťaže v priestorovej orientácii, sebaobsluhy, Hviezdoslavov Kubín, tematické aktivity na pôde Knižnice Jána Henkela v Levoči, ale aj SKN Mateja Hrebendu v Levoči, stretnutie s Osmijankom – divadelné predstavenie spojené s workshopom, stretnutie s pracovníkmi z Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva na tému „jaskyniarstvo“, pripravili medzitriedne súťaže v čítaní, zapájali žiakov do rôznych výtvarných súťaží, rovnako citlivo a kreatívne pristupovali k príprave tematických dní. Vo všetkých triedach primárneho vzdelávania sa učiteľky snažili čo najviac podporiť žiakov k čítaniu s porozumením a v spolupráci s PK logopedickou aj tvorbou výstupných previerok na konci roka s dôrazom na porozumenie textu pri formulácii zadání jednotlivých úloh.

Učiteľom v primárnom vzdelávaní záleží na čo najlepšom pochopení, príprave a rozbehnutí nového ŠVP, o čom svedčí aj podnet na celoročné venovanie sa tejto téme na stretnutiach MZ a čo najlepšie vypracovanie nového ŠVP v podmienkach našej školy.

Pretože klíma v triede sa odvíja predovšetkým od nastavenia učiteľa ako piliera nielen vo vedomostnej, ale aj v sociálnej a v emocionálnej oblasti, je preto dôležité hľadať efektívne prostriedky na jeho psychohygienu, aby naplno mohol využiť svoj potenciál pri formovaní žiakov.

Metodické združenie pre vychovávateľov – Mgr. Adriana Špernogová

V školskom roku 2024/2025 pracovalo MZ pre vychovávateľov v zložení všetkých vychovávateľov zaradených v internáte aj v školskom klube.

Metodické združenie zasadalo v školskom roku 4- krát.

Cieľom MZ bolo aktívne sa venovať výchovno – vzdelávaciemu procesu z hľadiska kvality a bezpečnosti v sebaobslužných činnostiach v školskej / internátnej kuchynke, v doučení sa a zdokonaľovaní sa vo finančnej gramotnosti, dodržiavanie bezpečnosti počas pohybových a športových aktivitách, naďalej sa venovať mimoškolským aktivitám v spolupráci s pedagógmi a rodinami.

Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov sme spolupracovali s pedagógmi, ŠCPP, podporným tímom a rodičmi. Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov sa konalo individuálnym rozhovorom, ale aj v skupinách. Následne sme prijímali opatrenia súvisiace s odstraňovaním prípadných nedostatkov. Nedostatky sa odstraňovali priebežne počas celého školského roka.

Členovia MZ sa oboznamovali s novými poznatkami získanými rôznymi spôsobmi: samoštúdium odbornej literatúry, školenie, webové stránky, výmena skúseností medzi kolegami.

Na poslednom zasadnutí MZ mali členovia možnosť vyjadriť sa k práci vedúcej MZ s cieľom skvalitniť prácu, dať návrhy na zlepšenie súčasného stavu. Z rozhovoru vyplynulo, že stretnutia boli užitočné, mali opodstatnenie a smerovali k skvalitňovaniu práce všetkých členov MZ.

Metodické združenie pre ŠZŠ – Mgr. Beáta Foltinská

V školskom roku, 2024/2025 MZ Pre Špeciálnu základnú školu, zasadalo 4 krát, všetky stretnutia prebehli prezenčne.

Plán práce sa MZ podarilo naplniť, riešili sa všetky témy podľa plánu s príslušnými závermi.

Na stretnutiach MZ si pedagógovia priebežne vymieňali skúsenosti a niektoré témy vzbudili živé debaty, boli podnetné a inšpirujúce do ďalšej pedagogickej práce. Počas celého školského roka sa pedagógovia zúčastňovali aktualizáčného vzdelávania. V rámci rozvoja niektorých oslabených funkcií u našich žiakov sme pripravili v poradí už 5. ročník školskej recitačnej súťaže „Šikovný jazýček“ nielen pre žiakov ŠZŠ, ale aj pre žiakov Praktickej školy. Táto súťaž je prípravným kolom na ďalšie súťaže Gaňov literárny Prešov a Jakuboviansky slávik, kde žiaci ŠZŠ a PŠ úspešne reprezentujú našu školu. Zároveň sa učia ďalším zručnostiam potrebným pre život. Okrem týchto súťaží sa naši žiaci zapojili do súťaže priestorovej orientácie, ale aj atletických súťaží.

Počas jednotlivých zasadnutí sme sa venovali jednotlivo metodickej príprave učiteľov jednotlivo podľa variantov A,B,C. Vymieňali sme si vzájomné skúsenosti a metodické rady.

V tomto školskom roku sme sa venovali ako metodicky pracovať v snoezelene, keďže sme v tomto školskom roku mohli opäť využívať úplne novozariadený snoezelen.

Metodické združenie pre PŠ – Mgr. Valéria Fedáková

Metodické združenie PŠ sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnilo celkovo 4x. Postupovalo sa podľa plánu činností MZ PŠ. Hlavným cieľom bolo zvyšovať úroveň pripravenosti žiakov PŠ na zapojenie sa do bežného života a uplatňovať hlavne praktickú činnosť ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa s cieľom nadobudnúť pozitívne emocionálne zážitky.

Zasadnutí metodického združenia sa zúčastňovali učitelia a pedagogickí asistenti vyučujúci v PŠ.

Na metodickom združení sa riešili tieto metodiky:

- metodiku sebaobsluhy a domácich prác,
- finančnú gramotnosť žiakov,
- priestorovú orientáciu.

Zameriavali sme na metodiky pre žiakov so zrakovým, mentálnym, ale aj viacnásobným znevýhodnením.

Odporúčania: potreba pravidelne vyhodnocovať metodické prístupy pri práci so zrakovo a mentálne postihnutými žiakmi, ktoré je potrebné modifikovať podľa potrieb žiakov a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Pri činnosti so žiakmi v PŠ sa najviac osvedčila metóda činnostne zameraného vyučovania (praktické práce - vianočné tvorivé dielne, vianočná burza, týždeň zdravej výživy, Škola života), ktoré by nemali šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov. Preto aj naďalej je potrebné klásť dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, organizovať rôznorodé aktivity, zapájať sa do výtvarných, športových, speváckych a iných súťaží.

Praktická škola poskytuje vzdelávanie a prípravu na jednoduché pracovné činnosti žiakom s mentálnym postihnutím, alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Je zameraná na pomocné práce v kuchyni a prípravu jednoduchých jedál. Na stretnutiach MZ triedni učitelia PŠ konštatovali, že pripraviť žiakov na začlenenie sa do spoločnosti je možné len do takej miery, do akej im to umožňuje ich postihnutie. Aj keď to niekedy znamená zacvičiť ich na vykonávanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby.

V školskom roku 2024/2025 ukončilo 3. ročník PŠ 7 žiakov (Samuel Goceliak, Rastislav Alexa, Patrik Tagaj, Denisa Mikluščáková, Sára Grausová, Liana Mikulská a Lucas Dulina). Štyria z nich (Goceliak, Alexa, Mikluščáková, Grausová) budú pokračovať v štúdiu na SOU Š. Kluberta 1, Levoča.

V budúcom školskom roku je potrebné aj naďalej vytvárať priaznivé podmienky na vyučovanie, rešpektovať individuálne potreby, rozvíjať kľúčové kompetencie, ako kombinácie vedomostí, skúseností a postojov žiakov s mentálnym postihnutím na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná. Dôležité je aj viesť žiakov k tolerancii, znášanlivosti, porozumeniu a k akceptovaniu iných ľudí.

Ďalšie porady a stretnutia

Pracovné porady pedagogických zamestnancov (učiteľov a pedagogických asistentov) boli plánované podľa potreby, zvyčajne v mesiaci, kedy sa nekonala pedagogická rada v utorok o 14,00 hodine.

Pracovné porady vychovávateľov v internáte a školskom klube detí boli každý utorok o 9,30 dopoludnia.

Porady vedenia školy, kde je okrem riaditeľky, zástupkyň prítomná aj hospodárka školy, sociálna pracovníčka a vedúca školskej jedálne sa konali každý pondelok o 8,15 hod. v podateľni.

Stretnutia členov školského parlamentu boli jedenkrát mesačne, zvyčajne prvý utorok v mesiaci taktiež v podateľni. Okrem vedenia školy, zástupcov žiakov jednotlivých tried sa ich zúčastňovala aj výchovná poradkyňa, sociálna pedagogička a koordinátorka prevencie patologických javov.

Prevádzková porada všetkých zamestnancov školy bola 14.1.2025 a 2.7.2025.

Stretnutia všetkých žiakov a pedagógov sa konajú v aule prvý utorok v mesiaci o 8,00 hod.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Spojená škola internátna - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	25	178 + 2 plniaci PŠD v zahraničí	25	176 + 1 plniaci PŠD v zahraničí
Spolu	25	178	25	176

Noví zapísaní žiaci v školskom roku 2024/2025 (údaje k 15.09.2024):

ročník	počet	Meno
Materská škola	3	Fabián Dunka, Bianka Radičová, Kemal Miko
ZŠ pre ZP:		
prípravný	3	Cyril Hambur, Tomáš Fekete, Jozef Tulej
prvý	4	Diana Benechová, Veronika Zimová, Lenka Červeňáková, Damián Kroščen
ZŠ pre NKS:		
tretí	1	Patrik Paluška
štvrtý	1	Eva Bobková
piaty	1	Erik Majovský
ŠZŠ:		
prípravný	3	Stephanie Lee Mellor, Marína Šuver, Jakub Juríček
tretí	1	Stacy Orlovská
šiesty	1	Alexander Eliaš
ôsmy	1	Tobias Mičinský
Praktická škola:		
1. roč.	7	Martina Kotlářová, Vanesa Kurejová, Erika Kovačiková, Ludovit Andrew Smith, Juraj Sopko, Zora Šárosovová, Zlatica Pohošová

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	96
Počet pedagogických	62
Počet odborných	2

Počet nepedagogických	32
-----------------------	----

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopíňajú si vzdelanie
učiteľ	33	32	1	1
vychovávateľ	15	13	2	2
školský tréner				
pedagogický asistent	14	14		
školský špeciálny pedagóg				
školský digitálny koordinátor				
zahraničný lektor				
učiteľ profesijného rozvoja				

Odborní zamestnanci

psychológ a školský psychológ	
špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg	
kariérový poradca	
logopéd a školský logopéd	
liečebný pedagóg	
sociálny pedagóg	1
sociálny pracovník	1

Ďalší zamestnanci

administratívni pracovníci	4
školská kuchyňa a jedáleň	7
upratovanie, vrátnik, školník	9

Medzi 32 nepedagogických zamestnancov sú započítaní aj noční vychovávateľa, pomocní vychovávateľa zabezpečujúci sebaobslužné úkony a školská zdravotná sestra.

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
7. A, 8. A, 9. A, 9. C	Chémia	1
5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A	Informatika	3
5. A, 6. A, 7. A, 8. A	Dejepis	1

Vzdelávania (webináre, semináre, konferencie)

2. 9. 2024 sa pedagogickí a odborní zamestnanci zúčastnili online pokračovania inovačného vzdelávania – Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku, ktoré úspešne ukončili 18. 11. – 19. 11. 2024.

Od 24. septembra do 15. apríla sa p. zástupkyňa Iľašová zúčastňovala vzdelávaní v rámci rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania.

Sociálna pedagogička a koordinátorka Školského podporného tímu A. Orletová pokračovala dvoma blokmi výcvikového modulu na terapiu EEG Biofeedback v Liptovskom Mikuláši (3.10. - 5. 10. 2024 a 21. 11. – 23. 11. 2025).

8. 10. 2024 sa p. Dredanová a p. Semanová zúčastnili seminára v SKN - online – na tému: Grafická úprava textov v Braille.

P. učiteľka Mgr. I. Semanová školu pravidelne zastupovala na stretnutiach rád Slovenskej autority pre Braillovo písmo.

26. 11. 2025 realizovala online vzdelávanie: Strategický plán rozvoja školy a školského zariadenia p. riaditeľka Zalčíková.

