

Spojená škola internátna  
Nám. Š. Kluberta 2, 054 01 Levoča

Školský vzdelávací program

## **Kráčame za svetlom 4.**

Platí pre školský rok 2022/2023

Školský vzdelávací program vychádza z inovovaných vzdelávacích programov pre žiakov základných škôl v primárnom vzdelávaní a v nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Schválené v pedagogickej rade dňa:

Schválené v rade školy dňa:

Schválené zriaďovateľom školy dňa:

## Obsah

Všeobecné údaje.....	3
Ciele vzdelávania .....	3
Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti.....	4
Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania.....	4
Priestorové a materiálno-technické podmienky .....	4
Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov .....	5
Systém kontroly a hodnotenia žiakov .....	5
Systém kontroly a hodnotenia zamestnancov .....	5
Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a ostatných zamestnancov .....	5
Profil absolventa.....	6
Učebný plán.....	6
Program učebnej osnovy .....	6

## **Všeobecné údaje**

**Predkladateľ programu** Spojená škola internátna  
Nám. Š. Kluberta 2, Levoča  
Riaditeľ: PaedDr. Šarlota Múdra

**Zriaďovateľ školy** Regionálny úrad školskej správy v Prešove

**Platnosť** Školský rok 2022/2023

## **Charakteristika školy**

Spojená škola internátna, Nám. Š. Kluberta 2, Levoča (v skratke SŠI) je organizáciou, ktorá vzdeláva žiakov s rôznym druhom postihnutia.

Tento vzdelávací program platí pre organizačnú zložku: Škola pri zdravotníckom zariadení

**Vyučovací jazyk** slovenský

## **Zameranie školy**

Primárnym poslaním školy pri zdravotníckom zariadení výchova a vzdelávanie chorých žiakov, ktorí sú hospitalizovaní v nemocnici. V intenciách tohto poslania vytvárame podmienky pre tieto deti, aby v rámci svojich možností pokračovali v učive tak, ako ich zdraví vrstovníci v škole.

Základným princípom, ktorým sa škola riadi je ľudskosť, tolerancia a empatia.

## **Ciele vzdelávania**

Základnou úlohou školy pri zdravotníckom zariadení je:

1) zabezpečiť žiakovi kontinuitu vo vzdelávaní podľa ročníkovej príslušnosti v základnej škole v takej miere, v akej to dovoľuje jeho zdravotný stav

- 2) prostredníctvom špeciálnopedagogického pôsobenia prispieť k úspešnému priebehu liečby a doliečovania,
- 3) pomôcť žiakovi zvládnuť adaptáciu na nové prostredie, na špecifické situácie vyplývajúce z pobytu v zdravotníckom zariadení (odlúčenie od rodičov, súrodencov vyvoláva u detí negatívne reakcie).

### ***Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti***

Hospitalizovaní žiaci sú v nemocnici len na určitý čas, ktorý im neumožňuje, aby v tejto škole získali nejaký stupeň vzdelania. Príslušný stupeň vzdelania získajú vo svojej kmeňovej škole.

### ***Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania***

Dĺžka štúdia je priamo úmerná s dĺžkou hospitalizácie, s ohľadom na zdravotný stav žiaka a jeho schopnosť venovať sa vyučovaciemu procesu.

Žiaci školy pri zdravotníckom zariadení majú skrátený vzdelávací čas podľa odporúčania ošetrojúceho lekára a to na 1 až 3 hodiny denne. Vzdelávanie prebieha pri lôžku pacienta.

### ***Personálne zabezpečenie chodu školy***

V škole pri zdravotníckom zariadení pracuje 1 učiteľka na plný úväzok.

### ***Priestorové a materiálno-technické podmienky***

Pretože vyučovanie prebieha pri lôžku pacienta, v nemocnici nie je vyhradená miestnosť ako trieda na vyučovanie. V odôvodnených prípadoch môže vyučovanie prebiehať v jedálni pri stole. Pre zefektívnenie vyučovacieho procesu učiteľka aj žiaci používajú notebook.

Učiteľka má v nemocnici miestnosť, v ktorej si uskladňuje učebnice a ďalšie pomôcky na vyučovanie.

## ***Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov***

O zaistenie bezpečnosti žiakov a učiteľov sa stará nemocnica. Vchody na jednotlivé oddelenia sú uzamknuté.

## ***Systém kontroly a hodnotenia žiakov***

Počas vzdelávania hodnotí učiteľka žiakov prevažne slovne. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka chorého a zdravotne oslabeného učiteľ rešpektuje v čase hodnotenia aktuálny psychický a fyzický zdravotný stav žiaka, ak môže mať vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom vyučovacom predmete. Po ukončení pobytu žiaka v nemocnici vypisuje učiteľka individuálne zhodnotenie práce žiaka a posiela ho kmeňovej škole.

## ***Systém kontroly a hodnotenia zamestnancov***

Hodnotenie zamestnancov sa deje na základe:

- a) Pozorovania (hospitácie)
- b) Rozhovoru
- c) Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- d) Hodnotenia učiteľov žiakmi a ich rodičmi
- e) Hodnotenia učiteľa pedagógmi z iných škôl, ktorých žiaci boli hospitalizovaní.

Kontrolu pedagogických zamestnancov školy robí ich priamy nadriadený a riaditeľ školy podľa plánu a zaznamenáva na osobných hárkoch. Všetky podmienky kontroly sú rozpísané v pracovnom poriadku SŠI.

## ***Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a ostatných zamestnancov***

Učiteľka školy spĺňa podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sa môže zúčastňovať ďalšieho vzdelávania. Učiteľka školy sa podľa potreby a podľa aktuálnej ponuky zúčastňuje

aktualizačného vzdelávania, ktoré poskytujú rôzne vzdelávacie inštitúcie a odborných seminárov, ktoré organizuje SŠI.

### ***Profil absolventa***

Pretože pobyt v škole pri zdravotníckom zariadení je krátkodobý, škola nemá absolventov.

### ***Učebný plán***

Učebný plán vychádza z učebných plánov uverejnených v štátnom vzdelávacom programe pre základné školy. Pretože žiaci majú znížený počet vyučovacích hodín, vyučovanie sa zameriava len na základné všeobecno-vzdelávacie predmety, telesná a športová výchova sa nevyučuje, ostatné výchovy len v obmedzenom rozsahu.

Žiak na hodinách jednotlivých vyučovacích predmetov nadväzuje na posledné učivo, ktoré prebral v kmeňovej škole. Rozsah učiva sa prispôsobuje aktuálne zdravotnému stavu žiaka. Výchova a vzdelávanie žiakov v základnej škole pri zdravotníckom zariadení sa realizuje iba so súhlasom ošetrojúceho lekára.

### ***Program učebnej osnovy***

Učebné osnovy vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu a vzhľadom na znížený počet hodín sú zredukované na základné vedomosti.

PaedDr. Šarlota Múdra  
riaditeľka SŠI