



Financovaný
Európskou úniou



**ZÁKLADNÉ ÚDAJE
PROJEKT ENVIRONDOTYKY
2024-2-SK01-KA210-SCH-000267418**

Karta údajov:

Číslo projektu: **2024-2-SK01-KA210-SCH-000267418**

Názov projektu: **Environdotyky**

Výzva: Výzva na predkladanie návrhov 2024 – EAC/A07/2023 Program Erasmus+

Typ akcie: malé partnerstvo

Orgán udeľujúci grant: národná agentúra

Dátum začatia projektu: **01. 01. 2025**

Dátum skončenia projektu: **30. 06. 2025**

Trvanie projektu: **6** mesiacov

Dohoda o konzorciu: áno

1 Zúčastnené subjekty

Zoznam zúčastnených subjektov:

2 Grant

Maximálne udelené grantové prostriedky: 60 000 EUR

Forma grantu: jednorazová platba pre malé partnerstvá

Druh grantu: grant na akciu

Rozpočtové kategórie/druhy aktivít: jednorazové príspevky

Rozpočtová flexibilita: nie

Prijímateľ:

Trnka, n.o.

Jašíkova 3151/9, 821 03 Bratislava

<https://trnka.biz>

Partneri projektu:

SR:

Spojená škola internátna

Hrdličkova 17, 833 20 Bratislava

<https://zsihrdlickova.edupage.org/>

Spojená škola internátna

Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

<https://ssilevoca.edupage.org/>

ČR:



Financovaný
Európskou úniou



Škola Jaroslava Ježka, Materská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakově postižené

Loretánska 19 a 17, 118 00 Praha 1

<https://www.skolajj.cz/projekty/environdotyky/>

Střední škola, základní škola a materská škola pro sluchově postižené

Holečkova 4, 150 00 Praha 5

<https://www.skolaholeckova.cz/o-skole/aktuality>

Ciel' projektu:

Cielom projektu je zdravotne znevýhodneným žiakom priblížiť tému udržateľnosti životného prostredia zaujímavou a prístupnou formou pre daný typ postihnutia pomocou špeciálnej pomôcky – 3D Prehrávacej konzoly, ktorá spája 3D modely s audiovizuálnym výstupom. Učítelia jednotlivých partnerských škôl (vzorka) spolu s odborným supervízorom (žiadateľ) pripraví štyri témy pre zdravotne znevýhodnených žiakov a na základe ich požiadaviek upraví pre daný typ postihnutia. "Technický tím" zo strany žiadateľa následne pripraví 3D modely na platniach 40 x 40 cm do 3D prehrávacích konzol. Zároveň učítelia z partnerských škôl spolu s odborným supervízorom (žiadateľ) pripraví jednoduché texty pre audiovizuálny výstup do 3D prehrávacích konzol podľa svojich požiadaviek.

Následne si učítelia i žiaci z partnerských škôl vyskúšajú prácu s 3D prehrávacou konzolou /prvé dve témy/ na spoločnom workshope v Bratislave. Workshopy prinesú žiakom inovatívne sprístupnenie informácií o udržateľnosti životného prostredia hravou a zábavnou formou. Sprievodným programom bude návšteva Vodárenského múzea v Bratislave. Ďalšie dve témy sa žiakom priblížia na workshope v Prahe. Okrem informácií bude sprievodným programom v Prahe návšteva Botanického záhrady v Tróji. Na workshope sa spolu navzájom naučia niekoľko posunkov sluchovo postihnutých používaných v téme životného prostredia, ale aj napísať niekoľko braillovských slov, ako ich píše nevidiaci žiaci. Ide o tému životného prostredia prepojenú s digitálnou zručnosťou ako inovatívnym prvkom v inkluzívnom výchovno-vzdelávacom procese.

Mnohí zdraví ľudia nechcú vidieť problémy životného prostredia alebo počuť o jeho neudržateľnosti a myslia si, že prírodné zdroje sú nevyčerpatelné. Zdravotne znevýhodnené deti by to počuť a vidieť chceli, ale ku svojmu handicapu nemôžu. Prístup k informáciám majú častokrát obmedzený. Téma udržateľnosti životného prostredia sa rovnako týka aj zdravotne znevýhodnených, avšak veľa informácií a zdrojov sa nachádza v printovej podobe, obrázkoch a značkách, ktoré nie sú prístupné pre zrakovú a sluchovú postihnutých. Špeciálna 3D pomôcka s audio-vizuálnym výstupom bude následne slúžiť aj ostatným žiakom v partnerských školách. Zo strany štátnych organizácií, ktoré majú v kompetencii didaktické pomôcky nie sú k dispozícii takéto pomôcky, ktoré by jednak zmodernizovali vzdelávací systém a zároveň ho aj inovovali a to bola hlavná motivácia pre zrealizovanie tohto projektu.

Projekt pomáha prostredníctvom 3D technológie vo vzdelávacom procese; ide o inovatívnu metódu výučby, do ktorej sú začlenené zdravotne znevýhodnení žiaci a ich učítelia a následne sa premietne do inkluzívneho vzdelávania v oblasti aktuálne preferovanej témy životného prostredia a jeho udržateľnosti. V rámci špeciálneho vzdelávacieho procesu sa pripraví 3D pomôcky, ktoré budú slúžiť ako univerzálny vyučovací prostriedok pre znevýhodnenú skupinu žiakov. Cieľové organizácie sú práve základné školy so zdravotne znevýhodnenými žiakmi (zrakovú a sluchovú) a týmto projektom chceme umožniť dostatočnú možnosť vzdelávania prostredníctvom inovatívnej metódy.