V dňoch 16. 12. – 20. 12. 2025, následne 17. 2. – 21. 2. 2025 a 16. 4. – 17. 4. 2025 prebiehalo v priestoroch školy prezenčné vzdelávanie: Pedagogika zrakovo postihnutých. Rozširujúceho štúdia sa zúčastňuje 7 pedagogických zamestnancov školy.

V dňoch 3.3.-5.3.2025 p. riaditeľka Zalčíková a p. zástupkyňa Kamenická aktívne vystúpili na konferencii k 200. výročiu vzniku Braillovo písma v Brne.

Dňa 5. 4. 2025 sa p. riaditeľka Zalčíková absolvovala pracovné stretnutie oftalmológov na Chopku.

V dňoch 4. 6. – 5. 6. 2025 sa p. zástupkyňa Kamenická zúčastnila konferencie s názvom: Učiteľ nie Google 9 v Bratislave.

Od 15. 6. do 17. 6. 2025 sa p. riaditeľka Zalčíková zúčastnila Medzinárodnej konferencie pri príležitosti 25. výročia založenia špecializovaného centra pre žiakov so ZP v Owinskej v Poľsku.

Pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali počas roka webináre podľa záujmu a tiež inovačné a špecializačné vzdelávania, ktoré boli v súlade s Plánom profesijného rozvoja. Niektoré ďalšie sú uvedené v správach z metodických združení a predmetových komisií.

Aktualizačné vzdelávanie v šk. roku 2024/25

30.10. 2024 - Kurz prvej pomoci, Rescure academy s.r.o.

29.11.2024 - Využitie kompenzačných pomôcok vo výchovnovzdelávacom procese, Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

29.11.2024 - Výstava kompenzačných pomôcok v spolupráci s firmou Tyflocomp a Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

25.3.2025 - Informácie z logopedickej konferencie O reči dieťaťa, SŠI Levoča

02.07.2025 - MS Office 365, Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Tmavomodrý festival v Brne

Tretí septembrový týždeň nás vybraní žiaci reprezentovali na Tmavomodrom festivale v Brne. Na medzinárodnej úrovni sa predstavili spevom Lucka a Matej - žiaci 9.A a hrou na klavíri - Martin zo 4.A. V rámci festivalu boli pripravené rôzne sprievodné podujatia a aktivity. Festival vyvrcholil spoločným koncertom všetkých účastníkov v Červenom kostole.

Projekt s Nadáciou TA3

Pracovníci nadácie navštívili SŠI v Levoči v predvianočnom období, 17. 12. 2024, aby prostredníctvom občianskeho združenia ZP ZŠI NS v Levoči poskytli finančný dar vo výške 5000 eur na zakúpenie elektronickej čítacej lupy pre slabozrakých žiakov. Zároveň sa rozhodli podporiť kúpu a opravy okuliarov, okuliarových rámov pre žiakov školy, ktorých rodičia si to nemôžu dovoliť, ročne vo výške do 1000 eur. Zároveň bol o škole odvysielaný krátky dokument počas vianočných sviatkov v televízii TA3.

Návšteva z Japonska

13. 1. 2025 školu navštívila pani Yukari Ota, lektorka japonského jazyka na fakulte Ekonómie a manažmentu univerzity vo Wroclawe spolu s pani Mgr. Eleonórou Zvalenou, PhD., lektorkou slovenského jazyka a kultúry na Filozofickej fakulte univerzity v Novom Sade.

Pani Yukari, aj keď momentálne pôsobí v Poľsku, pochádza z ďalekého Japonska. Zaujímala sa o vzdelávanie zrakovo postihnutých detí, navštívila niektoré triedy aj odborné učebne. Pani Yukari aj pani Zvalená boli nadšené a tešili sa, že mohli navštíviť našu školu.

Deň Braillovo písma

24.1. 2025 sme si v SŠI pripomenuli 200. rokov od vzniku Braillovo písma. Oslavy to boli netradičné... Spolu so SKN Mateja Hrebendu, Múzeom špeciálneho školstva a ŠCPP sme v škole vytvorili príjemnú atmosféru. Víťaní boli všetci návštevníci, rodičia alebo ktokoľvek koho táto téma zaujíma. Žiaci školy sa zapojili do aktivít na stanovištiach, mladší žiaci hľadali poklad, objavovali čaro šiestich bodiek a starší žiaci pochopili, že Braillovo písmo je nesmierne dôležité aj v moderných technológiách. Túto slávnosť prezentovala lokálna levočská televízia a reportáž bola odvysielaná aj v televízii TA3.

Medzinárodná konferencia v Brne

V dňoch 4. - 5. marca 2025 sa v Brne konala medzinárodná konferencia s názvom 200. výročie vzniku Braillovo písma. Organizátorom bolo Technické múzeum v Brne, ktoré pripravilo pre účastníkov naozaj pestrý program. Našu školu reprezentovali p. riaditeľka s p. zástupkyňou Kamenickou, ktoré vystúpili s príspevkom "Metodika čítania a písania v Braillovom písme u žiakov 1. ročníka ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím v Levoči". Aktívne do programu prispeli aj zamestnanci ďalších inštitúcií z Levoče, ktorí sa venujú práci s jedincami so zrakovým postihnutím.

35. výročie krajského strediska Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska

Dňa 8. apríla 2025 sa riaditelia levočských inštitúcií, ktorých poslaním je pomoc deťom i dospelým so zrakovým znevýhodnením stretli v Prešove. Krajské stredisko Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska si pripomenulo 35. výročie svojho vzniku. Na slávnostnom zasadnutí krajskej rady vedenie ÚNSS poďakovalo nielen svojim členom za ich aktívnu činnosť, ale aj dlhoročným partnerom a podporovateľom.

Oceňovanie pedagogických a odborných zamestnancov pri príležitosti Dňa učiteľov

Dňa 8. marca 2025 popoludní sa v priestoroch Regionálneho úradu školskej správy v Prešove konalo slávnostné oceňovanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl pri príležitosti Dňa učiteľov. Z rúk pani riaditeľky Ing. Andrey Marcinkovej si ocenenie prevzala aj naša kolegyňa Katarína Džubáková. Svojej práci ostala verná dlhé roky na pozícii vychovávateľky v školskom internáte a v súčasnosti pomáha žiakom v triedach ako pedagogická asistentka. Srdečne blahoželáme!

V Levoči majú komunitu, aká inde na Slovensku nie je. Stovky nevidiacich tam chodia za štúdiom a prácou.

Takto znel titulok Denníka N, ktorý predstavil nielen históriu, ale aj súčasnosť levočských inštitúcií, ktoré pomáhajú ľuďom so zrakovým znevýhodnením už desiatky rokov. Medzi inými nechýbala Spojená škola internátna, jej profilácia a prínos v tejto oblasti počnúc prvými pedagógmi až po súčasnosť. Informácie denníku poskytl riaditeľka školy L. Zalčíková a zástupkyňa V. Kamenická. Článok vyšiel 23. apríla 2025, predstavil školu v pozitívnom svetle a vyzdvihol jej význam ako vzdelávacej inštitúcie.

eLEJ nekosi - reportáž v levočskej televízii

Mesto Levoča do projektu zapája aj školy a jeho súčasťou je už niekoľko rokov aj Spojená škola internátna. Vybrané plochy školy sa počas tohto mesiaca nekosi, nechajú sa rozkvitnúť a poskytnú tak potravu opeľovačom ako sú včely a motýle, čím sa podporí biodiverzita. Atraktívna reportáž v lokálnej televízii natočená v areáli školy spolu s našimi žiakmi prispela k dotváraniu pozitívneho obrazu o škole na verejnosti, v regióne.

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Informatika	iBobor	Benjamín	7
Informatika	iBobor	Bobrík	2
Informatika	iBobor	Kadet	10
Informatika	iBobor	Nevidiaci ZŠ	12

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		1	7
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		1	2
Informatika	iBobor	Nevidiaci ZŠ	hlavná súťaž	1., 3., 4., 5.	3	12

Celoslovenské športové hry zrakovo postihnutých žiakov s medzinárodnou účasťou

V dňoch 16. - 20. 9. 2024 škola zorganizovala Medzinárodné športové hry pre žiakov so zrakovým postihnutím, na ktorých sa zúčastnili žiaci z partnerských škôl z Bratislavy, Opavy, Prahy, Owinskej a samozrejme súťažili aj domáci levočskí žiaci. Disciplíny boli rôznorodé, atletika (beh na 60m, 150m, 300m) skok do diaľky, hod kriketkou, ďalej aplikovaný stolný tenis, goalball, kolky a súčasťou sprievodného programu bola i turistika a plávanie. Naši žiaci v silnej konkurencii získali niekoľko medailí v individuálnych disciplínach aj kolektívnych športoch.

Vianočná pohľadnica 2024

Výtvarné práce troch našich žiačok boli poslané výtvarnej súťaže detí s názvom Vianočná pohľadnica, ktorej 21. ročník organizovalo Oravské osvetové stredisko. Hlavnú cenu v kategórii škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením získala Zarka F.

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo v Levoči

V pondelok 3. marca 2025 naši žiaci sa veľmi úspešne predstavili na okresnom kole súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín. Na 1. mieste sa umiestnili všetci naši žiaci. Žiak 3. ročníka Tomáš (1. kategória poézie) a žiaci 9. ročníka Matej (3. kategória poézie) a Lucia (3. kategória prózy). Všetci traja postupujú na krajské kolo, ktoré sa uskutoční v Prešove na konci apríla. Blahoželáme!

Medzinárodný beh Devín v Bratislave

Počas slnečnej aprílovej nedele (13.4.) sa šesťica žiakov našej školy spoločne s pedagógmi a trasérmi postavila na štart Národného behu Devín v Bratislave. V poradí 77. ročník prilákal množstvo profesionálnych aj amatérskych bežcov z celého Slovenska. Naši športovci odbehli trať dlhú 2800 metrov a okrem svalovice si z Bratislavy priniesli aj cenné medaily.

Hviezdoslavov Kubín - krajské kolo v Prešove

Úspechy nám neunikli ani v krajskom kole, ktoré sa konalo 28. a 29. apríla 2025 v Prešove. Naši žiaci školu veľmi úspešne prezentovali v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. Matej z 9.A získal 3. miesto v 3. kategórii poézie, Lucka z 9.A obsadila 3. miesto v 3. kategórii prózy. Najmladšiemu účastníkovi, Tomáškovi z 3.B súťažiacemu v 1. kategórii, bolo udelené čestné uznanie poroty za prednes poézie. Z úspechov našich žiakov sa veľmi tešíme.

Športové hry v Owinskej

V dňoch 18. – 23. mája 2025 sa vybraní žiaci našej školy zúčastnili športových hier v Owinskej v Poľsku. Svoje sily si zmerali s poľskými a českými rovesníkmi, pričom súťažili najmä v atletike, kde vybojovali až 12 medailí. Okrem toho si vyskúšali aj kajakovanie, zúčastnili sa náučných exkurzií a celý týždeň si naplno užili.

Medzinárodná výtvarná súťaž v Zlíne

V sobotu 31. mája 2025 sme vycestovali na slávnostne odovzdávanie cien v Zlíne. Výtvarné práce našich dvoch žiakov boli ocenené v Medzinárodnej súťaži RADOST TVORIŤ s témou " O ČEM SNÍM..." Ocenenie získal žiak špeciálnej základnej školy Kristián F. a siedmak Makar K. zo základnej školy pre žiakov so zrakovým postihnutím.

Výtvarná súťaž "Pestrý svet" v Prahe

Dňa 8.6.2025 sme boli účastníkmi Slávnostného odovzdávania cien 9. ročníka výtvarnej súťaže Pestrý svet v Prahe, ktorú vyhlasuje Neviditeľná výstava v spolupráci s Nadačným fondom Krasohled. Téma tohto ročníka bola „Môj najlepší priateľ“. Žiačka Radoslava H. bola ocenená hlavnou cenou v kategórii NEVIDÍME – deti so zrakovou poruchou (14 – 18 rokov) za keramické dielo – Moja mama. Radka si prevzala hlavnú cenu spomedzi zapojených 273 prác na Novomestskej radnici na Karlovom námestí v stavežatej Prahe v sprievode rodičov a pána učiteľa.

Biblia očami detí

Výtvarná súťaž je zameraná na zobrazenie biblického obsahu a jeho miesta v živote človeka a v dejinách ľudstva z pohľadu spoznávania Svätého písma. Témou súťaže bolo: Pútnici nádeje v Božom slove. Ocenení v kategórii špeciálnych škôl boli traja naši žiaci: 1. miesto: Vanesa B., 2. miesto: Timotej N., 3. miesto: Marcela B.

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekt "Vianočná pošta"

27.11. 2024 k nám zavítala Slovenská pošta, ktorá projekt Vianočná pošta organizuje už od roku 1999. Odvtedy Ježiškovi napísalo už vyše 2 350 000 detí z celého sveta, najviac samozrejme zo Slovenska. Zaujímavosťou je, že Ježiško dokáže odpísať aj v Braillovom písme a pribalí aj darček...Jedným z návštevníkov bola aj Kristína Baluchová, hovorkyňa Union poisťovne a zároveň autorka kníh pre deti. Deťom z materskej školy, ale aj mladším žiakom celej školy prečítala tohtoročnú rozprávku "O Snežienke, snežnej dúhe, vianočných zázrakoch a našej vzácnej planéte."

Projekt "Bez hraníc"

Žiaci 8. a 9. ročníka začali októbri, v Európskom týždni programovania@codeweek.eu a pokračovali v Týždni vedy a techniky, v zážitkovom učení na hodinách fyziky a techniky.

Za požičanie LEGO súprav ďakujeme Gymnázium sv. Františka Assiského @gsfalev.sk a Občianskemu združeniu GSFA.

Tento projekt sa uskutočnil s finančnou podporou Nadácie Orange.

Projekt Erasmus+ "Envirodotyky"

Cieľom projektu je zdravotne znevýhodneným žiakom priblížiť tému udržateľnosti životného prostredia zaujímavou a prístupnou formou pre daný typ postihnutia pomocou špeciálnej pomôcky – 3D Prehrávacej konzoly, ktorá spája 3D modely s audiovizuálnym výstupom. Učiteľia jednotlivých partnerských škôl (vzorka) spolu s odborným supervízorom (žiadateľ) pripraví štyri témy pre zdravotne znevýhodnených žiakov. "Technický tím" pripraví 3D modely na platniach 40 x 40 cm do 3D prehrávacích konzol. Zároveň učiteľia pripraví jednoduché texty pre audiovizuálny výstup do 3D prehrávacích konzol podľa svojich požiadaviek. Prácu s 3D prehrávacou konzolou si učiteľia aj žiaci vyskúšajú na spoločných workshopoch v Bratislave a v Prahe. Na workshope sa spolu navzájom naučia niekoľko posunkov sluchovo postihnutých používaných v téme životného prostredia, ale aj napísať niekoľko braillovských slov, ako ich píše nevidiaci žiaci. Ide o tému životného prostredia prepojenú s digitálnou zručnosťou ako inovatívnym prvkom v inkluzívnom výchovno-vzdelávacom procese.

Trvanie projektu: 1/2025 - 10/2025

Nezisková organizácia Trnka, n.o. (E10080467) ako prijímateľ v spolupráci s partnermi:

❖ Spojená škola internátna, Bratislava (E10363992 - SK)

❖ Spojená škola internátna, Levoča (E10363990 - SK)

❖ Škola Jaroslava Ježka, Materská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakovo postižené, Praha (E10363994 - CZ)

❖ Střední škola, základní škola a materská škola pro sluchověpostižené, Praha (E10363997 - CZ)
spoločne sme začali realizovať vyššie uvedený projekt.

"Na krídlach empatie": Avesterapia pre nevidiacich s dravcami

Vo štvrtok 10. apríla 2025 mali mladší žiaci našej školy možnosť po prvýkrát zažiť na vlastnej koži ukážku avesterapie, ktorá sa vykonáva prostredníctvom dravých vtákov. V rámci projektu prišli medzi nás hostia zo Základnej školy s materskou školou Maximiliána Hella v Štiavnických Baniach. Je to škola v lone prírody Štiavnických vrchov, kde je povinným predmetom Sokoliarstvo. Projekt je výsledkom výzvy "Spravme to pre naše deti" prostredníctvom nadácie SPP.

Pán riaditeľ Mgr. Pavol Michal spolu s dvoma žiačkami našim deťom umožnili hmatom navnímať telo sovy aj orla, vyskúšať si privolanie dravca na rukavicu a tiež zažiť prelet orla priamo nad ich hlavami. Pre deti i dospelých to bol nezabudnuteľný zážitok a veríme, že sa čoskoro znova stretne.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Spojenú školu internátnu v Levoči tvoria dve spojené budovy. V jednej časti budovy je škola a druhej sídli špecializované centrum poradenstva a prevencie. Je to kultúrna pamiatka. Budova je v tvare T, má 6 podlaží a neobývané podkrovie, je bezbariérová (vybudovaný výťah). Hlavný vchod do budovy je z ulice cez predzáhradku. Všetci žiaci a niektorí zamestnanci vchádzajú do školy cez vrátnicu. Dochádzajúci zamestnanci majú možnosť parkovať autá (bicykle) v areáli školy a vstupovať bočným vchodom. Evidencia prítomnosti na pracovisku je zabezpečená dochádzkovým systémom.

Nové odborné učebne

SNOZELEN

Začiatok školského roka 2024/2025 patril otvoreniu multisenzorickej učebne Snozelen. Nielen žiaci s viacnásobným postihnutím, ale aj žiaci vzdelávaní vo variante B a C v špeciálnej základnej škole ju s obľubou navštevujú.

Multisenzorická učebňa sa denne využíva na stimuláciu zmyslového vnímania, relaxáciu a podporu rozvoja motoriky a kognitívnych schopností u týchto detí. V niektorých prípadoch je jej prínos v individuálnej terapii, kde ciele a techniky závisia od potrieb žiaka s viacnásobným postihnutím, a ako forma na prekonávanie alebo zmierňovanie problémov.

Edukácia žiakov s poruchou zrakového vnímania prebieha pomocou farebných bublinkových valcov, ale aj prostredníctvom rôznych nástrojov a pomôcok.

POČÍTAČOVÁ UČEBŇA

Počas letných prázdnin sme vybudovali v jednej z kmeňových tried úplne novú počítačovú učebňu na výučbu informatiky pre žiakov 1. stupňa základnej školy a žiakov špeciálnej základnej školy. Okrem novej techniky (počítačov, špeciálnych klávesníc, slúchadiel, interaktívneho displeja) bol na mieru vyrobený a zakúpený školský nábytok. Urobili sa nové elektrické rozvody, stierky, omietka, miestnosť sa vymaľovala a zakúpili sme nové osvetlenie, gumenú podlahu i umývadlo. Učebňa je nielen funkčná, ale aj viacúčelová. Estetickú funkciu spíňa machová stena zo stabilizovaného machu.

Rekonštrukcia vestibulu

Vstup do budovy školy ako vzdelávacej inštitúcie by mal byť funkčný a reprezentatívny. Naš tmavý vestibul s vrátnicou sa odstránením dreveného obkladu a obnovou pôvodných malieb na stenách zmenil na nepoznanie. Staré korkové nástenky nahradila moderná a efektná e-nástenka, ktorá rodičov i návštevníkov informuje o dianí v škole a novinkách. Štýlové ľahko udržiavateľné sedenie pre rodičov čakajúcich na svoje deti zapadá do koloritu historickej budovy.

Rekonštrukcia školskej kuchyne

So začiatkom letných prázdnin sme sa pustili aj do opravy stien a stropu v dvoch miestnostiach školskej kuchyne. Opadávajúca farba bola odstránená, natiahli sa nové stierky a urobil sa hygienicky biely náter.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- 1) Dosiahnuť lepšie výsledky v Testovaní 9 zo slovenského jazyka a matematiky
- 2) Zlepšiť podmienky vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím presunutím triedy do inej časti budovy
- 3) Zabezpečiť dostatok uvádzajúcich pedagogických zamestnancov
- 4) Zapojiť sa do programov DigiEdu a DigiNet a vytvoriť moderné a flexibilné vzdelávacie prostredie
- 5) Mimoškolskými aktivitami v školskom klube a v internáte viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a zmysluplnému tráveniu voľného času

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- 1) Odbornosť, kvalifikovanosť pedagógov, vysoké percento vzdelávajúcich sa pedagógov, kontakty s odbornými inštitúciami
- 2) Výborné materiálne-technické vybavenie školy, modernizácia odborných učební a poskytovanie terapií
- 3) V šk. roku 2024/25 aj dobré výsledky v Testovaní 9 z matematiky a slovenského jazyka
- 4) Umiestnenia žiakov v súťažiach a tiež úspešnosť v prijatí na stredné odborné školy, do praktickej školy
- 5) Využívanie IKT, každý učiteľ má notebook, v triedach sú interaktívne tabule alebo displeje, vo vestibule e-nástenka
- 6) Možnosť konzultácie s odborníkmi priamo v budove školy
- 7) Dostatok žiadostí o prijatie detí a žiakov do niektorej zo zložiek spojenej školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- 1) Zvýšiť motiváciu niektorých žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov
- 2) Neistota pedagogických zamestnancov v zavádzaní školskej reformy
- 3) Chýbajúca kategória školského digitálneho koordinátora
- 4) Zastarávajúca technika (novšie notebooky pre pedagógov)
- 5) Zlá dopravná situácia pred školou
- 6) Potrebná rekonštrukcia toaliet

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- 1) Vytvoriť nový školský vzdelávací program
- 2) Zlepšiť priestorové možnosti ŠKD, ktorého kapacita sa zvyšuje
- 3) Zvýšiť povedomie o činnostiach špeciálnej materskej školy a praktickej školy na webovej stránke a facebooku
- 4) Využiť možnosti zapojenia sa do projektov
- 5) Pokračovať v rekonštrukciách priestorov
- 6) Skvalitňovať výučbu s orientovaním sa nie len na získavanie nových vedomostí, ale aj ich praktické využívanie v reálnom živote
- 7) Zachovať projektové vyučovanie, tematické dni a podporiť regionálnu výchovu

14. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Spojená škola internátna v Levoči je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Je založená na vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým ich zrakové a iné postihnutie nedovoľuje sa vzdelávať v základných školách bežného typu.

V roku 2024 nám bol schválený rozpočet v celkovej výške 2 268 273,- €. Na bežné výdavky pripadá 2 268 273,- €.

Na mzdy – položka 610 je to 1 618 578 €, na poisťné – položka 620 je 565 693 € a tovary a služby je 84 002,- €.

Upravený rozpočet bol k 31.12.2024 v celkovej výške 2 837 440,04 €, z toho v kategórii 610 je to 1 805 170,13 €, v kategórii 620 je to 661 238,11 € a v kategórii 630 je to 303 556,- €.

Rozpočtovými opatreniami sme dosiahli zvýšenie o:

kategória 610: + 186 592,13 €, kategória 620: + 95 545,11 € a kategória 630: + 219 554,- €.

V percentuálnom vyčíslení je to:

kategória 610: +11,5%, kategória 620: +16,9% a kategória 630 až: +261,4%.

Najvýraznejšie úpravy schváleného rozpočtu boli v roku 2024 tieto rozpočtové opatrenia:

1.3.2024 úprava FP na mzdy a poistné na 90% normatívu – 161 419,- €

Úprava FP na tovary a služby na 80% normatívu + 144 393,- €

31.6.2024 úprava FP na mzdy a poistné na 100% normatívu + 203 925,- €

Úprava FP na tovary a služby na 100% normatívu + 56 300,- €

Okrem horeuvedených úprav rozpočet ovplyvnilo najviac pridelenie účelovo viazaných FP na pedagogických asistentov a nepedagogických zamestnancov vykonávajúcich sebaobslužné úkony:

24.1.2024 úprava na mzdy a poistné + 57 080,- € (U)

2.7.2024 úprava na mzdy a poistné + 28 108,- € (F)

6.8.2024 úprava na mzdy a poistné + 78 485,- € (J)

Dôležité je podotknúť, že pri podporných opatreniach (F) a (J) boli novovytvorené pracovné pozície.