Aktivity projektu:

Aktivita 1: Možnosti sprístupnenia témy ochrany životného prostredia pre zrakovo a sluchovo postihnutých žiakov v Slovenskej a Českej republike - stretnutia partnerov projektu (online)

Činnosti:

- ❖ zhodnotenie vyučovania a mimoškolskej činnosti v oblasti ochrany životného prostredia v jednotlivých školách na Slovensku a v Čechách, porovnanie vzdelávacích programov, učebných plánov, metód, pomôcok a postupov pri sprístupnení danej témy, popísanie problematických tém sprístupnenia;
- ❖ návrhy a očakávania špeciálnych pedagógov pri spracovaní jednotlivých tém /udržateľnosť, vodné a odpadové hospodárstvo, obnoviteľné zdroje energie/, dopyt sprístupnenia jednotlivých modelov pre vyučovanie s prihliadnutím na jednotlivé postihnutia a z nich vychádzajúce potreby;
- ❖ možnosti využitia 3D tlače v pedagogike, príležitosti, skúsenosti, výhody, limity a obmedzenia z pohľadu modelárskeho a tlačiarenskeho tímu a supervízora;
- ❖ dosiahnutie konsenzu jednotlivých 3D modelov prvých dvoch tém pre konzolu

Vedúci partner: Trnka, n.o., Bratislava

Aktivita 2: Tvorba 3D modelov konzoly pre témy: 1. trvalo udržateľný rozvoj a 2. vodné hospodárstvo

Činnosti:

- ❖ návrhy a náčrty jednotlivých 3D modelov konzoly prvej a druhej témy ako požiadavky špeciálnych pedagógov pre lepšie sprístupnenie témy životného prostredia pre zmyslovo postihnutých žiakov základnej školy;
- ❖ konzultácia a spätná väzba špeciálnych pedagógov k jednotlivým navrhnutým modelom s modelárskym a tlačiarenským tímom a supervízorom;
- ❖ príprava opisu //textov k jednotlivým 3D modelom pre prvé dve témy v rámci projektu;
- ❖ tlač jednotlivých 3D modelov, úprava, vsadenie do konzoly, prevedenie elektronického zariadenia pre hlasový a textový výstup pre jednotlivé postihnutia;

Vedúci partner: Trnka, n.o., Bratislava

Aktivita 3: Trvalo udržateľný rozvoj a vodné hospodárstvo /workshop v Bratislave/

Činnosti:

- ❖ zoznámenie sa jednotlivých školských tímov a ich pedagógov;
- ❖ prezentácia školských projektov pre prvé dve témy;
- ❖ problematika ochrany životného prostredia formou hry /čistá voda, čistá energia, ochrana klímy, život pod vodou, život na pevnine/;
- ❖ vyskúšanie si aj prácu s 3D konzolou s 3D modelmi prvej a druhej témy;
- ❖ problematika ochrany životného prostredia formou hry /trvalo udržateľný rozvoj a vodné hospodárstvo/;
- ❖ Sprievodná aktivita je návšteva Vodohospodárskeho múzea v Bratislave;

Vedúci partner: Spojená škola internátna, Bratislava



Aktivita 4: Tvorba 3D modelov konzoly pre tému: 3. odpadové hospodárstvo a 4.obnoviteľné zdroje energie

Činnosti:

- ❖ návrhy a náčrty jednotlivých 3D modelov konzoly tretej a štvrtej témy ako požiadavky špeciálnych pedagógov pre lepšie sprístupnenie témy životného prostredia pre zmyslovo postihnutých žiakov základnej školy;
- ❖ konzultácia a spätná väzba špeciálnych pedagógov k jednotlivým navrhnutým modelom s modelárskym a tlačiarenským tímom a supervízorom;
- ❖ príprava opisu /textov k jednotlivým 3D modelom pre tretiu a štvrtú tému v rámci projektu;
- ❖ tlač jednotlivých 3Dmodelov, úprava, vsadenie do konzoly, prevedenie elektronického zariadenia pre hlasový a textový výstup pre jednotlivé postihnutia;

Vedúci partner: Trnka, n.o., Bratislava

Aktivita 5: Odpadové hospodárstvo a obnoviteľné zdroje energie /workshop v Prahe/

Činnosti:

- ❖ prezentácia školských projektov tretia a štvrtá téma;
- ❖ problematika ochrany životného prostredia formou hry pre tretiu a štvrtú tému;
- ❖ vyskúšanie si a práca s 3D konzolou s modelmi tretej a štvrtej témy;
- ❖ problematika ochrany životného prostredia formou hry /odpadové hospodárstvo a obnoviteľné zdroje;
- ❖ Sprievodná aktivita je návšteva Botanickej záhrady Mesta Praha v Tróji;

Vedúci partner: Škola Jaroslava Ježka, Materská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakově postižené, Praha

Aktivita 6: Aktivity pre disemináciu a udržateľnosť projektu, prezentáciu projektu širokej verejnosti

Činnosti:

- ❖ prezentácia na nástenkách škôl, webových sídlach jednotlivých škôl a žiadateľa projektu, sociálnych sieťach zapojených účastníkov;
- ❖ uverejnenie informácií o projekte v školských a miestnych novinách, v novinách a časopisoch pre sluchovo a zrakovo;
- ❖ tlačové konferencie v Bratislave a Prahe;
- ❖ prezentácia projektu špeciálnym pedagógom v rámci metodických a predmetových združení škôl;
- ❖ uchovanie vzniknutých pomôcok v inventároch jednotlivých škôl;

Vedúci partner: Střední škola, základní škola a materská škola pro sluchově postižené , Praha