Výrazne pomohla aj úprava rozpočtu z dohodovacieho konania 28.10.2024 vo výške 10 000,- na poistné.

Rozpočet školy v roku 2024:

V roku 2024 bol schválený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111 a 72g) vo výške 2 268 273 €.

Upravený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111, 72g, 11UA, 3P01) bol vo výške 2 805 734,04 €.

Čerpanie výdavkov bez MRZ k 31.12.2024 bolo 2 789 182,39 €, čo predstavuje 99,4% z upraveného rozpočtu.

Čerpanie rozpočtu aj s MRZ bolo k 31.12.2024 vo výške 2 805 731,63 €, čo je zaokrúhlene 100,0% z upraveného rozpočtu.

Čerpanie výdavkov kategórie 610:

Schválený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111 a 72g) v kategórii 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV bol vo výške 1 618 578 €.

Upravený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111 a 3P01) bol vo výške 1 805 170,13 €. Čerpanie výdavkov bez MRZ k 31.12.2024 bolo 1 796 292 €, čerpanie výdavkov s MRZ bolo 1 805 170,13 € čo predstavuje 100,0 % upraveného rozpočtu.

Čerpanie výdavkov kategórie 620:

Schválený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111) v kategórii 620 – poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní bol vo výške 565 693 €. Upravený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111 a 3P01) bol vo výške 661 238,11 €. Čerpanie výdavkov k 31.12.2024 bolo vo výške 661 237,41 €, čo zaokrúhlene predstavuje 100,0 % z upraveného rozpočtu. Pridelené finančné prostriedky na poistné sú kvôli príspevku do DDS, ktorý nám vyplýva z kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa nepostačujúce. Preto bolo potrebné napriek pridelenia FP z dohodovacieho konania vo výške 10 000,- € dofinancovanie z kategórie 630.

Čerpanie výdavkov kategórie 630:

Schválený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111 a 72g) v kategórii 630 – Tovary a služby bol vo výške 80 002 €. Upravený rozpočet výdavkov (kódy zdroja 111, 11UA, 72g) bol vo výške 303 556 €.

Čerpanie výdavkov k 31.12.2024 s MRZ bolo vo výške 303 555,60 €, čo zaokrúhlene predstavuje 100,0% z upraveného rozpočtu a čerpanie výdavkov k 31.12.2024 bez MRZ bolo vo výške 299 179,60 €, čo predstavuje 98,6 % z upraveného rozpočtu. Čerpanie MRZ k 31.12.2024 bolo vo výške 4 376 €.

Čerpanie výdavkov kategórie 640:

Schválený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111) v kategórii 640 – Bežné transfery bol vo výške 0 €. Upravený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111) bol vo výške 35 769,80 €. Čerpanie výdavkov s MRZ k 31.12.2024 bolo 35 768,49 €, čo po zaokrúhlení predstavuje 100,0 % z upraveného rozpočtu.

Čerpanie bez MRZ bolo vo výške 35 768,49 €. Je to 100,0 % z upraveného rozpočtu.

Schválený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111) na podpoložke 631002 – Cestovné náhrady - zahraničné bol vo výške 0 €. Upravený rozpočet výdavkov (kód zdroja 111) bol vo výške 581,74 €.

Čerpanie výdavkov k 31.12.2024 bolo 581,74 €, čo predstavuje 100,0 % z upraveného rozpočtu.

FP boli použité na zahraničné pracovné cesty do Českej a Poľskej republiky.

Inventarizácia majetku a záväzkov prebehla v Spojenej škole internátnej podľa Príkazu na uskutočnenie inventarizácie zo dňa 14.11.2024 v priebehu mesiacov november a december 2024.

Stav pohľadávok k 31.12.2024 bol vo výške 312,30 €. Z toho po splatnosti je 256,90 €. Tieto pohľadávky sú voči zákonným zástupcom žiakov za stravovanie v školskej jedálni a ubytovanie v internáte.

Stav záväzkov k 31.12.2024 bol vo výške 239 371 €, z toho po lehote splatnosti vo výške 0 €, z toho po lehote splatnosti dlhšej ako 1 rok vo výške 0 €.

K 31.12.2024 sme evidovali tieto krátkodobé záväzky:

Účet 324 – prijaté preddavky na stravu – 4 361,64 €

Účet 331 - zúčtovanie so zamestnancami – 127 584,83 €

Účet 336 – zúčtovanie s org. SP a ZP - 87 452,44 €

Účet 342 – Ostatné priame dane 15 429,62 €

Účet 379 – Iné záväzky 4 542,47 €

K 31.12.2024 sme evidovali tieto dlhodobé záväzky:

Účet 472 – záväzky zo sociálneho fondu 28 489,28 €

Usporiadanie hmotného majetku v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov je k 31.12.2024 nasledovné (brutto):

Účet 021 - stavby 681 908,17 €

Účet 022 – samostatné huteľné veci a súbory 271 919,22 €

Účet 023 – dopravné prostriedky 102 343,61 €

Účet 028 – drobný dlhodobý hmotný majetok 5 564,69 €

Účet 029 – ostatný dlhodobý hmotný majetok 50 826,85 €

Účet 031 – pozemky 1 397,79 €

Do roku 2025 sme nepreniesli žiadne finančné prostriedky.

Štátne dotácie

Dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením (na školské pomôcky) bola priznaná za 1. polrok 2024/2025 13 žiakom vo výške 215,80 € a za 2. polrok 2024/2025 13 žiakom vo výške 215,80 €. Suma poskytnutej dotácie spolu na šk. rok 2024/2025 bola 431,60 €.

Dotácia na stravu v šk.roku 2024/2025 sa poskytovala v zmysle Zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVR SR. Suma vyčerpanej dotácie k 30.06.2025 bola 36.141,50 € (IX.-XII.2024 = 14.693,90 €; I. – VI.2025 = 21.447,60 €).

Žiakom základnej školy boli v školskom roku 2024/2025 na základe Smernice č. 11/2005-R z 20.júla 2005 v znení neskorších predpisov uhradené cestovné náklady súvisiace s dopravou žiaka do školy, a to vo výške 12.587,88 € (ŠMŠI – 452,00 €; ZŠ – 12.135,88 €).

Štipendiá PŠ: v školskom roku 2024/2025 nebolo vyplácané štipendium v Praktickej škole.

Príspevky od rodičov

Internátni žiaci

Na školský rok 2024/2025 rodičia žiakov ubytovaných v internáte školy uhradili:

- čiastočná úhrada nákladov na ubytovanie vo výške 3140,- €

- čiastočná úhrada nákladov na stravu vo výške 16.773,45 €.

Denne dochádzajúci žiaci:

Rodičia žiakov navštevujúcich Školský klub detí uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v školskom klube detí podľa § 114 zákona 245/2008 k 30.06.2025 vo výške 2.400,- €.

Rodičia detí navštevujúcich Špeciálnu materskú školu internátnu uhradili príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠMŠ podľa § 28 zákona 245/2008 k 30.06.2025 vo výške 50,- €.

Vzdelávacie poukazy

MŠVVaM SR poskytlo v školskom roku 2024/2025 škole osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie žiakov, tzv. vzdelávacie poukazy, a to pre 118 žiakov SŠI.

15. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové útvary

Činnosť krúžkov bola podporená zo vzdelávacích poukazov, ktoré väčšina žiakov venuje škole. Tento školský rok sa svojim koníčkom, kde si mohli žiaci rozvíjať svoje zručnosti a záujmy, venovalo 94 žiakov pod vedením učiteľov, vychovávateľov, ale aj iných osôb. Väčšina žiakov navštevovala dva záujmové útvary. V tomto školskom roku ich bolo 16 a to:

Aplikovaný stolný tenis pod vedením Mgr. Rastislava Hardoňa

Celostná muzikoterapia pod vedením Mgr. Zuzany Kačeňákovej

Hudobný krúžok pod vedením Marianny Záthureckej

Keramický krúžok pod vedením RNDr. Jaroslava Schneidera

Knižné dobrodružstvo pod vedením Mgr. Slavky Kuchčákovej

Kolkársky krúžok pod vedením Václava Trnku

Krúžok senzomotorických cvičení pod vedením Mgr. Žanety Rišovej

Malí majstri varenia pod vedením Mgr. Petronely Kopkášovej

Hravé sebazručnosti pod vedením Mgr. Márie Olejníkovej

Malí umelci pod vedením Gabriely Netíkovej

Tanečný krúžok pod vedením Bc. Anetay Titákovej
Pečenie pod vedením Mgr. Adiany Špernogovej
Varenie pod vedením Mgr. Zlaty Petrovičovej
Varenie pod vedením Mgr. Ivety krajňákovej
Dotkni sa dreva pod vedením Mgr. Ladislava Strižovského
Goalball pod vedením Mgr. Tomáša Kočiša

Školský internát

V školskom roku 2024/2025 bolo v školskom internáte ubytovaných 46 detí. Internát mal nepretržitú prevádzku, ale zachovali sme povinné mesačné odchodovky. Naďalej sme si požíčovali 9- miestne auto ZPZŠINS a deti z okolia Sabinova a Prešova sme odvážali a privádzali do školy. Taktiež sme chodili pre deti z okolia Rožňavy do Popradu kvôli zlým spojom. V internáte pracovalo 8 kvalifikovaných vychovávateľov a 6 pomocných vychovávateľov. Deti boli rozdelené do 3 rodín a 5 buniek. O zdravotný stav detí sa starala zdravotná sestra p. Bujňáková. Poskytovala žiakom aj kyslíkovú terapiu a čistenie okuliarov ultrazvukom. Bývanie v internáte je prispôbené tak, aby čo najviac pripomínalo pobyt v rodine. Žiaci majú okrem spální k dispozícii denné izby, určené pre oddych a zábavu. Sú vybavené počítačmi s napojením na internet. V každej rodine sú kúpeľne vybavené automatickými práčkami a sušičmi bielizne. Slúžia pre deti, ktoré sa učia základnej starostlivosti o spodné prádlo. V 2. a 3. rodine je kuchynka, kde si žiaci môžu skonzumovať jedlo prinesené z domu alebo pripraviť jednoduché jedlo pod vedením vychovávateľa. Pre skvalitňovanie ubytovania detí sme v 2. rodine počas letných prázdnin vymenili vo vstupnej chodbe vŕzgajúce parkety za plávajúcu podlahu.

Voľnočasové aktivity v internáte

V školskom roku 2024/2025 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah ku kultúre, k aktívnemu využívaniu voľného času, k tolerantnosti, k spolupráci, k aktívnemu občianstvu, k ľudským právam a základným slobodám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritické riešenie konfliktov, vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

K dôležitým cieľom patrilo hľadanie nových kvalitnejších procesov výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, antistresové techniky a iné), zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov, k vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Vychovávateľa pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Pritom však najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom. Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov, umožňovanie kultivovania zručnosti vychovávateľov pre efektívne riešenie školských konfliktov a efektívnu komunikáciu, na podnecovanie tvorivosti vychovávateľov, motivovanie všetkých vychovávateľov k permanentnému seba vzdelávaniu a zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti.

Výchovný program ŠI bol zostavený podľa štátneho výchovného programu v zmysle skladby hlavných výchovných činností. Deti mali priestor na oddych aj na prípravu na vyučovanie. Snahou vychovávateľov bolo, aby sa život žiakov v internáte podobal životu v domácom prostredí. Okrem bežných denných činností tu prebehli aj rôzne zaujímavé aktivity, ktoré pozostávali z prednášok, besied, rozprávání a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi. Týchto aktivít sa zúčastňovali vo veľkej miere všetci žiaci školy, nielen deti z internátu. Zahrňovali všetky oblasti:

1. Spoločenská výchova, kde sa zrealizovalo:

- Karneval s diskotékou
- Mikulášska besiedka
- Vianočná besiedka pre rodičov žiakov ŠKD
- Deň hasičov – návšteva hasičskej stanice
- Návšteva Tatranského ľadového domu
- MDD- zábavné popoludnie

2. Mravná výchova a výchova k hodnotám, kde sa zrealizovalo:

- Tvorivá dielňa: „Valentínsky pozdrav“
- Tvorivá dielňa „Deň úsmevu“
- „Učiteľom z lásky“ – výroba drobných darčiekov

3. Pracovná a rozumová výchova, kde sa zrealizovalo:

- „Šikovné prsty“ – súťaž v sebaoslužných činnostiach

- „Abeceda“ – súťažno-zábavný kvíz
- „Dokonči porekadlo“ – súťaž pre starších žiakov
- „Upracme si dvor“
- „Čarovná záhrada“ – návšteva u záhradníčky, ukážky prác v záhrade
- „Tangram“ - súťaž
- „Človeče nehnevaj sa!“ – turnaj
- Vianočné pečenie
- Krížovkárska pokladovka – zábavné popoludnie

4. Rodinná výchova, zrealizovaných:

- „Deň starých rodičov“ – úcta k starším a výroba darčiekov
- Medzinárodný deň rodiny - beseda
- Tvorivá dielňa na tému: Deň matiek

5. Estetická výchova, kde sa zrealizovalo:

- Mesiac knižných dobrodružstiev – zábavné aktivity
- Tvorivá dielňa – výroba šarkanov
- Kúzelná noc s knihou
- Tvorivá dielňa: Jeseň v Škd
- Tvorivá dielňa: Viazanie jesenných kytičiek
- „Z rozprávky do rozprávky“ – zábavno-súťažný program s rozprávkou
- Tvorivá dielňa na tému: „ Vianoce“
- „Knižní hrdinovia“ - kvíz
- Tvorivá dielňa na tému: „Veľká noc“
- „Vitaj leto“ – výtvarná súťaž
- „Karaoke show“ – súťaž v speve
- Návšteva ateliéru Mgr. Art. Jakuba Milčáka
- „Medzinárodný deň školských knižníc“ – aktivity
- „Medzinárodný deň školských knižníc – tvorba zvukovej knihy pre nevidiacich
- ôHľadanie veľkonočných vajčiek“ – zábavná hra

6. Telesná a zdravotná výchova, zrealizovaných:

- „Poznáš svoje telo?“ - kvíz
- Turnaj v showdowne
- Sánkovačka na Geravách – víkendový pobytStavanie snehuliaka a sánkovačka
- Turistika na Geravách – víkendový pobyt
- Zimná olympiáda
- „Svetový deň pohybu k zdraviu“ – športové popoludnie
- „Zatváranie studničiek“ – turistika jesennou prírodou

- „Otváranie studničiek“ – turistika jarnou prírodou
- „Svetový deň chôdze a výživy“ – prednáška s aktivitami
- Na tandemoch Levočským pohorím
- Návšteva zábavného parku

7. Ekologická výchova, zrealizovaných:

- „Deň zeme“ – triedime odpad
- „Triediš, triedim, triedime, svoju Zem si chránime – beseda o životnom prostredí

Školský klub detí

Priestory školského klubu tvorí 5 miestností na prípravu žiakov na vyučovanie, 1 oddychová miestnosť, umyváreň a šatňa. Šiesti kvalifikovaní vychovatelia sa starali o 55 žiakov s pravidelnou aj s nepravidelnou dochádzkou. Podľa dohody s rodičmi si žiaci mohli v klube písať domáce úlohy a robiť ďalšiu prípravu do školy. K dispozícii majú počítač s pripojením na internet, X-box a televízor. V oddychovom čase môžu využívať školskú telocvičňu a školský dvor.

16. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Dňa 2. 9. 2024 sa konalo celoškolské rodičovské združenie, na ktorom sa zúčastnilo vyše 40 rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov. Počas šk. roka 2024/25 triedni učitelia zorganizovali 4 rodičovské združenia a prebehlo aj niekoľko individuálnych stretnutí s rodičmi.

Uvedomujeme si, že spolupráca s rodičmi je jednoducho nevyhnutná. Dlhodobým problémom sú rodičia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí o život školy ani vzdelávacie výsledky svojich detí neprejavujú záujem.

Na druhej strane sa snažíme využiť potenciál aktívnych rodičov a zapojiť ich do spolupráce so školou.

Niektorí rodičia nám pomohli pri organizovaní Dňa detí a vypočuli sme ich návrhy na zameranie tematických dní. V spolupráci s rodičmi žiaci spoznali niektoré zaujímavé povolania a tiež sa dostali na hipoterapiu.

Spolupráca s rodičmi prebieha aj na úrovni podpory a pomoci. Mali sme rodičov, ktorí školu podporili sponzorsky cukrovinkami alebo pitným režimom. Jeden z rodičov bezplatne skontroloval všetky dvere a okná v budove a odstránil drobné závady.

Pre rodičov žiakov bola v aule školy v čase piatkovej odchodovky 29.11.2024 pripravená výstava kompenzačných pomôcok v spolupráci firmou Tyflocomp.

Slávnostná akadémia pre rodičov ako vyvrcholenie projektového vyučovania s témou "Slepí k bariéram, otvorení možnostiam". Dňa 6. mája 2025 všetci žiaci, učitelia, vychovatelia a asistenti spojili svoje nápady, talenty a tvorivosť do jedného spoločného diela - do krásneho kultúrneho programu. Nechýbal tanec, spev, hudba, dramatizácia a hovorené slovo, multimedialna projekcia, ale aj perfektné kostýmy a farebné kulisy. Svoje deti a našich žiakov v hojnom počte prišli podporiť rodičia a blízki príbuzní, a tak vytvorili príjemnú atmosféru v telocvični školy, ktorá bola premenná na divadelnú sálu.

Pani vychovateľky zo školského klubu detí pripravili popoludnie s rodičmi v ŠKD, kde si v areáli školy a na ihrisku mohli rodičia so svojimi deťmi zasúťažiť, zdolať prekážky a zabaviť sa. Počasie akcii prialo a účasť rodičov bola vysoká.

17. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Testovanie 9

19. 3. 2025 sa konalo testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9 2025. Zúčastnili sa ho 10 žiaci.

Výsledky testovania sú nasledovné:

- v predmete matematika dosiahli žiaci v ZŠ NKS priemernú úspešnosť 35,8 % (celoslovenská priemerná úspešnosť - 57,4 %),
- v predmete slovenský jazyk a literatúra bola ich úspešnosť 36,7 % (celoslovenská priemerná úspešnosť - 60,0 %).

Žiaci v ZŠ ZP dosiahli priemernú úspešnosť v predmete matematika 33,9 % (celoslovenská priemerná úspešnosť - 57,4 %),

- v predmete slovenský jazyk a literatúra bola ich úspešnosť 48,9 % (celoslovenská priemerná úspešnosť - 60,0 %).

Už po druhýkrát bola naša škola poverená RÚŠS v Prešove spoluorganizáciou externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania. Testovaní boli 3 uchádzači so zrakovým znevýhodnením a kooperácia pri testovaní sa týkala zabezpečenia materiálnych a technických pomôcok a ľudských zdrojov – asistentov pri testovaní nevidiacich uchádzačov. Toto zabezpečenie mala na starosti sekcia výchovného a kariérového poradenstva.

Prehľad o počte končiacich žiakov a stav umiestnenia

Spolu končilo v tomto školskom roku 20 žiakov.

V základnej škole 10 žiakov, v špeciálnej základnej škole 2 žiaci a v praktickej škole 8 žiaci.

Umiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2024/2025 je nasledovné:

ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna

- Čurillová L. - SZŠ Levoča – odbor: masér pre zrakovo hendikepovaných,
- Zelina J. – SZŠ Levoča – odbor: masér pre zrakovo hendikepovaných,
- Oračko M. - SZŠ Levoča – odbor: masér pre zrakovo hendikepovaných,
- Demeterová B. – SOŠ chemická v Humennom – odbor: grafik digitálnych médií,
- Srolová L. – SOŠ Poprad,- odbor: kaderníčka,
- Billá M. – nevyužila termín.

ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou intrnátna

- Čatlošová S. – SŠI Levoča - odbor: sociálno-výchovný pracovník,
- Redelšteiner Š. –SPŠ technická v SNV – odbor: informačné a sieťové technológie,
- Podvojský M. – SOŠ techniky a služieb v SNV – odbor: elektromechanik silnoprúdových zariadení,
- Kolačkovský A. - SOŠ techniky a služieb v SNV – odbor: inštalatér.

ŠZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna

- Milčák J. – SŠI Levoča - odbor: praktická škola
- Steigauf D. - SŠI v Levoči – odbor: praktická škola

Praktická škola internátna

- Goceliak S. - SOUi Levoča – odbor: služby a domáce práce,
- Alexa R. - SOUi Levoča – odbor: spracúvanie dreva a čalúnenie nábytku,
- Mikluščáková D. - SOUi Levoča – odbor: služby a domáce práce,
- Grausová S. - SOUi Levoča – odbor: služby a domáce práce,
- Dulina L. – nepokračuje vo vzdelávaní,
- Mikulská L. – nepokračuje vo vzdelávaní,
- Tagaj P. - nepokračuje vo vzdelávaní,
- Dudušová A. - nepokračuje vo vzdelávaní.

Aktivity v priebehu školského roka

Školský rok 2024/2025 sa niesol v duchu mnohých aktivít, udalostí, výletov, exkurzií a súťaží. Žiaci si mnohé užili, a tak ako minulý rok, aj v tomto roku nás reprezentovali v súťažiach v športe, recitácii aj maľbe. Väčšina súťaží a aktivít bola v rámci Slovenska. V zahraničí sa opäť konal Tmavomodrý festival v Brne, či športové hry s medzinárodnou účasťou v Owinskej. Aj tento rok sa žiaci 1. stupňa zúčastnili školy v prírode, žiaci 6. ročníka plaveckého výcviku a žiaci 7. ročníka lyžiarskeho kurzu. Od októbra do apríla chodievali žiaci na zimný štadión korčuľovať a niektorí aj plávať do bazéna, ktorý prevádzkuje SŠI, Nám. Štefana Kluberta 1. Pani riaditeľka, pedagógovia i sponzori pripravili pre deti a žiakov viacero podujatí, ktoré boli prepojené s edukačným procesom. Výtvarné práce žiakov boli priebežne zasielané do rôznych súťaží a zapojili sme sa aj do recitačných súťaží Hviezdoslavov Kubín a Gaňov literárny Prešov. Pri významných udalostiach boli pripravované a vysielané rozhlasové relácie.

1. Projektové vyučovanie

V rámci projektového vyučovania sa žiaci spolu s učiteľmi zamerali na odstránenie pomyselných bariér, ktoré sú v spoločnosti zaužívané v súvislosti s osobami so zdravotným znevýhodnením. Množstvo aktivít, ktoré si pripravili v priebehu roka, sa nieslo v odstraňovaní týchto „bariér“ a zároveň na upriamení pozornosti na množstvo príležitostí, ako môžu aj osoby so zdravotným znevýhodnením prežívať ponúkané možnosti.

Projektové vyučovanie v školskom roku 2024/2025 sa nieslo v duchu témy „ Slepí k bariéram, otvorení možnostiam “.

2. Zážitkové vyučovanie a exkurzie

Štyri razy do roka sa v rámci zážitkového vyučovania konal tzv. tematický deň s rozličným zameraním, počas ktorého sa naplánovanými aktivitami žiaci veľa nového naučili, zlepšovali si svoje zručnosti, poprepájali vedomosti z prierezových tém a učili sa kriticky myslieť.

Témy jednotlivých dní boli:

- október 2024 – „Múdrosť starých rodičov“ (22. 10. 2024)
- december 2024 – „Vianočné dielničky“ (17. 12. 2024)
- január 2025 – „Deň Braillovhovho písma“ (24. 1. 2025)

- marec 2025 – „Literárne všeličo“ (27. 3. 2025)

Pre obohatenie tematických dní sme si pozvali aj žiakov iných škôl.

Počas celého roka učitelia spolu so žiakmi 1. stupňa ZŠ, SZŠ aj PŠ navštevovali tematické expozície a aktivity Múzea špeciálneho školstva.

11. 9. 2024 pracovníci Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva predstavili žiakom vybraných tried „Cestu do podzemia“. Touto aktivitou priblížili žiakom opisom a názornými pomôckami kras a jaskyne Slovenska (povrchový a podzemný kras a jeho ochranu, ľadové jaskyne a ich ochranu, jaskynnú výzdobu, biospeleológiu a speleoarcheológiu, až po jaskyniarstvo ako činnosť človeka, ktorou objavuje svet tmy a ticha).

25. 9. 2024 si deti v ŠMŠ pripomenuli Svetový deň mlieka a jeho potrebu pitia čo najčastejšie pre zdravie kostí a zubov.

11. 10. 2024 žiaci 3. A navštívili Hipoedu spojený s jazdou na koni v Spišskom Podhradí.

15. 10. 2024 v ŠMŠ priblížili pani učiteľky deťom význam bielej palice počas „Dňa bielej palice“.

22. 10. 2024 sa žiaci školy stretli s dôchodcami a bývalými zamestnancami školy, pre ktorých si pripravili krátky program a chutné pohostenie.

25. 10. 2024 žiaci 2. stupňa ZŠ tvorili výstupy počas vyučovania do medzinárodnej súťaže „Európsky deň jazykov“, kde pracovali s anglickým jazykom netradičným spôsobom.

14. 10. – 18. 10. 2024 bol realizovaný „Týždeň zdravej výživy“ v spolupráci s praktickou školou pod vedením p. Fedákovej a p. Kotyrovej.

16. 10. 2024 žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali prírodovedno-vlastivedná exkurzia v TANAPe, kde v Tatranskej Lomnici navštívili aj novú expozíciu v múzeu TANAPu.

17. 10. 2024 absolvovali žiaci 6. C a 8. C zážitkové vyučovanie v posilňovni pod vedením p. Labudovej.

17. 10. 2024 každoročná Burza stredných škôl pre končiacich žiakov obohatila ich možnosti ďalšieho profesijného rozvoja. Žiaci si mohli prezrieť ponuku študijných odborov jednotlivých stredných škôl v okolí mesta Levoča.

18. 10. 2024 bola realizovaná exkurzia do prírody „Ako žijú ryby“ pre žiakov 3. A. Exkurzia sa konala v priestoroch rybníkov na Levočských Lúkach.

18. 10. 2024 sa Exkurzia v Kluknave zamerala na návštevu Múzea obuvi, ktoré obsahuje exponáty topánok od najstarších až po súčasné modely.

23. 10. 2024 na Dni otvorených dverí v Poprade sa študenti PŠ oboznámili s odborními vhodnými pre ich ďalšie štúdium.

Počas celého roka sa zúčastňovali deti ŠMŠ a vybraní žiaci SZŠ a PŠ Canisterpie.

28. 10. 2024 v PŠ začala súťaž Škola života 1, na ktorej si študenti preverili praktické zručnosti z jednotlivých predmetov.

4. 11. – 8. 11. 2024 prebehla na našej škole súťaž iBobor, do ktorej sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ so zrakovým postihnutím aj narušenou komunikačnou schopnosťou.

12. 11. 2024 žiaci 4. A zažili Deň nevidiacich: zážitkovo-edukatívny program v Múzeu špeciálneho školstva.

13. 11. 2024 prírodovedno-dejepisná exkurzia v obci Poľanovce pre žiakov 2. stupňa ZŠ a PŠ priblížila žiakom historický význam obce s prírodnými krásami prostredia.

14. 11. 2024 každoročné „Školské kolo súťaže v sebaobslužných činnostiach“ pre žiakov so zrakovým postihnutím preverilo ich šikovnosť. Žiaci súťažili v pripravených disciplínach.

18. 11. 2024 - Škola života 2 – súťaž pre žiakov PŠ – zdravotná výchova.

2. 12. 2024 - Beseda o AIDS / HIV pre žiakov z 9.A a 8. C.

2. 12. 2024 si žiaci 1.P v Zážitkovom ateliéri vytvorili krásne vianočné dekorácie.

3. 12. 2024 si v Zážitkovom ateliéri prebrali žiaci 6. C vianočné dekorácie z hlíny.

9. 12. 2024 žiaci 1.P pripravovali jednoduché jedlo v školskej kuchynke.

10. 12. 2024 - DOD v SZŠ v Levoči pre žiakov 8.A a 9.A.

10. 12. 2024 - Vianočná čaromalba pre deti ŠMŠ a žiakov 4.C v Spišskom múzeu.

10. 12. a 11. 12. 2024 „Predvianočná slávnostná tabuľa“ bola aktivita 1.K a 3.K pripravená pre rodičov žiakov, pozostávajúca z krátkeho programu a pohostenia v školskej kuchynke.
13. 12. 2024 - Beseda o AIDS / HIV pre žiakov z 8.A.
13. 12. 2024 - Vianočná čaromaľba pre žiakov 4.A a 6.C.
13. 12. – 19. 12. 2024 počas Vianočných trhov prezentovali žiaci 1.K + 3.K vlastnoručne vyrobené výrobky.
16. 12. 2024 žiaci 3.A napiekli medovníky na triedne predvianočné posedenie.
16. 12. – 17. 12. 2024 Vianočná burza zameraná na výmenu zachovalého šatstva, realizovaná žiakmi PŠ.
17. 12. 2024 každoročné stretnutie so zástupcami firmy Business Lease potešilo žiakov školy v predvianočnom období.
17. 1. 2025 - Exkurzia do SŠI, Š. Kluberta 1 Levoči pre žiakov PŠ.
27. 1. 2025 žiaci 8. a 9. ročníka si na námestí v Levoči pripomenuli 80. výročie oslobodenia mesta Levoča.
4. 2. 2025 si žiaci 4.A vytvorili hmatové pexeso v Múzeu ŠŠ.
7. 2. 2025 Výtvarný workshop 1 v Ateliéri Inak – Hlina na obrazoch - vybraní žiaci 2. stupňa ZŠ.
10. 2. 2025 si žiaci z ŠMŠ napiekli šišky na Fašiangy.
11. 2. 2025 - Škola života 3 – súťaž žiakov PŠ.
14. 2. 2025 - Výtvarný workshop 2 – Hlina na obrazoch - vybraní žiaci 2. stupňa ZŠ.
7. 3. 2025 - Deň arteterapie 3.D + 5.D.
13. 3. 2025 - Exkurzia-Rehabilitačné stredisko pre zrakovo postihnutých-vybraní žiaci.
14. 3. 2025 - Hlina na obrazoch pre ŠZŠ.
19. 3. 2025 - Beseda s p. Hrabkom z firmy Osobný údaj na tému šikanovania.
19. 3. 2025 - Dejepisná exkurzia – Kežmarský hrad – absolvovali vybraní žiaci 2. stupňa ZŠ a PŠ.
21. 3. 2025 sme si pripomenuli - Svetový deň Downovho syndrómu.
26. 3. 2025 sa konala Chovateľská prehliadka trofejí poľovníckej sezóny 2024/2025, ktorú si žiaci prezreli pod vedením p. Schneidera.
4. 4. 2025 - Vedecká hračka pre žiakov 8.A a výber 7.A pod vedením p. Pavlovej.
4. 4. 2025 - Prednáška o ľudských právach pre žiakov 7.A, 8.A a 9.A.
7. 4. 2025 - Stretnutie s Osmijankom pre žiakov 1. stupňa ZŠ NKS, ZŠ ZP pod vedením p. Dredanovej.
10. 4. 2025 - Na krídlach empatie: Avesterapia pre nevidiacich žiakov s dravcami pre žiakov ZŠ ZP 1. stupňa.
10. 4. 2024 - Kreatívny veľkonočný workshop 4.C.
15. 4. 2025 - Veľkonočné trhy (žiaci PŠ).
15. 4. 2025 - Žabia cesta: vlastivedná prechádzka (žiaci 6.C).
16. 4. 2025 - Veľkonočný kreatívny workshop v Múzeu ŠŠ pre žiakov SŠI.
24. 4. 2025 - Školské kolo súťaže v PO pre vybraných žiakov.
29. 4. 2025 – Workshop v „Čarovnej záhrade“ spojený s poznávaním rastlín.
- 5.5.2025 - Tvorivé dielne ku Dňu matiek v ŠMŠ.
12. 5. – 16. 5. 2025 - Škola v prírode pre 1. stupeň ZŠ, ŠMŠ a vybrané triedy ŠZŠ.
13. 5. 2025 - Čas premien – dospievanie - pre žiakov 7. A triedy.
14. 5. 2025 - Za poznaním Spiša – historicko-geografická výprava pre žiakov 2. stupňa ZŠ a výber PŠ.

16. 5. 2025 - Turistická vychádzka s poznávaním prírody pre žiakov 6.C a 8.C.
16. 5., 21. 5., 11. 6. 2025 - Profesijná orientácia s Ing. Wantrubovou pre žiakov 8.A.
20. 5. 2025 - Projekt: „Spievame, tancujeme a tvoríme“.
23. 5. 2025 - Čas premien – dospievania pre žiakov 8. C triedy.
27. 5. 2025 - Spelling Bee – školské kolo.
27. 5. 2025 – Tvorivé dielne v MŠŠ pre výber žiakov ZŠ, ŠZŠ a PŠ.
28. 5. 2025 - Vlastivedná exkurzia na Spišský hrad pre žiakov 4. ročníka.
28. 5. 2025 - Škola života 4 – pre žiakov PŠ.
1. 6. 2025 - 1.sväté prijímanie pre žiakov 3.B.
2. 6. a 9. 6. 2025 - Modelovanie s hlinou v Ateliéri Inak.
3. 6., 19. 6. a 17. 6. 2025 – Workshop: „Spievame, tancujeme a tvoríme“, pripravený žiakmi PŠ a prezentácia žiakov PŠ v priestoroch MŠŠ určená pre verejnosť.
11. 6. 2025 - Exkurzia pre 9.A do firmy GLP s.r.o. na výrobu svetelnej techniky.
13. 6. 2025 - Pohybové hry na ihrisku Žihadielko pre žiakov 7.D.
15. 6. 2025 - Sviatosť birmovania pre žiakov 9.A.
20. 6. 2025 - Rozprávkový kaštieľ – zážitkové učenie pre ŠMŠ.
26. 6. 2025 - Rozlúčka s končiacimi žiakmi.
3. Výlety a pobyty

Školský rok 2024/2025 bol najmä koncom roka plný príležitostí na spoznávanie okolia Levoče a krás Slovenska. Školské výlety boli organizované hromadne podľa veku žiakov a vhodnosti lokalít.

12. 5. – 16. 5. 2025 sa realizovala Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ.
19. 6. 2025 na Hradobraní na Spišskom Hrade zažili žiaci 1. stupňa divadelné predstavenie M. Klingáč a plnili rozličné úlohy, za ktoré boli ocenení lízankami.
24. 6. 2025 boli na školskom výlete v ZOO v SNV triedy ŠMŠ a triedy ŠZŠ 1. stupeň.
24. 6. 2025 boli na školskom výlete v Botanickej záhrade v Košiciach žiaci PŠ.
24. 6. 2025 boli na školskom výlete V Planetáriu v Košiciach žiaci ZŠ 2. stupeň.
24. 6. 2025 absolvovali Žabiu cestu žiaci ŠZŠ 2. stupeň.

Všetky výlety boli veľmi pekné a žiaci sa vrátili s množstvom zážitkov a informácií.

4. Kultúrne predstavenia a vystúpenia žiakov

V dňoch 19. 9. – 21. 9. 2024 žiaci školy úspešne reprezentovali Slovensko na Tmavomodrom festivale v Brne pod vedením K. Szitárievej a A. Pavlovej. Žiaci školu reprezentovali spevom a hrou na klavíri.

2. 10. 2024 sme v aule školy privítali divadelné predstavenie: Čert a Káča, ktorého sa zúčastnili žiaci 1.P, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, MŠ, 7.D, 4.C, 5.C, 6.C 7.C a 5.A.
6. 12. 2024 - Príbeh hudby JAZZ – online koncert pre žiakov 7.A, 8.A, 9.A, 1.K, 3.K, 8.C.
18. 12. 2024 - Vianočný zázrak – vystúpenie v charitnom dome v Žakovciach.
21. 1. 2025 - Divadelné predstavenie: Danko a Janka pre žiakov 1. stupňa v aule.
25. 2. 2025 - 4. ročník školského plesu pre žiakov 2.stupňa ZŠ, ŠZŠ a PŠ s triednymi učiteľmi.

6. 5. 2025 - Akadémia pre rodičov žiakov SŠI v Levoči obohatená spevom, tancom aj hovoreným slovom.
2. 6. 2025 - Rozhlasová hra – rozprávka v spolupráci s STVR pre žiakov 2. stupňa ZŠ a ŠZŠ.
5. 6. 2025 - Baletné predstavenie Malý princ v Košiciach pre vybraných žiakov 2. stupňa ZŠ, ŠZŠ a PŠ.
5. Literárne a jazykové aktivity a súťaže
- Celoročná súťaž „ Čítame v Braille bola pripravená pre žiakov ŠZŠ a konala sa v priestoroch SKN M. Hrebendu v Levoči.
9. 10. 2024 - Čítame v Braille – žiaci 4.C, 6.C.
25. 10. 2024 sa v škole konalo podujatie „Európsky deň jazykov“, do ktorého sa zapojili žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ. Aktivity boli naplánované individuálne po triedach, kde sa pracovalo s anglickým jazykom netradičným spôsobom.
4. 11. 2025 - Čítanie v SKN (4.C, 6.C, 7.C).
5. 11. 2024 Čítame v Braille v SKN Levoča.
18. 11. 2024 – Beseda v mestskej knižnici pre žiakov 1. stupňa.
26. 11. 2024 sa každoročná súťaž Šikovný jazýček konala pre žiakov ŠZŠ a PŠ v aule. Víťazi nás budú reprezentovať v Prešove.
27. 11. 2024 – Vianočná pošta – čítanie vianočného príbehu s autorkou interaktívnou formou.
4. 12. 2024 - Čítame v Braille SKN Levoča.
10. 12. 2024 - Zážitkové učenie ANJ v knižnici J. Henkela pre žiakov 4. A a 5. A.
17. 12. 2024 - Vianočné čítanie v Knižnici J. Henkela pre žiakov 1. stupňa.
3. 2. 2025 - Zimné radovánky – Fašiangy, Hromnice, čítanie v knižnici J. Henkela v Levoči pre žiakov ŠZŠ.
26. 2. 2025 - Čítame v Braille SKN Levoča.
27. 2. 2025 - Školské kolo Hviezdoslavov Kubín. Na okresné kolo nás pôjde reprezentovať M. Oračko (9.A) , L. Čurillová(9.A) a T. Laci (3.A) .
3. 3. 2025 - Okresné koho Hviezdoslavovho Kubína. Na krajské kolo nás pôjde reprezentovať L. Čurillová (9.A), M. Oračko (9.A) a T. Laci (3.A).
6. 3. 2025 - Beseda so spisovateľkou Zuzanou Brossmannovou pre žiakov 3. – 5. roč. ZŠ.
11. 3. 2025 - Čítanie v škôlke – marec mesiac knihy.
17. 3. 2025 - Jar – marec mesiac knihy + tvorivá dielňa (vybrané triedy ŠZŠ) v Knižnici J. Henkela v Levoči.
26. 3. 2025 - Beseda s p. Zámečníkom, autorom detských kníh pre mladších žiakov internátu a ŠKD.
26. 3. 2025 – Čítame v Braille.
9. 4. 2025- Čítame v Braille (vyhodnotenie súťaže – vybraní žiaci ŠZŠ).
28. 4. 2025 - Krajské kolo – Hviezdoslavov Kubín v Prešove - poézia. M. Oračko (9.A) získal 3. miesto.
28. 4. 2025 – Gaňov literárny Prešov – krajské kolo. Získali sme 3. miesto v kategórii starší žiaci a 2. miesto v kategórii Praktické školy.
29. 4. 2025 - Krajské kolo – Hviezdoslavov Kubín v Prešove – próza. L. Čurillová (9.A) získala 3. miesto.
6. 6. 2025 - Zážitkové učenie – Anglické čítanie v knižnici pre žiakov 3.A a 3.B.
10. 6. 2025 - Návšteva knižnice J. Henkela v Levoči – tematické čítanie leto.
12. 6. 2025 - Zážitkové čítanie pre 7. A a 8. A v knižnici.
12. 6. – 13. 6. 2025 - „Spojme srdcia a knihy“ večerné čítanie pre žiakov 3.B a 8.A v škole pod vedením p. Mlynárovej a p. Majerskej.
6. Výtvarné súťaže, výstavy výtvarných prác

Vyučovanie VYV je u žiakov preferované aj pre množstvo súťaží, do ktorých sa mnohí žiaci mohli vďaka vyučujúcej Mgr. Majerskej počas roka zapojiť.

15. ročník česko-slovenského projektu - Záložka do knihy spája školy: Od mravca po veľrybu – inšpirujúci svet zvierat. Zapojili sa všetci žiaci školy na hodinách výtvarnej výchovy. Vymenili sme si záložky s inou školou zapojenou v projekte.

22.ročník výstavy "Príroda našimi očami" Organizátor: Slovenské múzeum prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Prezentácia prác s prírodnými motívmi.

21. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí – Vianočná pohľadnica 2024.

Výtvarný workshop zameraný na akvarelovú techniku s Mgr art. Jakubom Milčákom.

20. 11. 2024 - Keramický workshop pre žiakov zo ZŠ s MŠ Spišský Hrhov.

6.12.2024 - výtvarný workshop zameraný na techniku frotáž pod vedením PaedDr. Kataríny Drahomireckej v ZUŠ v Levoči.

53. Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2025. Téma: Hra aneb Hrou k poznávání světa.

Výtvarná súťaž pre základné a stredné školy: Rodina a základné ľudské právo na život. Téma: Prečo je rodina dôležitá? Prečo treba chrániť každého, aj toho najmenšieho človeka.

14.2.2025 - výtvarný workshop – Hlina na obrazoch. Žiaci s lektorkou p. uč. Lehotskou tvorili 3D obrazy v Ateliéri INAK.

Výtvarná a fotografická súťaž: MOJE (NE)ISTOTY: Téma: "Moment, keď som šťastný"

Biblia tvojimi očami. Výtvarná súťaž s témou: Pútnici nádeje v Božom slove.

RADOST TVORIŤ - medzinárodná výtvarná súťaž pre deti a mládež so zrakovým postihnutím - 27. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže detí a mládeže se zrakovým postihnutím . Téma: O Čem sním...

8.6.2025 (nedeľa) odovzdávania cien 9. ročníka výtvarnej súťaže Pestrý svet, ktorú vyhlasuje Neviditeľná výstava v spolupráci s Nadačným fondom Krasohled. Téma tohto ročníka bola „Môj najlepší priateľ“.

7. Športové súťaže a podujatia

4. 9. 2024 sa uskutočnilo 1.úcelové cvičenie v prírode pre žiakov celej školy. Žiaci ŠMŠ, 1. stupňa ZŠ a ŠZŠ sa vybrali do okolia školy a na staré ihrisko. Žiaci 2. stupňa ZŠ a PŠ absolvovali úcelové cvičenie v areáli školy so zameraním na jednotlivé témy cvičenia.

4. 9. – 8. 9. 2024 sa zúčastnili v Opave športových hier vybraní žiaci so zrakovým postihnutím pod vedením p. Kočiša a p. Hardoňa.

16. 9. – 20. 9. 2024 sa konali Medzinárodné športové hry pre žiakov so ZP , kde boli pre účastníkov pripravené zaujímavé športoviská a sprievodný program. Zúčastnili sa ich aj športovci z Poľska a Českej republiky.

V mesiaci október a november si žiaci školy chodievali zaplávať v čase od 10,00 do 11,30.

V mesiacoch október až apríl chodievali žiaci takmer všetkých tried korčuľovať na zimný štadión v Levoči, kde mala škola vyhradenú ľadovú plochu počas stredy od 11,00 do 12,00 hod.

7. 10. 2024 – Cezpoľný beh Levoča.

7. 11. – 13. 11. 2024 – Plavecký výcvik pre žiakov 6. ročníka v Poráč Parku pod vedením pánov uč. Kočiša a Labudovej.

3. 12. – 9. 12. 2024 - Plavecký výcvik pre žiakov 6. ročníka ŠZŠ pod vedením p. Hardoňa a p. Labudovej.

29. 1. – 4. 2. 2025 – Lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka pod vedením pánov uč. Kočiša a Labudovej v Ski centre Kubašok.

12. 4. – 13. 4. 2025 - Národný beh Devín.

12.5. – 16. 5. 2025 – Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka ZŠ ZP a ZŠ NKS sa realizoval pod vedením p. Hardoňa, p. Dredanovej a p. Záthureckej v škole v prírode.

18.5. – 23. 5. 2025 sa konali Medzinárodné športové hry v Owinskej v Poľsku.

25. 6. 2025 sa konalo 2. úcelové cvičenie pre žiakov školy do okolia Levoče.

Záverečná správa činnosti školskej psychologičky Mgr. Alexandry Orletovej za šk. rok 2024/2025

Realizované činnosti podľa obdobia.

Obdobie a hlavné aktivity

September 2024 - Štúdium spisového materiálu, tvorba plánu práce- Spustenie EEG BFB terapie (15 žiakov) a uzavretie rodičovských súhlasov- Nastavenie konzultačných hodín pre učiteľov a žiakov- Koordinácia činnosti ŠPT úvodné prvé zasadnutie.

Október 2024 - Diagnostika osobnosti žiakov (interview, dotazníky, školské výsledky)- Účasť na kurze EEG BFB spätnej väzby v Liptovskom Mikuláši

November 2024 - Program sociálnych zručností v 5 triedach- Stretnutia na tému profesijnej orientácie (dotazníky „Základy úspechu“, individuálna spätná väzba)

December 2024 - Podpora žiakov v náročnom vianočnom období – tvorba individuálnych plánov- Pokračovanie EEG BFB terapie a zber spätnej väzby.

Január 2025 - Program podpory pre ohrozené rodiny (aplikácia kompenzačných mechanizmov)- Polročné hodnotenie žiakov, konzultácie s učiteľmi a rodičmi.

Február 2025 - Prevencia šikanovania, prevencia kyber šikanovania, riešenie prípadov, ktoré sa vyskytli priebežne tak ako počas celého obdobia školského roka.

Marec 2025 - Identifikácia a intervencia problémového správania (ADHD, opozičný vzdor, sexuálne vyzývavé správanie), pokračovanie v individuálnych sedeniach s vybranými žiakmi podľa plánu a podľa aktuálnych potrieb...

Apríl 2025 - Hrové terapeutické postupy (materiály stimulujúce zmysly, dramatizácia textu, relaxačné techniky) , individuálne aplikované pre žiakov so zrakovým postihnutím – dohodnuté stretnutia 1 krát týždenne – vybraní žiaci.

Máj 2025 - Ukážky dobrej praxe prevencie, implementácia „spolupracujúcej triedy“

Jún 2025 - Záverečné vyhodnotenie roka: analýza incidentov, poradenského procesu.

Príprava plánov a opatrení pre rok 2025/2026.

Záverečné konzultácie s rodičmi EEG BFB klientov a vyhodnotenie.

Júl – August 2025 Štúdium podkladov novoprijatých žiakov.

Zhodnotenie plánu práce – dosiahnuté ciele a čo je potrebné zlepšovať. Spolupráca s CPPaP v Levoči – vyšetrenia – podklady – ôsmaci, piataci.

Konzultácie v poradni.

Vyhodnotenie dosiahnutých cieľov.

1. Podpora osobného rozvoja a psychického zdravia:

- Individuálne a skupinové konzultácie využilo 120 žiakov.

- Podľa dohody s triednymi učiteľmi mali žiaci jednotlivých tried rezervované hodiny, ktoré aj využívali na individuálne konzultácie.

- Takisto som poskytovala opakovane intervenciu v prípade riešenia vzniknutých udalostí alebo nežiadúcich prejavov v správaní.

- Pracovala som individuálne aj s rodičmi žiakov.

- Konzultovala som s vedením, sociálnou pracovníčkou, triednymi učiteľmi, učiteľmi a vychovávateľmi – takisto ohľadom konkrétnych riešených prípadov.

- Spolupracovala som aj s UPSVaR v Rožňave, centrom pre mládež v Jarovniciach, konzultovala som s pedopsychiatrickou ohľadom žiaka na žiadosť rodiča a počas školského roka som vykonávala všetky činnosti – aj telefonické konzultácie, ktoré boli potrebné pre poskytnutie podpory a pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom.

2. Odstraňovanie nevhodného správania:

- ŠPT riešil v spolupráci so školskou psychologičkou viacero prípadov – nevhodné správanie, záškoláctvo, neprospievanie, školskú úspešnosť (počas školského roka spolu 18 prípadov) – riešenie bolo vždy za účasti vybraných členov ŠPT – podľa zamerania a dostupnosti členov počas riešenia v škole.

3. EEG BFB terapia:

- 15 žiakov absolvovalo počas celého školského roka každý v rozsahu minimálne 20 ale väčšina mala 40 a viac terapií; pričom počas školského roka sa postupne do terapie dostalo ďalších 5 detí - spolu teda 20 žiakov raz týždenne.

- Silné stránky:
 - o Efektívna spolupráca s riaditeľkou a zástupkyňami.
 - o Spoluprácu s učiteľmi a vychovávateľmi je potrebné neustále zlepšovať a prehĺbovať.
 - o Flexibilný prístup k individuálnym potrebám žiakov.
 - o Úspešné využitie EEG BFB terapie, intervencií a konzultácií.
- Výzvy:
 - o Obmedzené kapacity na hĺbkové individuálne intervenčné programy.
 - o Potreba ďalšej špecializácie pre prácu s ohrozenými rodinami.
 - o Rozšírenie preventívnych aktivít do všetkých tried a internátneho prostredia.

Odporúčania pre rok 2025/2026

1. Prehĺbiť spoluprácu s odborníkmi – navštevovať naďalej vzdelávania v oblasti duševného rozvoja a zdravia.
2. Implementovať online poradenské nástroje – pre rýchlejší prístup k psychologickému podpore v kritických situáciách.
3. Zamerať sa na prevenciu digitálnych rizík – príprava programov o kybernetickej bezpečnosti a digitálnej hygiene.
4. Plán prevencie – vypracovať podľa vyhodnotenia testu zo záveru roka 2024/2025.
5. Posilniť evidenciu a vyhodnocovanie – zaviesť jednotný elektronický systém zberu a zaznamenávania vykonaných činností a spätnej väzby od žiakov, rodičov a učiteľov.

Záver

Školský rok 2024/2025 priniesol významné výsledky v oblasti psychologického podpory a prevencie. Dosažené ciele potvrdili efektívnosť nastavených aktivít, pričom zároveň poukázali na priestor pre ďalšie zlepšenie.

Záverečná správa koordinátora prevencie a sociálno-patologických javov SŠI v Levoči Mgr. Alexandry Orletovej za školský rok 2024/2025

Správa sumarizuje aktivity a preventívne opatrenia realizované v priebehu školského roka 2024/2025 v súlade so stratégiou Ministerstva školstva SR a prispôbené špecifikám žiakov Spojenej školy internátnej v Levoči.

Preventívne pôsobenie bolo zamerané na aktuálne spoločenské témy a potreby školského prostredia.

V prípade výskytu naliehavých spoločenských problémov (napr. násilie, šikanovanie, kyberšikanovanie, závislosti), bola daná téma prioritne spracovaná.

V ostatných mesiacoch boli témami mesiaca poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, pohyb a duševné zdravie, prevencia vzniku látkových, ale najmä nelátkových závislostí.

V rámci prevencie boli realizované nasledovné aktivity:

Počas celého školského roka boli priebežne realizované aktivity, ktoré napomáhali pozitívnej triednej klíme, spolupráci medzi žiakmi navzájom, slušnému správaniu, ktoré zvyšovali povedomie o nežiadúcich javoch, návykových látkach, poruchách príjmu potravy a o zdravom životnom štýle. Bola to individuálna práca so žiakom ale aj skupinové – triedne aktivity počas vybraných hodín.

Zároveň bola každý mesiac vytvorená aj v spolupráci so žiakmi nástenka venovaná niektorej z týchto oblastí a takisto:

- Boli použité edukačné príspevky a poradenstvo prostredníctvom školského časopisu Bodka – rubrika Poradňa.

- Besedy s odborníkmi – podľa aktuálnosti témy boli zorganizované 3 stretnutia so špecialistami z oblasti prevencie / dopravná výchova pre prvý stupeň ZŠ v spolupráci s preventistkou z PZSR, beseda na tému šikanovanie s koordinátorkou prevencie pre prešovský kraj a beseda s pracovníčkou z firmy „Osobný údaj“./
- Pravidelné informovanie o aktivitách na podporu duševného zdravia a informácie o dostupnej anonymnej pomoci formou poskytnutia materiálov triednym učiteľom.
- Prevádzka a monitoring schránky na anonymné podnety.

Všetky aktivity boli dokumentované, priebežne vyhodnocované a prispôsobované aktuálnym potrebám žiakov.

Na konci školského roka bola vyhodnotená efektívnosť jednotlivých foriem preventívneho pôsobenia.

Z pohľadu koordinátora hodnotím priebeh preventívnej činnosti ako konštruktívny a účinný. Spolupráca s pedagogickým zborom a odborníkmi z praxe bola prínosná a podnietila vyšší záujem žiakov o svoje zdravie a budovanie vhodných návykov a zdravého životného štýlu.

Záverečná správa o činnosti Školského podporného tímu

1. Úvod

Školský podporný tím (ŠPT) pri Spojenej škole internátnej v Levoči počas školského roka 2024/2025 pôsobil ako odborný tím s cieľom zabezpečiť pomoc a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom. Tím bol zameraný na individuálny prístup, prevenciu problémového správania, podporu psychického zdravia, rozvoj sociálnych zručností žiakov, odstraňovanie negatívneho správania a jeho náprava v školskom prostredí a najmä na riešenie školskej úspešnosti žiakov podľa ich individuálnych schopností a potrieb.

2. Zloženie ŠPT:

- Školský psychológ a zároveň koordinátor : Alexandra Orletová
- Sociálna pracovníčka : Beata Kicošová
- Špeciálny pedagóg: Erika Hrošárová
- Výchovný poradca: Jana Motyková
- Zástupca vedenia školy: Vierka Kamenická
- Vychovávateľ: Rastislav Hardoň
- Asistentka učiteľa : Gariela Netíková

3. Oblasti činnosti

a) Individuálna podpora žiakov

- Vypracovanie a aktualizácia Individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov.
- Priebežná kontrola dodržiavania poskytovaných podporných opatrení žiakom
- Individuálne poradenstvo a konzultácie

b) Spolupráca s rodinou

- Stretnutia so zákonnými zástupcami – zamerané na problémové oblasti jednotlivých žiakov.
- Vzdelávanie a poskytovanie podpory a pomoci rodičom žiakov (napr. zvládanie konfliktov, duševné zdravie tínedžerov v súvislosti s používaním sociálnych sietí, s neskorými príchodmi na vyučovanie, vyskytnutým sexuálnym obťažovaním na internáte, neprospievaním žiakov z niektorých predmetov)

c) Preventívna a rozvojová činnosť.

- Spolupráca s CPP (Centrum poradenstva a prevencie) Levoča.
- Vzdelávanie v oblasti podporných opatrení realizované na našej škole.

- Vzdelávanie v oblasti duševného zdravia a hygieny prostredníctvom NIVAM v Prešove / Zúčastnila sa ho koordinátorka ŠPT/
- Štúdium nových zákonov a opatrení týkajúcich sa činnosti ŠPT.

d) Podpora učiteľov

- Konzultácie k IVVP a podpore v triede.
- Poskytovanie informácií a prezentácia na tému „Podporné opatrenia“ v aule pre všetkých učiteľov a pedagogických asistentov. / Po dohode s vedením školy realizoval koordinátor ŠPT/
- Riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích situácií v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- Konzultácie priebežne počas celého školského roka.

4. Výsledky a prínosy

- Zvýšená spolupráca medzi rodinami a školou.
- Väčšia pripravenosť pedagógov pracovať s diverzitou žiakov.
- Podchytenie a riešenie viacerých krízových situácií.

5. Plány a odporúčania na školský rok 2025/2026

- Pokračovať v odbornej podpore pre pedagógov – pravidelné stretnutia.
- Podpora pri začleňovaní nových žiakov so ŠVVP.
- Zriadiť pravidelnú "podpornú skupinu" pre žiakov so zvýšenou potrebou rozvoja sociálnych zručností.

6. Záver

Školský podporný tím sa stal dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a významne prispel k zlepšeniu školskej klímy a výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Jeho činnosť bude naďalej kľúčová pre osobnostný a akademický rozvoj všetkých žiakov školy a takisto pre rodičov a učiteľov.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení Probstnerova cesta 2, Levoča - hodnotiaca správa za šk. rok 2024/2025 tr. učiteľky PaedDr. Jany Parovej

Ciele, úlohy a obsah vyučovania sú v podstate rovnaké ako na kmeňových školách.

Rozvrh vyučovacej doby pre žiakov určovala triedna učiteľka po dohode s ošetrojúcimi lekármi.

Žiakmi základnej školy boli žiaci I. – 9. ročníkov základných škôl z Levoče a okolia.

V školskom roku 2024 / 2025 bolo v škole vyučovaných 220 žiakov.

POČET VYUČOVANÝCH ŽIAKOV PODĽA MESIACOV

Mesiac - Počet žiakov

September 2024 - 24 ž.

Október 2024 - 21 ž.

November 2024 - 23 ž.

December 2024 - 16 ž.

Január 2025 - 24 ž.

Február 2025 - 19 ž.

Marec 2025 - 24 ž.

Apríl 2025 - 22 ž.

Máj 2025 - 23 ž.

Jún 2025 - 24 ž.

SPOLU 220 ž.

Dievčatá - 123 ž.

Chlapci - 97 ž.

HOSPITALIZOVANÍ ŽIACI PODĽA ROČNÍKOV

1. ročník - 0 ž.

2. ročník - 12 ž.

3. ročník - 32 ž.

4. ročník - 28 ž.

Spolu - 72 ž.

5. ročník - 62 ž.

6. ročník - 50 ž.

7. ročník - 36 ž.

8. ročník - 0

9. ročník - 0

Spolu - 148 ž.

Zvýšenú pozornosť triedna učiteľka venovala žiakom prvého stupňa / čítanie s porozumením. Je veľa hospitalizovaných žiakov z málo podnetného prostredia. Výchovno-vzdelávací proces k uvedeným žiakom si vyžaduje citlivý a individuálny prístup.

Pri výučbe boli dodržané základy psychohygieny, relaxačné prestávky a individualita každého žiaka. Detským pacientom, ktorým to zdravotný stav dovoľoval, zúčastňovali sa VVP pravidelne. Vyučovanie prebiehalo pri lôžku. Úlohy vyplývajúce z POP pre školský rok 2024 / 2025 rozpracované na špecifické podmienky školy boli splnené. Dobrou vizitkou je skúsenosť, že napriek tomu, že žiak nebol pre svoj zdravotný stav doporučený lekárom zúčastňovať sa VVP, sám vyvíjal iniciatívu, zúčastňovať sa ho.

Ekonomická situácia

Od 1. januára 2023 časť nákladov na prevádzku školy (nájomné, telefónne poplatky) hradí Spojená škola internátna, Námestie Št. Kluberta 2, Nemocnici AGEL Levoča a.s.

Zameranie na budúci školský rok

Vzhľadom na špecifickú možnosť individuálneho prístupu k hospitalizovaným žiakom, zintenzívniť monitorovanie vedomostných nedostatkov v učive. Využiť zistené poznatky a pomôcť dohnať zameškané učivo.